

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

Принята на заседании
Педагогического совета
от « 14 » июня 2022 г.
Протокол № 9



УТВЕРЖДАЮ

И.о директора
МБУДО «ЦДО «Перспектива»
А.С. Поспелов
Приказ № 81
от « 16 » июня 2022 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школа судей»

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет

Срок реализации: 2 год

Автор - составитель:
Швыдкий Владислав Артурович,
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

г. Ханты-Мансийск, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ	стр. 00
2.	ОГЛАВЛЕНИЕ	стр. 02
3.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	стр. 03
3.1.	Пояснительная записка	стр. 03
3.1.1.	Актуальность программы	стр. 03
3.1.2.	Новизна программы	стр. 03
3.1.3.	Направленность программы	стр. 03
3.1.4.	Отличительные особенности программы	стр. 04
3.1.5.	Педагогическая целесообразность программы	стр. 04
3.2.	Цель, задачи программы. Формы и методы, применяемые на занятиях	стр. 04
3.2.1.	Цель программы	стр. 04
3.2.2.	Задачи программы	стр. 04
3.2.3.	Формы, применяемые на занятиях	стр. 05
3.2.4.	Методы, применяемые на занятиях	стр. 05
3.3.	Основные характеристики программы	стр. 05
3.3.1.	Тип образовательной программы	стр. 05
3.3.2.	Способы организации содержания образования	стр. 05
3.3.3.	Уровень сложности программы	стр. 05
3.3.4.	Объем программы (срок реализации программы)	стр. 06
3.3.5.	Режим занятий	стр. 06
3.3.6.	Возраст и условия набора обучающихся и формирования групп	стр. 06
3.4.	Планируемые результаты	стр. 06
3.4.1.	Планируемые результаты на каждый год обучения	стр. 06
3.4.2.	Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля	стр. 06
3.4.3.	Уровни освоения программы	стр. 07
4.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	стр. 10
4.1.	Кадровое обеспечение	стр. 10
4.2.	Учебный план	стр. 10
4.3.	Учебно-тематический план	стр. 10
4.4.	Содержание программы	стр. 12
4.9.	Материально-техническое оснащение программы	стр. 27
5.	ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	стр. 28
5.1.	Методическое обеспечение программы	стр. 28
5.2.	Система оценивания и соотнесения с уровнями освоения программы	стр. 29
5.3.	Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы)	стр. 31
6.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	стр. 42
7.	ПРИЛОЖЕНИЕ	стр. 44

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

Судьи в различных спортивных дисциплинах или мероприятиях является неотъемлемой частью, судейство предполагает оценку спортсмена или участника при решении поставленной перед ним задач. Участие обучающихся в судействе соревнований и мероприятий даёт им возможность попробовать себя в разных должностях. Программа «Школа судей» предусматривает развития профессиональных компетенций, практических навыков у обучающихся, посредством судейства соревнований и мероприятий различного уровня, что способствует более углубленному знанию в организации проведения мероприятий. В программе большое внимание уделяется как теоретической, так и практической подготовке.

Актуальность программы.

В современном мире при реализации любых мероприятий не уделяется или уделяется крайне мало внимания подготовке судей что является важной частью всех мероприятий, ведь от качества судейства зависит результат участника и качество самого мероприятия. Программа направлена на воспитание и решение современных проблем вида деятельности, и даёт возможность подготовить квалифицированных кадров для организации и проведения соревнований и мероприятий. Каждый вид спорта или мероприятия придерживается определённых правил или регламента, где прописано всё то что участники обязаны соблюдать, а судьи должны отслеживать, знать все тонкости и своевременно изучать все изменения в правилах. Так же программа адаптирована прежде всего под календарь мероприятий по спортивному туризму и соревнований «Школа безопасности» в городе Ханты-Мансийске и ХМАО-Югре и внутренних мероприятий МБУДО «ЦДО «Перспектива».

Программа создана в рамках реализации инновационного направления новой программы развития МБУДО «ЦДО «Перспектива» - «Воспитательный эффект инновационного менеджмента организации дополнительного образования детей и взрослых в условиях цифровизации образования» на 2021-2026 гг.: «Проектирование технологии реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе с учётом специфики дополнительного образования». Переход на данную технологию позволяет на качественно новом уровне создавать условия для повышения качества образования, подготовке судей к проводимым учреждением мероприятий. Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании даёт высокие результаты, соответствующие современным ценностям и целям образования.

Новизна программы заключается в построении непрерывного и комплексного образовательного процесса в области судейства. Содержание программы строится из несколько направлений. Подготовка к профессиональному самоопределению обучающихся обусловлена разнообразием видов деятельности, которые заложены в программе. Процесс обучения строится на современных нормативных документах, регламентирующих проведение соревнований и мероприятий и при изменении каких-либо документов видоизменяется содержание образовательной программы так же при достижениях определённых теоретических знаний и практического опыта обучающиеся получают судейскую категорию «спортивный судья 3 категории (ССЗК)» получение судейской категории так же регламентируется нормативными документами. Привлечение детей в программу «Школа судей» проводится среди образовательных учреждений города и юнармейцев местного отделения ВВПОД «Юнармия» города Ханты-Мансийск.

Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа предусматривает знакомство обучающихся с видами соревнований туристской-краеведческой и гражданско-патриотической направленности, с последующей специализацией каждого обучающегося на судейство определенного вида соревнований:

Основные:

- спортивный туризм;
- спортивное ориентирование;
- соревнования всероссийского движения «Школа безопасности»;
- военно-спортивные игры.

Второстепенные:

- массовые мероприятия;
- другие виды спорта.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в том числе и в городе Ханты-Мансийске проходят такие соревнования как Чемпионаты и Первенства по спортивному туризму на лыжных и пешеходных дистанциях, соревнования на комбинированных дистанциях, Чемпионаты и Первенства по спортивному ориентированию, Всероссийские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях, окружные соревнования «Школа безопасности», а в 2020 году в городе Ханты-Мансийске прошел Чемпионат Европы и Кубок мира по спортивному ориентированию на лыжах. Активно развивается в городе Ханты-Мансийске юнармейское движение, которое уже насчитывает более 2000 участников. Обучающиеся могут принять участие в организации и проведении различных мероприятий муниципального уровня: городские конкурсы смотра строя и песни, сборы и слёты юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений города, военно-спортивные игры, военно-полевые сборы допризывной молодежи города Ханты-Мансийска, тематические летние смены. Поэтапное изучение учебного материала и своевременная подготовка к судейству соревнований позволяет более качественно подготовить обучающихся и достичь более высоких результатов проведения мероприятий. Таким образом программа ориентирована на профессиональное самоопределение обучающегося, которая даёт возможность поучаствовать в соревнованиях в качестве судьи разного уровня.

Педагогическая целесообразность программы. Данная программа целесообразна так как формы занятий, а также методы образовательной деятельности в объединении «Школа судей» предоставляют детям возможность приобрести практический опыт участия в организации проведения мероприятий разного уровня в качестве судьи, что создаёт условия для профессиональной ориентации, формирование социальной активности и личностного развития. Программа реализуется с использованием информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), вся теоретическая подготовка обучающихся происходит в дистанционном формате, но при необходимости занятия происходят в офлайн режиме. Основные средства ИКТ: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, принтер-сканер-копир, телевизор, ламинатор.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа судей» направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждого занятия, тренировки, старта, мероприятия.

Цель, задачи программы. Формы и методы, применяемые на занятиях

Целью данной программы является подготовка судей для организации и проведения соревнований и мероприятий разного уровня.

Программа решает следующие **задачи**:

Обучающие:

- обучение обеспечению безопасности и практическим навыкам судейства соревнований;
- обучение теоретическим и практическим навыкам по различным видам соревнований;
- обучение работе с нормативными документами по проведению и участию в соревнованиях.

Развивающие:

- включение обучающихся в активную жизнь через освоение программы по средствам участия в организации и проведения мероприятий;
- создание условий для формирования устойчивого интереса к систематическим занятиям;
- укрепление здоровья, содействия правильному физическому развитию обучающихся.

воспитательные:

- формирование самостоятельности и волевых качеств, организаторских навыков, умение вести себя в коллективе;
- формирование общественной активности личности, общения и поведения в социуме.

При реализации программы применяются разнообразные формы и методы работы.

Форма обучения по программе очная-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения согласно Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Формы, применяемые на занятиях:

- индивидуальные, работа с отдельным обучающимся который является одним в своей занимаемой должности в судействе;
- групповые, группа обучающихся занимаемую одинаковую должность в судействе;
- фронтальные, работа со всеми обучающимся вне зависимости от занимаемой должности в судействе, но имеют одинаковое содержание;
- лекции, вид дистанционного занятия по нормативным документам;
- семинар, участие в семинаре при повышении квалификации или для присвоение судейской категории (ССЗК);
- дискуссии, обсуждение решения задач участником во время соревнований, варианты ошибок и их исправления, работа над ошибками во время судейства.

Методы, применяемые на занятиях:

- теоретические, показ, рассказ, беседа, работа с нормативными документами при проведении мероприятий и соревнований, дискуссия, лекция;
- наглядные, просмотр фотографий, видеофильмов, работа со схемами, плакатами;
- практические, судейство соревнований, учебное занятия.

Основная форма проведения практических занятий – занятия на местности или учебном полигоне. Задачи и содержание занятий должны определяться в зависимости от периода года, целей занятия, состава занимающихся и условий проведения занятия.

Основные характеристики программы

Тип программы – модифицированная. Основой данной программы является типовая

программа, которая рекомендована Министерством образования Российской Федерации для использования в системе дополнительного образования детей: Константинов Ю.С. Программы для системы дополнительного образования детей. **Юные судьи-туристы**, 2001 г.

Способы организации содержания образования. программа является комплексной, интегрированной. Комплексность данной программы основывается на должностно-ролевой системе творческого самоуправления и развития самостоятельности обучающихся детей. Интеграция направлена на изучение определенной области знания, а также смежных с ней направлений.

Уровни сложности программы.

Базовый уровень – предполагает освоение специализированных знаний, обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Продвинутый уровень – достижение высоких показателей по результатам судейства соревнований и мероприятий, умение видеть проблемы, формулировать задачи и искать средства их решения, присвоение судейской категории.

Объем программы (срок реализации программы) – Программа рассчитана на 2 года обучения, но в случае необходимости может быть реализована в течение и более длительного срока. После прохождения 1 года обучения педагог может дополнить программу, исходя из своего опыта, специализации, интересов и навыков детей. Время, отведённое на обучение за год, составляет 306 часов, 34 учебных недели. Организация учебно-тренировочного процесса по данной программе предусматривается в течение календарного года (34 учебных недели).

Режим занятий. Занятия по программе комбинированные, включающие, как теорию, так и практику. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 академических часа.

Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от местных условий деятельности объединения.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, проведении каждого занятия, тренировки, мероприятия.

Возраст и условия набора обучающихся и формирования групп

Возраст обучающихся, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа судей» 14 - 17 лет. Границы возраста могут варьироваться с учётом индивидуальных особенностей детей.

Группы формируются в начале учебного года на бесплатной основе. В течение года возможен дополнительный приём детей на свободные места после проведения промежуточной и итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программы «Школа судей» в форме теста и практического задания.

Рекомендуемый состав группы 6-12 человек.

Набор обучающихся в объединение в возрасте от 14-17 лет:

1 год обучения – 14-16 лет, не менее 6-12 чел.;

2 год обучения – 15-17 лет, не менее 6-12 чел.

Планируемые результаты по годам обучения

По итогам первого года обучения;

Личностные результаты:

Создание условий для формирования следующих умений:

— готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

— готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения участия в судействе мероприятий и соревнований;

— освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении задач во время судейской деятельности;

— готовность соблюдать правила безопасности во время судейства мероприятий, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору инвентаря и оборудования, спортивной одежды.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

— проводить сравнение соревновательных мероприятий, выявлять их общность и различия;

— устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

— изучать и коллективно обсуждать технику прохождения спортсменом дистанцию;

— наблюдать, анализировать и контролировать технику преодоления дистанции спортсменом, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

— разучивать и выполнять технические действия в организации мероприятий, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях, терпимо относятся к ошибкам.

Предметные результаты:

— должны иметь опыт судейства в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи;

— должны иметь опыт судейства в соревнованиях по спортивному туризму в качестве судьи;

— должны иметь опыт судейства в военно-спортивных играх в качестве судьи;

— должны иметь опыт судейства вида «Спортивное ориентирование».

— обучающиеся, не менее 20% от общего количества группы, участвовали в массовых мероприятиях вне сетки часов;

— принимали участие в судействе вида спорта «Спортивное ориентирование».

— знают теоретические аспекты разделов дополнительной общеобразовательной программы.

По итогам второго года обучения;

Личностные результаты:

Создание условий для формирования следующих умений:

— формирование культуры самовыражения в избранном виде спорта;

— готовность принять участие в организации проведения мероприятия на основе физического развития и физической подготовленности спортсменов с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

— способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных нагрузок.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

— анализировать влияние занятий в программе «Школа судей» на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

— устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытой местности и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

— выбирать, анализировать и систематизировать информацию об образцах техники прохождения дистанции или одного этапа;

- вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов;
- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию для решения поставленных задач.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение анализировать результаты своей деятельности и применять их на практике;
- активно взаимодействовать в условиях судейской деятельности, ориентироваться на указания педагога и правила видов спорта, при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление.

Предметные результаты:

- должны уверенно судить соревнования «Школа безопасности» в качестве судьи и участвовать в судействе на разных этапах;
- должны уверенно судить соревнования по спортивному туризму в качестве судьи и участвовать в судействе на разных этапах и иметь оценку судейства не ниже «хорошо»;
- участие в судействе в военно-спортивных играх в качестве судьи;
- участие в судействе судейства вида «Спортивное ориентирование».
- обучающиеся, не менее 20% от общего количества группы, участвовали в массовых мероприятиях вне сетки часов.
- обучающиеся, не менее 50% от общего количества группы имеют звание спортивный судья 3 категории.

Реализация цели и основных задач обучения, в соответствии с уровнем освоения программного материала позволяет обучающимся приобрести практический опыт в качестве судей различных должностей при проведении спортивных и массовых мероприятий различного уровня и направленности.

Судейские должности, которые могут занимать обучающиеся в процессе реализации программы:

<i>Судейская должность</i>
Судья при участниках
Судья страховщик
Судья стартер
Судья секретарь
Судья этапа
Судья по виду
Старший судья старта
Старший судья финиша
Старший судья этапа
Инструктора
Жюри

Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля

Этапы контроля:

Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль осуществляется педагогом, регулярно (по мере прохождения учебного материала) в рамках расписания занятий. *Форма контроля на занятиях:* теоретические и практические зачеты, тестирование, контрольные тренировки, наблюдение, опросы, самоконтроль, взаимоконтроль, соревнования.

Промежуточная аттестация за первое полугодие за год обучения определяет успешность развития, обучающегося и усвоение им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на определённом этапе обучения. Форма контроля: тест и выполнения практического задания.

Итоговая аттестация за второе полугодие за год обучения проводится в конце учебного года, определяет успешность усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы согласно, ожидаемых результатов текущего года обучения. Контрольное задание, тестирование, открытое занятие, практическое задание.

Итоговая аттестация за весь период обучения определяет успешность усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам всего периода обучения. Контрольное задание, открытое занятие, практическое задание. По итогам обучения обучающийся получает сертификат о прохождении обучения по программе и книжку спортивного судьи с отметками об участии в соревнованиях и присвоение судейских категорий.

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предполагает три вида оценки: *высокий (3), средний (2), низкий (1)*. Основные принципы данной формы отслеживания результата: систематичность; простота; доступность для детей и родителей, наличие элементов самоанализа; наглядность. Оценки выставляются по итогам промежуточной аттестации за первое полугодие за год обучения, по итоговой аттестации за второе полугодие за год обучения, по итоговой аттестации за весь период обучения.

Высокий уровень освоения материала: активное участие в судействе соревнований на различных уровнях. Имеет оценку судейства не ниже «Хорошо»

Средний уровень освоения материала: регулярное участие в судействе соревнованиях различного уровня. Имеет оценку судейства.

Низкий уровень освоения материала: занимающийся реже участвует в судействе соревнований. Пассивное участие в тренировочном процессе.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение: Реализация дополнительная общеобразовательная программа «Школы судей» обеспечивается педагогическим работником, имеющий средне специальное образование, а также звание «Кандидат в мастера спорта» и «Спортивный судья 1 категории» по спортивному туризму, «Спортивный судья 3 категории» по спортивному ориентированию.

Учебный план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Часовая нагрузка по годам обучения		Формы аттестации
		1 год	2 год	
1	Судейская подготовка	36	59	Судейство Соревнований
2	Соревнования по «Школе безопасности»	69	66	
3	Соревнования по «Спортивному ориентированию»	36	36	
4	Соревнования по «Спортивному туризму»	108	90	
5	Военно-спортивные соревнования и мероприятия	57	55	
6	Подведение итогов	306	306	Тестирование

план мероприятий (учебно-тематический план)

1 год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1. Судейская подготовка				
1.1	Правила и положение о туристских соревнованиях	3	3	-
1.2	Права и обязанности судей, состав судейских коллегий	3	3	-
1.3	Обеспечение безопасности туристских соревнований	3	3	-
1.4	Организация старта и финиша	3	3	-
1.5	Организация работы секретариата	3	3	-
1.6	Подготовка дистанции соревнований	3	3	-
1.7	Организация судейства этапов	3	3	-
1.8	Методика судейства отдельных видов	3	3	-
1.9	Организация и проведение конкурсов	3	3	-
1.10	Организация и судейства вида «Спортивный туризм – дисциплина – дистанции – пешеходные»	3	3	-
1.11	Организация и судейства вида «Спортивный туризм – дисциплина – дистанции – комбинированные»	3	3	-
1.12	Организация и судейства вида «Спортивное ориентирование»	3	3	-
ИТОГО за раздел:		36	36	0
2. Соревнования по «Школе безопасности»				
2.1	Учебно-тренировочные занятия по виду «Организация быта в полевых условиях»	9	3	6
2.2	Учебно-тренировочные занятия по виду «Ориентирование»	9	3	6
2.3	Учебно-тренировочные занятия по виду «Туристская полоса препятствий»	9	3	6
2.4	Учебно-тренировочные занятия по виду «Комбинированное силовое упражнение»	9	3	6
2.5	Учебно-тренировочные занятия по виду «Пожарно-тактическая полоса препятствий» и (или) «Комбинированная пожарная эстафета»	9	3	6
2.6	Учебно-тренировочные занятия по виду «Поисково-спасательные работы»	9	3	6

2.7	Учебно-тренировочные занятия по виду «Маршрут выживания»	9	3	6
2.8	Учебно-тренировочные занятия по виду «Конкурсная программа»	6	3	3
	ИТОГО за раздел:	69	24	45
3. Соревнования по «Спортивному ориентированию»				
3.1	Учебно-тренировочные занятия по виду «Ориентирование по выбору»	12	3	9
3.2	Учебно-тренировочные занятия по виду «Ориентирование по маркированной трассе»	12	3	9
3.3	Учебно-тренировочные занятия по виду «Ориентирование по заданному направлению»	12	3	9
	ИТОГО за раздел:	36	9	27
4. Соревнования по «Спортивному туризму»				
4.1	Учебно-тренировочные занятия по виду «Спортивный туризм-дисциплина-дистанции-пешеходные»	36	9	27
4.2	Учебно-тренировочные занятия по виду «Спортивный туризм-дисциплина-дистанции-комбинированные»	36	9	27
4.3	Учебно-тренировочные занятия по виду «Спортивный туризм-дисциплина-дистанции-лыжные»	36	9	27
	ИТОГО за раздел:	108	27	81
5. Военно-спортивные соревнования и мероприятия				
5.1	Городские конкурсы смотра строя и песни	9	3	6
5.2	Зарница	12	3	9
5.3	Орленок	12	3	9
5.4	Победа	12	3	9
5.5	Промежуточная аттестация	6	6	-
5.6	Итоговая аттестация	6	6	-
	ИТОГО за раздел:	57	24	33
	ИТОГО за период обучения:	306	120	186

**план мероприятий (учебно-тематический план)
2 год обучения**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1. Судейская подготовка				
1.1	Правила и положение о туристских соревнованиях	3	3	-
1.2	Права и обязанности судей, состав судейских коллегий	3	3	-
1.3	Обеспечение безопасности туристских соревнований	1	1	-
1.4	Организация старта и финиша	1	1	-
1.5	Организация работы секретариата	3	3	-
1.6	Подготовка дистанции соревнований	9	3	6
1.7	Организация судейства этапов	6	3	3
1.8	Методика судейства отдельных видов	3	3	-
1.9	Организация и проведение конкурсов	3	3	-
1.10	Организация и судейства вида «Спортивный туризм – дисциплина – дистанции – пешеходные»	9	3	6
1.11	Организация и судейства вида «Спортивный туризм – дисциплина – дистанции – комбинированные»	9	3	6
1.12	Организация и судейства вида «Спортивное ориентирование»	9	3	6
	ИТОГО за раздел:	36	59	32
2. Соревнования по «Школе безопасности»				

2.1	Учебно-тренировочные занятия по виду «Организация быта в полевых условиях»	6	3	3
2.2	Учебно-тренировочные занятия по виду «Ориентирование»	12	3	9
2.3	Учебно-тренировочные занятия по виду «Туристская полоса препятствий»	9	3	6
2.4	Учебно-тренировочные занятия по виду «Комбинированное силовое упражнение»	6	3	3
2.5	Учебно-тренировочные занятия по виду «Пожарно-тактическая полоса препятствий» и (или) «Комбинированная пожарная эстафета»	9	3	6
2.6	Учебно-тренировочные занятия по виду «Поисково-спасательные работы»	9	3	6
2.7	Учебно-тренировочные занятия по виду «Маршрут выживания»	9	3	6
2.8	Учебно-тренировочные занятия по виду «Конкурсная программа»	6	3	3
	ИТОГО за раздел:	66	24	42
3. Соревнования по «Спортивному ориентированию»				
3.1	Учебно-тренировочные занятия по виду «Ориентирование по выбору»	12	0	12
3.2	Учебно-тренировочные занятия по виду «Ориентирование по маркированной трассе»	12	0	12
3.3	Учебно-тренировочные занятия по виду «Ориентирование по заданному направлению»	12	0	12
	ИТОГО за раздел:	36	0	36
4. Соревнования по «Спортивному туризму»				
4.1	Учебно-тренировочные занятия по виду «Спортивный туризм-дисциплина-дистанции-пешеходные»	30	3	27
4.2	Учебно-тренировочные занятия по виду «Спортивный туризм-дисциплина-дистанции-комбинированные»	30	3	27
4.3	Учебно-тренировочные занятия по виду «Спортивный туризм-дисциплина-дистанции-лыжные»	30	3	27
	ИТОГО за раздел:	90	9	81
5. Военно-спортивные соревнования и мероприятия				
5.1	Городские конкурсы смотра строя и песни	9	3	6
5.2	Зарница	12	3	9
5.3	Орленок	12	3	9
5.4	Победа	12	3	9
5.5	Промежуточная аттестация	5	5	-
5.6	Итоговая аттестация	5	5	-
	ИТОГО за раздел:	55	22	33
	ИТОГО за период обучения:	306	87	219

Содержание 1 год обучения

1. Судейская подготовка

1.1 Правила и положение о туристских соревнованиях.

«Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации» — основной руководящий документ при проведении туристских слетов и соревнований. Правила видов спорта «спортивный туризм», «спортивное ориентирование». Туристские соревнования, их задачи и характер. Классификация туристских соревнований. Требования к положению о соревнованиях. Допуск к участию в соревнованиях. Права и

обязанности участников, представителей, тренеров. Состав судейской коллегии в зависимости от масштаба соревнований, главная судейская коллегия. Права и обязанности судей.

Положение о соревнованиях — основной руководящий документ при проведении соревнований. Порядок разработки и утверждения положения о проведении туристского мероприятия. Основные разделы положения: цели и задачи; место и время проведения; участвующие организации и участники (возраст, пол, квалификация); программа; подведение итогов и награждение; порядок и сроки подачи заявок; финансирование (условия приема команд).

1.2 Права и обязанности судей, состав судейских коллегий

Беспристрастное, принципиальное, объективное и квалифицированное судейство — главная обязанность судьи туристских соревнований. Состав главной судейской коллегии. Состав судейских служб. Требования, предъявляемые к опыту судей. Права и обязанности главного судьи и его заместителей, главного секретаря и членов службы секретариата, начальника дистанции и его помощников, судьи – инспектора, врача соревнований, коменданта, судей на старте, этапах, финише. Порядок принятия решений главной судейской коллегией. Взаимоотношения судей с участниками, тренерами, представителями.

1.3 Обеспечение безопасности туристских соревнований

Выбор района проведения соревнований с точки зрения безопасности. Поддержание порядка и дисциплины во время проведения соревнований. Медицинское обеспечение соревнований, профилактика заболеваний. Организация противопожарных мероприятий. Организация спасательной службы на соревнованиях. Условия, при которых соревнования могут быть отменены или прерваны. Соответствие сложности дистанции уровню подготовленности участников. Назначение, виды, характеристика различных видов страховки (надежность, предельные нагрузки и т.п.). Снаряжение для организации страховки и самостраховки. Организация судейской страховки на этапах. Обязательная проверка самодеятельного снаряжения, применяемого участниками. Разработка вариантов эвакуации пострадавших участников, организации поисковых работ. Подготовка необходимого снаряжения для организации поисково-спасательных работ. Организация надежной связи на дистанции. Инструктаж судей на этапах по вопросам безопасности. Обеспечение безопасности при проведении тренировок, купания участников.

1.4 Организация старта и финиша

Виды старта. Комплектование стартовой и финишной бригад, распределение обязанностей. Выбор места для старта, финиша. Обеспечение бригад старта и финиша необходимой документацией и инвентарем. Оборудование мест старта и финиша. Работа судейских бригад во время соревнований. Хронометраж. Взаимодействие бригад старта и финиша со службой секретариата, дистанции. Работа судьи при участниках.

1.5 Организация работы секретариата

Состав секретариата, задачи и содержание его работы. Планирование работы секретариата. Изучение положения о соревнованиях. Составление перечня необходимой документации, инвентаря, канцелярских принадлежностей. Распределение по бригадам, проведение инструктажа, подготовка рабочих мест. Работа мандатной комиссии, прием заявок, проведение жеребьевки, оформление командных и личных карточек. Подсчет результатов соревнований. Порядок обработки результатов, публикация предварительных результатов. Разбор протестов и заявлений. Подведение итогов соревнований, утверждение результатов. Подготовка награждения, составление отчета о соревнованиях. Использование компьютера в процессе подготовки и проведения соревнований. Служба информации, задачи и содержание ее работы. Организация предстартовой информации. Информирование во время проведения соревнований. Взаимодействие службы секретариата с остальными службами перед началом и во время проведения соревнований.

1.6 Подготовка дистанции соревнований

Комплектование службы дистанции, составление плана работы. Основная задача службы — постановка технической, зрелищной, безопасной дистанции, соответствующей уровню подготовки участников и масштабу соревнований. Выбор района соревнований,

предварительное планирование дистанций. Подготовка картографического материала на район соревнований. Выезды для подготовки дистанции, подробное знакомство с местностью. Факторы, определяющие техническую сложность дистанции. Планирование дистанции, ее установка на местности. Составление схемы и описаний. Организация сдачи дистанции судьей–инспектору. Расчет контрольного времени. Своевременная расстановка и маркирование этапов, обеспечение их сохранности в ходе проведения соревнований. Организация оперативной информации с дистанции соревнований. Закрытие дистанции, снятие этапов.

1.7 Организация судейства этапов

Количество и сложность этапов — основа дистанции соревнований. Права и обязанности судей на этапах. Оборудование и оформление этапа и мест работы судей. Организация судейской страховки. Действия судей этапа в случае возникновения угрозы безопасности участников, несчастного случая. Инструктаж судей: условия преодоления этапа с показом правильного и неправильного его прохождения. Типичные нарушения, пользование таблицей штрафов. Действия судьи при возникновении спорной ситуации. Порядок информирования участников о допущенных нарушениях и полученном штрафе. Судейская документация на этапе, порядок ее оформления. Хронометраж прохождения этапа, контрольное время.

1.8 Методика судейства отдельных видов

Общие принципы и отличия в судействе соревнований по различным видам туризма. Единые требования к работе судейского аппарата (наглядность, четкость и т.д.). Разъяснение таблиц штрафов и судейская трактовка отдельных пунктов нарушений с указанием вариантов правильного и неправильного выполнения отдельных приемов. Ситуации, возникающие в процессе судейства, их решение. Особенности судейства различных видов туристских соревнований.

1.9 Организация и проведение конкурсов

Роль и значение конкурсов в программе туристского слета или соревнований. Виды конкурсов. Отражение конкурсной программы в положении. Порядок подачи заявок и сдачи конкурсных материалов. Составление плана проведения различных конкурсов в программе слета. Решение вопросов материально–технического обеспечения конкурсов. Комплектование жюри конкурсов, проведение инструктажа, выработка единых требований к судейству. Участие представителей от команд в работе жюри конкурсов. Методика оценки конкурсных материалов и выступлений. Подведение итогов отдельных конкурсов, учет конкурсной программы в общих результатах. Награждение победителей личных и командных конкурсов.

1.10 Организация и судейства вида «Спортивный туризм – дисциплина – дистанции – пешеходные»

Виды и характер соревнований по спортивному туризму. Соревнования по отдельным заданиям (этапам) спортивному туризму. Командные и личные соревнования, их особенности. Примерные элементы дистанции. Оборудование этапов. Требования к месту старта и финиша, к местам расположения участников и зрителей. Организация ознакомления участников и капитанов команд с дистанцией, способами прохождения этапов. Работа секретариата и организация информации о ходе соревнований. Зачет результатов и подведение итогов. Обеспечение безопасности при проведении соревнований: проверка инвентаря и снаряжения, организация консультаций по правильному прохождению технически сложных этапов. Прием этапов судьей–инспектором. Описание отдельных технических этапов и специальных заданий. Соответствие этапов туристскому опыту участников. Таблицы штрафов за ошибки и нарушения.

1.11 Организация и судейства вида «Спортивный туризм – дисциплина – дистанции – комбинированные»

Содержание соревнований, их командный характер. Длина дистанции, количество этапов. Полигон, построение дистанции. Основа вида — контрольный туристский маршрут с усиленными этапами, связанными со спасательными работами. Порядок определения результатов. Подготовка и оборудование, организация судейства отдельных этапов. Обеспечение безопасности при проведении соревнований. Описание отдельных этапов и специальных заданий. Система штрафов за допущенные нарушения и ошибки.

1.12 Организация и судейства вида «Спортивное ориентирование»

Виды и характер соревнований по спортивному ориентированию. Виды стартов. Жеребьевка команд и участников. Обязанности участников соревнований. Соревнования по ориентированию в заданном направлении, их характеристика. Соревнования на маркированной трассе. Соревнования по выбору, их разновидности, характеристика. Эстафетное ориентирование в заданном направлении. Определение результатов в соревнованиях по ориентированию. Туристское ориентирование, движение по обозначенному маршруту. Отдельные виды ориентирования в программе туристских слетов и соревнований.

2. Соревнования по «Школе безопасности»

2.1 Учебно-тренировочные занятия по виду «Организация быта в полевых условиях».

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «организация быта в полевых условиях».

Установка бивака (установка различных зон). Спальной зоны команды, хозяйственной зоны: места хранения продуктов и снаряжения, места хранения питьевой и технической воды, зоны распиливания, колки и хранения дров, очага для приготовления пищи, места для подготовки, приготовления и приёма пищи, мусоросборника для сухих отходов, ямы для помоев с отделителем сухого остатка, сушилки для обуви, одежды, снаряжения, умывальника. Организация временных укрытий. Правила работы с колющими, режущими инструментами. Правила работы у костра. Правила поведения.

Практические занятия.

Участие в течение всех дней соревнования «Школа безопасности» в виде «Организация быта в полевых условиях».

2.2 Учебно-тренировочные занятия по виду «Туристская полоса препятствий».

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Туристская полоса препятствий».

Правила преодоления препятствий (этапов).

Отработка прохождения этапов:

- «Предстартовая проверка»;
- «Подъем по склону по судейской перильной верёвке с помощью жумара»;
- «Траверс склона с самостраховкой к судейским перилам»;
- «Спуск по склону по судейской перильной веревке с помощью спускового устройства»;
- «Преодоление оврага под судейской навесной переправе»;
- «Переправа через овраг по судейской веревке с перилами»;
- «Переправа через овраг по судейскому бревну с перилами»;
- «Рукоход»;
- «Горизонтальный маятник»;
- «Бабочка»;
- «Вязание узлов»;
- «Кочки»;
- Других этапы.
- Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Параметры дистанции: длина дистанции, количество этапов. Задание этапов, условия этапа. Определение результата в соревнованиях. Старт участников: место, время. Нарушения, штрафы.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Туристская полоса препятствий». Прохождение этапов дистанции в заданной последовательности. Дистанция состоит из отдельных естественных препятствий, оборудованных судейским снаряжением.

2.3 Учебно-тренировочные занятия по виду «Комбинированное силовое

упражнение».

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Комбинированное силовое упражнение». Условия участия: заявка, форма участников. Вид задания, условия выполнения задания. Определение результата в соревнованиях. Старт участников: место, время. Ошибки, нарушения, штрафы.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Комбинированное силовое упражнение».

2.4 Учебно-тренировочные занятия по виду «Пожарно-тактическая полоса препятствий» и (или) «Комбинированная пожарная эстафета».

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Пожарно-тактическая полоса препятствий» и (или) «Комбинированная пожарная эстафета». Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Параметры дистанции: длина дистанции, количество этапов. Задание этапов, условия этапа. Определение результата в соревнованиях. Старт участников: место, время. Нарушения, штрафы.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Пожарно-тактическая полоса препятствий» и (или) «Комбинированная пожарная эстафета».

2.5 Учебно-тренировочные занятия по виду «Поисково-спасательные работы».

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Поисково-спасательные работы».

Понятие спортивная карта. Ориентирование по горизонту, по местным признакам. Условные знаки, Компас. Работа с компасом. Азимут. Движение по легенде. Измерение расстояний. Действия случаи потери ориентировки. Оказание первой помощи. Определение состояния пострадавшего. Обработка ран. Остановка кровотечений, наложение ватно – марлевых повязок, жгутов. Способы бинтования ран. Наложение различных видов корсетов, шин. Транспортировка пострадавшего. Аптечка первой помощи. Техника и тактика преодоления туристских препятствий. Правила дорожного движения. Действия в криминогенной ситуации. Действия в случаи Аварийно-химические опасны вещества и другое.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников и др. Старт участников: место, время, порядок. Параметры дистанции: длина дистанции, количество этапов. Задание этапов, условия этапа. Определение результата в соревнованиях. Нарушения, штрафы.

Практические занятия.

Участие соревнованиях в качестве судьи вида «поисково-спасательные работы». Прохождение этапов дистанции в заданной последовательности и в соответствии с временным графиком движения.

2.6 Учебно-тренировочные занятия по виду «Маршрут выживания».

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Маршрут выживания».

Понятие спортивная карта. Ориентирование по горизонту, по местным признакам. Условные знаки, Компас. Работа с компасом. Азимут. Движение по легенде. Измерение расстояний. Действия случаи потери ориентировки. Оказание первой помощи. Определение состояния пострадавшего. Обработка ран. Остановка кровотечений, наложение ватно – марлевых повязок, жгутов. Способы бинтования ран. Наложение различных видов корсетов, шин. Транспортировка пострадавшего. Аптечка первой помощи. Техника и тактика преодоления туристских препятствий. Правила дорожного движения. Действия в криминогенной ситуации. Действия в случаи Аварийно химические опасны вещества и другое.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников и др. Старт участников: место, время, порядок. Параметры дистанции: длина дистанции, количество этапов. Задание этапов, условия этапа. Определение результата в соревнованиях. Нарушения, штрафы.

Практические занятия.

Участие команды в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Маршрут выживания». Прохождение этапов дистанции в заданной последовательности от старта к финишу.

2.7 Учебно-тренировочные занятия по виду «Конкурсная программа».

Конкурсная программа состоит из конкурса представление команд, конкурса информационное обеспечение, конкурса краеведенья, конкурса поваров. Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Конкурсная программа».

Конкурс «Представление команд».

Информация необходимая команде для выступления на конкурсе представление команды:

1. Представление команды (название, девиз, история создания, достижения команды);
2. Информация о территории, организации (учреждении) команды;
3. Отражение темы соревнований в конкурсном выступление команды;
4. И другая согласно условиям соревнования «Школа безопасности» вида «Конкурсная программа» конкурс «Представления команд».

Условия выполнения задания, условия участия, состав участников. Контрольное время. Материалы конкурсной программы. Определение результата в конкурсе. Нарушения, штрафы.

Практические занятия.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Конкурсная программа» в конкурсе «Представление команды».

Конкурс «Информационное обеспечение»

Возможные задания, включенные в состав конкурса «Информационное обеспечение».

Возможные разделы, включенные в стенгазету:

1. Туристская биография команды;
2. Туристско – культурные события в команде за год в соответственной тематикой соревнования;
3. Репортаж дня.

Условия выполнения задания, условия участия, состав участников. Контрольное время. Определение результата в конкурсе. Нарушения, штрафы.

Практические занятия.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Конкурсная программа» в конкурсе «Информационное обеспечение».

Конкурс «Краеведенья»

Конкурс «Краеведенья» может проводиться в различной форме: в виде теста, в виде викторины, в виде выполнения отдельных заданий как теоретических, так и практических и другие формы. Выбор формы проведения конкурса определяется условиями соревнований и уровнем подготовки участников.

Вопросы могут быть по различные тематики: «Адрес детства – город Ханты – Мансийск», «Картография», «Великая Отечественная война», «Круглые даты города, округа», «Промыслы и ремесла народов Севера», «Растительный и животный мир ХМАО – Югры», «Этнография», «Писатели ХМАО – Югры», «Народные и политические деятели ХМАО – Югры» и другие темы в зависимости от темы соревнования и тех или иных событий в городе и округе.

Условия выполнения задания, условия участия, состав участников. Контрольное время. Определение результата в конкурсе. Нарушения, штрафы.

Практические занятия.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Конкурсная программа» в конкурсе «Конкурс краеведенья».

Конкурс «Поваров»

В конкурс поваров может состоять из различных заданий: приготовление блюда (блюда) на костре и (или) на газовом оборудовании в установленное время, накрыть стол для всей команды, пригласить к столу гостей (жюри) и членов команды, презентовать свое блюдо (блюда) и другие. Выбор задания определяется условиями соревнований и уровнем подготовки участников.

Условия выполнения задания, условия участия, состав участников. Контрольное время. Определение результата в конкурсе. Нарушения, штрафы.

Практические занятия.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Конкурсная программа» в конкурсе «Поваров».

3. Соревнования по «Спортивному ориентированию»

3.1 Учебно-тренировочные занятия по виду «Ориентирование по выбору»

Знакомство с условиями вида «Ориентирование по выбору». Понятие спортивная карта, масштаб, виды масштабов, условные знаки, компас, правила обращения с компасом, измерения расстояний. Понятие контрольный пункт, призма и т.д.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Вид карты. Параметры дистанции: длина дистанции, количество контрольных пунктов, контрольное время, место старта, место финиша. Правила взятие контрольного пункта. Определение результата в соревнованиях. Действия в случаи потери ориентировки. Границы полигона. Нарушения, штрафы.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях по «спортивному ориентированию» дистанция «выбор» в качестве судьи. Ориентирование по выбору заключается в том, чтобы пройти дистанцию в любом порядке. В момент старта (в отдельных случаях за 1 минуту до старта) участник получает карту, на которой нанесены место старта, КП. Победитель определяется по наименьшему времени прохождения дистанции.

3.2 Учебно-тренировочные занятия по виду «Ориентирование на маркированной трассе»

Знакомство с условиями соревнований «Спортивного ориентирования на маркированной трассе». Понятие спортивная карта, масштаб, виды масштабов, условные знаки, компас, правила обращения с компасом, измерения расстояний. Понятие контрольный пункт, призма и т.д.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Вид карты. Параметры дистанции: длина дистанции, количество контрольных пунктов, контрольное время, место старта, место финиша. Правила взятие контрольного пункта. Определение результата в соревнованиях. Действия в случаи потери ориентировки. Границы полигона. Нарушения, штрафы.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях по «Спортивному ориентированию» в качестве судьи. Ориентирование на маркированной трассе заключается в том, чтобы пройти дистанцию по маркировке и отметить месторасположение КП на карте. В момент старта (в отдельных случаях за 1 минуту до старта) участник получает карту, на которой нанесены место старта. Победитель определяется по наименьшему времени прохождения дистанции.

3.3 Учебно-тренировочные занятия по виду «Ориентирование по заданному направлению»

Знакомство с условиями соревнований «Спортивного ориентирования по заданному направлению». Понятие спортивная карта, масштаб, виды масштабов, условные знаки, компас, правила обращения с компасом, измерения расстояний. Понятие контрольный пункт, призма и т.д.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Вид карты. Параметры дистанции: длина дистанции, количество контрольных пунктов, контрольное время, место старта, место финиша. Правила взятие контрольного пункта. Определение результата в соревнованиях. Действия в случаи потери ориентировки. Границы полигона.

Нарушения, штрафы.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях по «Спортивному ориентированию» по заданному направлению в качестве судьи. Ориентирование по заданному направлению заключается в том, чтобы пройти дистанцию по заданному маршруту и найти все КП. В момент старта (в отдельных случаях за 1 минуту до старта) участник получает карту, на которой нанесены место старта, КП, соединительные линии которая обозначает последовательность прохождения КП. Победитель определяется по наименьшему времени прохождения дистанции.

4. Соревнования по «Спортивному туризму»

4.1 Учебно-тренировочные занятия по виду «Спортивный туризм-дисциплина-дистанции-пешеходные»

Знакомство с условиями соревнований «Спортивный туризм-дисциплина-дистанции-пешеходные».

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Параметры дистанции: длина дистанции, виды этапов, контрольное время, место старта, место финиша. Правила прохождения этапов. Определение результата в соревнованиях. Границы полигона.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях по «Спортивному туризму» в качестве судьи.

4.2 Учебно-тренировочные занятия по виду «Спортивный туризм-дисциплина-дистанции-комбинированные»

Знакомство с условиями соревнований «Спортивный туризм-дисциплина-дистанции-комбинированные».

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Параметры дистанции: длина дистанции, виды этапов, контрольное время, место старта, место финиша. Правила прохождения этапов. Определение результата в соревнованиях. Границы полигона.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях по «Спортивному туризму» в качестве судьи.

4.3 Учебно-тренировочные занятия по виду «Спортивный туризм-дисциплина-дистанции-лыжные»

Знакомство с условиями соревнований «Спортивный туризм-дисциплина-дистанции-лыжные».

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Параметры дистанции: длина дистанции, виды этапов, контрольное время, место старта, место финиша. Правила прохождения этапов. Определение результата в соревнованиях. Границы полигона.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях по «Спортивному туризму» в качестве судьи.

5. Военно-спортивные соревнования и мероприятия

5.1 Городские конкурсы строя и песни

Знакомство с условиями городского конкурса строя и песни. Знакомства с системой оценивания.

Этапы строя: Построение в одну шеренгу; Построение в одну шеренгу; Перестроение на месте (из одной шеренги в две и обратно); Повороты на месте; Перестроение в колонну по три; Повороты в колонну по три на месте; Движение строем; Торжественный марш.

Практическое занятие.

Участие в конкурсе по «строю и песни» муниципального уровня в качестве судьи при участниках или помощника жюри.

5.2 Зарница

Знакомство с условиями игры «Зарница»; системой оценивания; разбор этапов игры.

Практическое занятие.

Участие в игре «Зарница» в качестве инструктора или судьи.

5.3 Орленок

Знакомство с условиями игры «Орленок»; системой оценивания; разбор этапов игры.

Практическое занятие.

Участие в игре «Орленок» в качестве инструктора или судьи.

5.4 Победа

Знакомство с условиями игры «Победа»; системой оценивания; разбор этапов игры.

Практическое занятие.

Участие в игре «Победа» в качестве инструктора или судьи.

5.5 Промежуточная аттестация

Тестирование по основным понятиям.

Практические занятия

Судейство соревнований.

5.6 Итоговая аттестация.

Опрос по судейским должностям и их функционал.

Практика: Судейство соревнований. Присвоение судейской категории.

2 год обучения

1. Судейская подготовка

1.1 Правила и положение о туристских соревнованиях.

Изучение изменений или дополнений к нормативным документам.

«Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации» — основной руководящий документ при проведении туристских слетов и соревнований. Правила видов спорта «спортивный туризм», «спортивное ориентирование». Туристские соревнования, их задачи и характер. Классификация туристских соревнований. Требования к положению о соревнованиях. Допуск к участию в соревнованиях. Права и обязанности участников, представителей, тренеров. Состав судейской коллегии в зависимости от масштаба соревнований, главная судейская коллегия. Права и обязанности судей.

Положение о соревнованиях — основной руководящий документ при проведении соревнований. Порядок разработки и утверждения положения о проведении туристского мероприятия. Основные разделы положения: цели и задачи; место и время проведения; участвующие организации и участники (возраст, пол, квалификация); программа; подведение итогов и награждение; порядок и сроки подачи заявок; финансирование (условия приема команд).

1.2 Права и обязанности судей, состав судейских коллегий

Беспристрастное, принципиальное, объективное и квалифицированное судейство — главная обязанность судьи туристских соревнований. Состав главной судейской коллегии. Состав судейских служб. Требования, предъявляемые к опыту судей. Права и обязанности главного судьи и его заместителей, главного секретаря и членов службы секретариата, начальника дистанции и его помощников, судьи — инспектора, врача соревнований, коменданта, судей на старте, этапах, финише. Порядок принятия решений главной судейской коллегией. Взаимоотношения судей с участниками, тренерами, представителями.

1.3 Обеспечение безопасности туристских соревнований

Выбор района проведения соревнований с точки зрения безопасности. Поддержание порядка и дисциплины во время проведения соревнований. Медицинское обеспечение соревнований, профилактика заболеваний. Организация противопожарных мероприятий. Организация спасательной службы на соревнованиях. Условия, при которых соревнования

могут быть отменены или прерваны. Соответствие сложности дистанции уровню подготовленности участников. Назначение, виды, характеристика различных видов страховки (надежность, предельные нагрузки и т.п.). Снаряжение для организации страховки и самостраховки. Организация судейской страховки на этапах. Обязательная проверка самодеятельного снаряжения, применяемого участниками. Разработка вариантов эвакуации пострадавших участников, организации поисковых работ. Подготовка необходимого снаряжения для организации поисково–спасательных работ. Организация надежной связи на дистанции. Инструктаж судей на этапах по вопросам безопасности. Обеспечение безопасности при проведении тренировок, купании участников.

1.13 Организация старта и финиша

Виды старта. Комплектование стартовой и финишной бригад, распределение обязанностей. Выбор места для старта, финиша. Обеспечение бригад старта и финиша необходимой документацией и инвентарем. Оборудование мест старта и финиша. Работа судейских бригад во время соревнований. Хронометраж. Взаимодействие бригад старта и финиша со службой секретариата, дистанции. Работа судьи при участниках.

1.14 Организация работы секретариата

Состав секретариата, задачи и содержание его работы. Планирование работы секретариата. Изучение положения о соревнованиях. Составление перечня необходимой документации, инвентаря, канцелярских принадлежностей. Распределение по бригадам, проведение инструктажа, подготовка рабочих мест. Работа мандатной комиссии, прием заявок, проведение жеребьевки, оформление командных и личных карточек. Подсчет результатов соревнований. Порядок обработки результатов, публикация предварительных результатов. Разбор протестов и заявлений. Подведение итогов соревнований, утверждение результатов. Подготовка награждения, составление отчета о соревнованиях. Использование компьютера в процессе подготовки и проведения соревнований. Служба информации, задачи и содержание ее работы. Организация предстартовой информации. Информирование во время проведения соревнований. Взаимодействие службы секретариата с остальными службами перед началом и во время проведения соревнований.

1.15 Подготовка дистанции соревнований

Оборудование службы дистанции, составление плана работы. Основная задача службы — постановка технической, зрелищной, безопасной дистанции, соответствующей уровню подготовки участников и масштабу соревнований. Выбор района соревнований, предварительное планирование дистанций. Подготовка картографического материала на район соревнований. Выезды для подготовки дистанции, подробное знакомство с местностью. Факторы, определяющие техническую сложность дистанции. Планирование дистанции, ее установка на местности. Составление схемы и описаний. Организация сдачи дистанции судьей–инспектору. Расчет контрольного времени. Своевременная расстановка и маркирование этапов, обеспечение их сохранности в ходе проведения соревнований. Организация оперативной информации с дистанции соревнований. Закрытие дистанции, снятие этапов.

1.16 Организация судейства этапов

Количество и сложность этапов — основа дистанции соревнований. Права и обязанности судей на этапах. Оборудование и оформление этапа и мест работы судей. Организация судейской страховки. Действия судей этапа в случае возникновения угрозы безопасности участников, несчастного случая. Инструктаж судей: условия преодоления этапа с показом правильного и неправильного его прохождения. Типичные нарушения, пользование таблицей штрафов. Действия судьи при возникновении спорной ситуации. Порядок информирования участников о допущенных нарушениях и полученном штрафе. Судейская документация на этапе, порядок ее оформления. Хронометраж прохождения этапа, контрольное время.

1.17 Методика судейства отдельных видов

Общие принципы и отличия в судействе соревнований по различным видам спорта. Единые требования к работе судейского аппарата (наглядность, четкость и т.д.). Разъяснение таблиц штрафов и судейская трактовка отдельных пунктов нарушений с указанием вариантов правильного и неправильного выполнения отдельных приемов. Ситуации, возникающие в

процессе судейства, их решение. Особенности судейства различных видов туристских соревнований.

1.18 Организация и проведение конкурсов

Роль и значение конкурсов в программе туристского слета или соревнований. Виды конкурсов. Отражение конкурсной программы в положении. Порядок подачи заявок и сдачи конкурсных материалов. Составление плана проведения различных конкурсов в программе слета. Решение вопросов материально–технического обеспечения конкурсов. Комплектование жюри конкурсов, проведение инструктажа, выработка единых требований к судейству. Участие представителей от команд в работе жюри конкурсов. Методика оценки конкурсных материалов и выступлений. Подведение итогов отдельных конкурсов, учет конкурсной программы в общих результатах. Награждение победителей личных и командных конкурсов.

1.19 Организация и судейства вида «Спортивный туризм – дисциплина – дистанции – пешеходные»

Виды и характер соревнований по спортивному туризму. Соревнования по отдельным заданиям (этапам) спортивному туризму. Командные и личные соревнования, их особенности. Примерные элементы дистанции. Оборудование этапов. Требования к месту старта и финиша, к местам расположения участников и зрителей. Организация ознакомления участников и капитанов команд с дистанцией, способами прохождения этапов. Работа секретариата и организация информации о ходе соревнований. Зачет результатов и подведение итогов. Обеспечение безопасности при проведении соревнований: проверка инвентаря и снаряжения, организация консультаций по правильному прохождению технически сложных этапов. Прием этапов судьей–инспектором. Описание отдельных технических этапов и специальных заданий. Соответствие этапов туристскому опыту участников. Таблицы штрафов за ошибки и нарушения.

1.20 Организация и судейства вида «Спортивный туризм – дисциплина – дистанции – комбинированные»

Содержание соревнований, их командный характер. Длина дистанции, количество этапов. Полигон, построение дистанции. Основа вида — контрольный туристский маршрут с усиленными этапами, связанными со спасательными работами. Порядок определения результатов. Подготовка и оборудование, организация судейства отдельных этапов. Обеспечение безопасности при проведении соревнований. Описание отдельных этапов и специальных заданий. Система штрафов за допущенные нарушения и ошибки.

1.21 Организация и судейства вида «Спортивное ориентирование»

Виды и характер соревнований по спортивному ориентированию. Виды стартов. Жеребьевка команд и участников. Обязанности участников соревнований. Соревнования по ориентированию в заданном направлении, их характеристика. Соревнования на маркированной трассе. Соревнования по выбору, их разновидности, характеристика. Эстафетное ориентирование в заданном направлении. Определение результатов в соревнованиях по ориентированию. Туристское ориентирование, движение по обозначенному маршруту. Отдельные виды ориентирования в программе туристских слетов и соревнований.

2. Соревнования по «Школе безопасности»

2.1 Учебно-тренировочные занятия по виду «Организация быта в полевых условиях».

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «организация быта в полевых условиях».

Установка бивака (установка различных зон). Спальной зоны команды, хозяйственной зоны: места хранения продуктов и снаряжения, места хранения питьевой и технической воды, зоны распиливания, колки и хранения дров, очага для приготовления пищи, места для подготовки, приготовления и приёма пищи, мусоросборника для сухих отходов, ямы для помоев с отделителем сухого остатка, сушилки для обуви, одежды, снаряжения, умывальника. Организация временных укрытий. Правила работы с колющими, режущими инструментами. Правила работы у костра. Правила поведения.

Практические занятия.

Участие в течение всех дней соревнования «Школа безопасности» в виде «Организация быта в полевых условиях».

2.2 Учебно-тренировочные занятия по виду «Туристская полоса препятствий».

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Туристская полоса препятствий».

Правила преодоления препятствий (этапов).

Отработка прохождения этапов:

- «Предстартовая проверка»;
- «Подъем по склону по судейской перильной верёвке с помощью жумара»;
- «Траверс склона с самостраховкой к судейским перилам»;
- «Спуск по склону по судейской перильной веревке с помощью спускового устройства»;
- «Преодоление оврага под судейской навесной переправе»;
- «Переправа через овраг по судейской веревке с перилами»;
- «Переправа через овраг по судейскому бревну с перилами»;
- «Рукоход»;
- «Горизонтальный маятник»;
- «Бабочка»;
- «Вязание узлов»;
- «Кочки»;
- Других этапы.
- Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Параметры дистанции: длина дистанции, количество этапов. Задание этапов, условия этапа. Определение результата в соревнованиях. Старт участников: место, время. Нарушения, штрафы.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Туристская полоса препятствий». Прохождение этапов дистанции в заданной последовательности. Дистанция состоит из отдельных естественных препятствий, оборудованных судейским снаряжением.

2.3 Учебно-тренировочные занятия по виду «Комбинированное силовое упражнение».

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Комбинированное силовое упражнение». Условия участия: заявка, форма участников. Вид задания, условия выполнения задания. Определение результата в соревнованиях. Старт участников: место, время. Ошибки, нарушения, штрафы.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Комбинированное силовое упражнение».

2.4 Учебно-тренировочные занятия по виду «Пожарно-тактическая полоса препятствий» и (или) «Комбинированная пожарная эстафета».

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Пожарно-тактическая полоса препятствий» и (или) «Комбинированная пожарная эстафета». Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Параметры дистанции: длина дистанции, количество этапов. Задание этапов, условия этапа. Определение результата в соревнованиях. Старт участников: место, время. Нарушения, штрафы.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Пожарно-тактическая полоса препятствий» и (или) «Комбинированная пожарная эстафета».

2.5 Учебно-тренировочные занятия по виду «Поисково-спасательные работы».

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Поисково-спасательные работы».

Понятие спортивная карта. Ориентирование по горизонту, по местным признакам.

Условные знаки, Компас. Работа с компасом. Азимут. Движение по легенде. Измерение расстояний. Действия случаи потери ориентировки. Оказание первой помощи. Определение состояния пострадавшего. Обработка ран. Остановка кровотечений, наложение ватно – марлевых повязок, жгутов. Способы бинтования ран. Наложение различных видов корсетов, шин. Транспортировка пострадавшего. Аптечка первой помощи. Техника и тактика преодоления туристских препятствий. Правила дорожного движения. Действия в криминогенной ситуации. Действия в случаи аварийно-химические опасны вещества и другое.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников и др. Старт участников: место, время, порядок. Параметры дистанции: длина дистанции, количество этапов. Задание этапов, условия этапа. Определение результата в соревнованиях. Нарушения, штрафы.

Практические занятия.

Участие соревнованиях в качестве судьи вида «поисково-спасательные работы». Прохождение этапов дистанции в заданной последовательности и в соответствии с временным графиком движения.

2.6 Учебно-тренировочные занятия по виду «Маршрут выживания».

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Маршрут выживания».

Понятие спортивная карта. Ориентирование по горизонту, по местным признакам. Условные знаки, Компас. Работа с компасом. Азимут. Движение по легенде. Измерение расстояний. Действия случаи потери ориентировки. Оказание первой помощи. Определение состояния пострадавшего. Обработка ран. Остановка кровотечений, наложение ватно – марлевых повязок, жгутов. Способы бинтования ран. Наложение различных видов корсетов, шин. Транспортировка пострадавшего. Аптечка первой помощи. Техника и тактика преодоления туристских препятствий. Правила дорожного движения. Действия в криминогенной ситуации. Действия в случаи аварийно-химические опасны вещества и другое.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников и др. Старт участников: место, время, порядок. Параметры дистанции: длина дистанции, количество этапов. Задание этапов, условия этапа. Определение результата в соревнованиях. Нарушения, штрафы.

Практические занятия.

Участие команды в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Маршрут выживания». Прохождение этапов дистанции в заданной последовательности от старта к финишу.

2.7 Учебно-тренировочные занятия по виду «Конкурсная программа».

Конкурсная программа состоит из конкурса представление команд, конкурса информационное обеспечение, конкурса краеведенья, конкурса поваров. Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Конкурсная программа».

Конкурс «Представление команд».

Информация необходимая команде для выступления на конкурсе представление команды:

5. Представление команды (название, девиз, история создания, достижения команды);
6. Информация о территории, организации (учреждении) команды;
7. Отражение темы соревнований в конкурсном выступление команды;
8. И другая согласно условиям соревнования «Школа безопасности» вида «Конкурсная программа» конкурс «Представления команд».

Условия выполнения задания, условия участия, состав участников. Контрольное время. Материалы конкурсной программы. Определение результата в конкурсе. Нарушения, штрафы.

Практические занятия.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Конкурсная программа» в конкурсе «Представление команды».

Конкурс «Информационное обеспечение»

Возможные задания, включенные в состав конкурса «Информационное обеспечение».

Возможные разделы, включенные в стенгазету:

4. Туристская биография команды;

5. Туристско – культурные события в команде за год в соответственной тематикой соревнования;

6. Репортаж дня.

Условия выполнения задания, условия участия, состав участников. Контрольное время. Определение результата в конкурсе. Нарушения, штрафы.

Практические занятия.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Конкурсная программа» в конкурсе «Информационное обеспечение».

Конкурс «Краеведенья»

Конкурс «Краеведенья» может проводиться в различной форме: в виде теста, в виде викторины, в виде выполнения отдельных заданий как теоретических, так и практических и другие формы. Выбор формы проведения конкурса определяется условиями соревнований и уровнем подготовки участников.

Вопросы могут быть по различные тематики: «Адрес детства – город Ханты – Мансийск», «Картография», «Великая Отечественная война», «Круглые даты города, округа», «Промыслы и ремесла народов Севера», «Растительный и животный мир ХМАО – Югры», «Этнография», «Писатели ХМАО – Югры», «Народные и политические деятели ХМАО – Югры» и другие темы в зависимости от темы соревнования и тех или иных событий в городе и округе.

Условия выполнения задания, условия участия, состав участников. Контрольное время. Определение результата в конкурсе. Нарушения, штрафы.

Практические занятия.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Конкурсная программа» в конкурсе «Конкурс краеведенья».

Конкурс «Поваров»

В конкурс поваров может состоять из различных заданий: приготовление блюда (блюда) на костре и (или) на газовом оборудовании в установленное время, накрыть стол для всей команды, пригласить к столу гостей (жюри) и членов команды, презентовать свое блюдо (блюда) и другие. Выбор задания определяется условиями соревнований и уровнем подготовки участников.

Условия выполнения задания, условия участия, состав участников. Контрольное время. Определение результата в конкурсе. Нарушения, штрафы.

Практические занятия.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Конкурсная программа» в конкурсе «Поваров».

3. Соревнования по «Спортивному ориентированию»

3.1 Учебно-тренировочные занятия по виду «Ориентирование по выбору»

Знакомство с условиями вида «Ориентирование по выбору». Понятие спортивная карта, масштаб, виды масштабов, условные знаки, компас, правила обращения с компасом, измерения расстояний. Понятие контрольный пункт, призма и т.д.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Вид карты. Параметры дистанции: длина дистанции, количество контрольных пунктов, контрольное время, место старта, место финиша. Правила взятие контрольного пункта. Определение результата в соревнованиях. Действия в случаи потери ориентировки. Границы полигона. Нарушения, штрафы.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях по «спортивному ориентированию» дистанция «выбор» в качестве судьи. Ориентирование по выбору заключается в том, чтобы пройти дистанцию в

любом порядке порядке. В момент старта (в отдельных случаях за 1 минуту до старта) участник получает карту, на которой нанесены место старта, КП. Победитель определяется по наименьшему времени прохождения дистанции.

3.2 Учебно-тренировочные занятия по виду «Ориентирование на маркированной трассе»

Знакомство с условиями соревнований «Спортивного ориентирования на маркированной трассе». Понятие спортивная карта, масштаб, виды масштабов, условные знаки, компас, правила обращения с компасом, измерения расстояний. Понятие контрольный пункт, призма и т.д.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Вид карты. Параметры дистанции: длина дистанции, количество контрольных пунктов, контрольное время, место старта, место финиша. Правила взятие контрольного пункта. Определение результата в соревнованиях. Действия в случаи потери ориентировки. Границы полигона. Нарушения, штрафы.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях по «Спортивному ориентированию» в качестве судьи. Ориентирование на маркированной трассе заключается в том, чтобы пройти дистанцию по маркировке и отметить месторасположение кп на карте. В момент старта (в отдельных случаях за 1 минуту до старта) участник получает карту, на которой нанесены место старта. Победитель определяется по наименьшему времени прохождения дистанции.

3.3 Учебно-тренировочные занятия по виду «Ориентирование по заданному направлению»

Знакомство с условиями соревнований «Спортивного ориентирования по заданному направлению». Понятие спортивная карта, масштаб, виды масштабов, условные знаки, компас, правила обращения с компасом, измерения расстояний. Понятие контрольный пункт, призма и т.д.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Вид карты. Параметры дистанции: длина дистанции, количество контрольных пунктов, контрольное время, место старта, место финиша. Правила взятие контрольного пункта. Определение результата в соревнованиях. Действия в случаи потери ориентировки. Границы полигона. Нарушения, штрафы.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях по «Спортивному ориентированию» по заданному направлению в качестве судьи. Ориентирование по заданному направлению заключается в том, чтобы пройти дистанцию по заданному маршруту и найти все КП. В момент старта (в отдельных случаях за 1 минуту до старта) участник получает карту, на которой нанесены место старта, КП, соединительные линии которая обозначает последовательность прохождения КП. Победитель определяется по наименьшему времени прохождения дистанции.

4.Соревнования по «Спортивному туризму»

4.1 Учебно-тренировочные занятия по виду «Спортивный туризм-дисциплина-дистанции-пешеходные»

Знакомство с условиями соревнований «Спортивный туризм-дисциплина-дистанции-пешеходные».

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Параметры дистанции: длина дистанции, виды этапов, контрольное время, место старта, место финиша. Правила прохождения этапов. Определение результата в соревнованиях. Границы полигона.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях по «Спортивному туризму» в качестве судьи.

4.2 Учебно-тренировочные занятия по виду «Спортивный туризм-дисциплина-дистанции-комбинированные»

Знакомство с условиями соревнований «Спортивный туризм-дисциплина-дистанции-комбинированные».

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Параметры дистанции: длина дистанции, виды этапов, контрольное время, место старта, место финиша. Правила прохождения этапов. Определение результата в соревнованиях. Границы полигона.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях по «Спортивному туризму» в качестве судьи.

4.3 Учебно-тренировочные занятия по виду «Спортивный туризм-дисциплина-дистанции-лыжные»

Знакомство с условиями соревнований «Спортивный туризм-дисциплина-дистанции-лыжные».

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Параметры дистанции: длина дистанции, виды этапов, контрольное время, место старта, место финиша. Правила прохождения этапов. Определение результата в соревнованиях. Границы полигона.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях по «Спортивному туризму» в качестве судьи.

5. Военно-спортивные соревнования и мероприятия

5.1 Городские конкурсы смотра строя и песни

Знакомство с условиями городского конкурса смотра строя и песни. Знакомства с системой оценивания.

Этапы смотра: Построение в одну шеренгу; Построение в одну шеренгу; Перестроение на месте (из одной шеренги в две и обратно); Повороты на месте; Перестроение в колонну по три; Повороты в колонну по три на месте; Движение строем; Торжественный марш.

Практическое занятие.

Участие в конкурсе по «смотру строя и песни» муниципального уровня в качестве судьи при участниках или помощника жюри.

5.2 Зарница

Знакомство с условиями игры «Зарница»; системой оценивания; разбор этапов игры.

Практическое занятие.

Участие в игре «Зарница» в качестве инструктора или судьи.

5.3 Орленок

Знакомство с условиями игры «Орленок»; системой оценивания; разбор этапов игры.

Практическое занятие.

Участие в игре «Орленок» в качестве инструктора или судьи.

5.4 Победа

Знакомство с условиями игры «Победа»; системой оценивания; разбор этапов игры.

Практическое занятие.

Участие в игре «Победа» в качестве инструктора или судьи.

5.5 Промежуточная аттестация

Тестирование по основным понятиям.

Практические занятия

Судейство соревнований.

5.6 Итоговая аттестация.

Опрос по судейским должностям и их функционал.

Практика: Судейство соревнований. Присвоение судейской категории

Материально – техническое оснащение программы:

№ п/п	Наименование средства обучения	Единица измерения	Количество
1.	Листы А4	уп.	2
2.	Стол ученический	шт.	7
3.	Компьютер	шт.	1
4.	Стенд «Узлы»	шт.	1
5.	Проектор	шт.	1
6.	Экран для проектора	шт.	1
7.	Веревочки для вязание узлов	шт.	16
8.	Спортивная карта «Долина ручьев»	шт.	200
9.	Спортивная карта «Биатлонный центр»	шт.	200
10.	Секундомер	шт.	5
11.	Компас спортивный	шт.	16
12.	Походная Аптечка	шт.	2
13.	Комплект контрольных пунктов	шт.	20
15.	Оградительная сетка	метр.	100
16.	Планшет	шт.	16
17.	Судейские манишки	шт.	16
18.	Папка судейская	шт.	16
19.	Стулья	шт.	16
20.	Контрольные линии	шт.	20
21.	Маркировочная лента	рулон	15
22.	Ручка	шт.	30
23.	Карандаш	шт.	30
24.	Принтер	шт.	1

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы

Дидактические материалы к программе:

— Таблицы и стенды по различным тематикам: личное, групповое, специальное снаряжение; узлы; питание в походе; организация бивака; условные знаки; стороны горизонта; компас; оказание доврачебной помощи; закаливание и т.д.;

— Тесты-опросники по темам программы;

— Викторины по различным темам программы;

— Презентации по различным тематикам, в т.ч. заочная экскурсия;

— Фото и видеоматериалы специализированных съемок, съемок соревнований;

— Карты парков, скверов города, близлежащих лесных массивов, топографические карты и т.п.

Электронные информационные ресурсы:

— <https://rufso.ru/> - официальный сайт Федерации спортивного ориентирования России;

— <http://school-of-safety-russia.ru/> - официальный сайт Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»;

— <https://yunarmy.ru/> - официальный сайт Всероссийское детско-юношеское движение «Юнармия»;

— <http://fst.ucitizen.ru/> - страница Молодежной региональной общественной организации «Федерация спортивного туризма ХМАО-Югры» на Информационном портале гражданского общества Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

— <http://tmmoscow.ru/> - официальный сайт, посвященный спортивному туризму всех видов в Москве и России;

— <http://turcentrf.ru/> - официальный сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»;

— <http://tssr.ru/> - официальный сайт Общероссийской общественной организации «Федерация спортивного туризма России».

Нормативная база:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г., №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1996 г., №132-ФЗ (ред. от 03.05.2012 г.) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Утверждены от 04 июля 2014г., №41);
- СанПиН 3.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа» (Утверждены от 14 мая 2014г., №25);
- СанПиН 2.5.3157-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей» (Утверждены от 21 января 2014г., №3);
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Положение о Единой всероссийской спортивной классификации (Утверждено приказом Минспорттуризма России от 21 ноября 2008г., №48);
- Положение о спортивных судьях (Утверждено приказом Минспорттуризма России от 27 ноября 2008 г., №56);
- Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «спортивный туризм» (Утверждены приказом Минспорттуризма России от 25 июля 2011 г., № 791);
- Правила вида спорта «Спортивный туризм» (утверждены Приказом Минспорта России от 22 июля 2013 г., № 571);
- Нормы, требования и условия выполнения разрядов по виду спорта «Спортивный туризм» на 2010-2013 г.г. (Утверждены приказом Минспорттуризма России от 10 февраля 2010 г., №95);
- Правила вида спорта «Спортивное ориентирование» (утверждены Приказом Минспорта России от 02 апреля 2010 г., № 278);
- Нормы, требования и условия выполнения разрядов по виду спорта «Спортивное ориентирование» на 2010-2013 г.г. (Утверждены приказом Минспорттуризма России от 29 января 2010 г., №52);
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦДО «Перспектива».

Методические рекомендации:

- Рекомендации по подготовке и проведению соревнований, полигонов, сборов по спортивному туризму и спортивному ориентированию;
- Рекомендации по организации и проведению военно-спортивных игр, смотров строя.

Информационная база:

- Положения, условия мероприятий и соревнований туристской направленности, военно-патриотической направленности, техническая информация;
- Отчеты о проведении мероприятий и соревнований.

Система оценивания и соотнесения с уровнями освоения программы

Результативность выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа судей». На всех соревнованиях различного уровня по окончанию судейства, каждому обучающемуся выдается справка от главной судьи с оценкой за качество судейство.

В справку заносятся оценки, которые соответствуют определенному уровню освоения учебного материала, где: «отлично» - высокий, «хорошо» - средний, «удовлетворительно и неудовлетворительно» - минимальный.

Эти справки, анализируются по каждому обучающемуся для возможной корректировки тем образовательной программы и уровня заданий в контрольно - измерительных материалах

Пример справки

СПРАВКА О СУДЕЙСТВЕ	
Дана _____	Ф.И.О. _____
В том, что он (а) работал (а) при проведении соревнований:	
<i>Чемпионат Европы и финал Кубка мира по спортивному ориентированию на лыжах</i>	
В должности _____	Судья при участниках _____
Оценка судейства _____	ОТЛИЧНО
08.03.2020 – 16.03.2020	г. Ханты-Мансийск
Главный судья _____ Ф.И.О. М.П.	

Система оценивания и соотнесения с уровнями освоения программы

№ п/п	Ф.И.О	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация за весь период обучения
		1 год	
1.		3	3
2.		2	
3.		3	
4.		1	
5.		2	
6.		3	
7.		1	
8.		2	
9.		3	
10.		3	
11.		2	
12.		3	
Показатель уровней	высокий	00%	00%
	средний	00%	00%
	низкий	00%	00%

В таблицу заносятся числовые показатели, которые соответствуют определённому уровню освоения учебного материала где: 3-высокий уровень; 2-средний уровень; 1-низкий уровень.

Педагог систематически отслеживает достигнутые результаты, анализирует и планирует дальнейшую работу как по группе в целом, так и индивидуально с каждым обучающимся.

Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы)

Примерные оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы), они могут видоизменяться от состава группы, глубины пройденных тем.

Промежуточная аттестация за первое полугодие и итоговая аттестация за второе полугодие первого года обучения

Критерии/контрольные упражнения	Уровень		
	«3» - высокий	«2» - средний	«1» - низкий
Соревнования по «спортивному туризму»			
Личное и командное снаряжение	Безошибочно называет название снаряжение, знает где и когда оно применяться	Допускает некоторые ошибки в названии снаряжении и не всегда точно описывает область применения	Путает название снаряжения, редко может точно описать область применения
Подготовка к дистанции по спортивному туризму	Знает все этапы подготовки к походу, может описать каждый этап	Знает все этапы, допускает незначительные ошибки в описании этапов	Не может назвать все этапы
Завязывание узлов	10	7	5
Соревнования по «спортивному ориентированию»			
Знание условных знаков 15 вариантов	15	10	5
Тест (9 вопросов)	8-9 правильных ответов	6-7 правильных ответов	1-5 правильных ответов
Умение пользоваться компасом и картой	Хорошо пользуется компасом на начальном уровне (безошибочно определяет стороны света). Уметь ориентировать карту с помощью компаса, может определить прямой и обратный азимут. Без труда работает с масштабom карты	Хорошо пользуется компасом на начальном уровне (безошибочно определяет стороны света) Уметь ориентировать карту с помощью компаса, допускает ошибки при определении прямого и обратного азимута. Иногда совершает ошибки в работе с масштабom карты	Путается в сторонах света при работе с компасом, не может ориентировать карту с помощью компаса, совершает однотипные ошибки, при определении прямого и обратного азимута. Часто совершает ошибки при работе с масштабom карты
Соревнования по «Школе безопасности»			
Тест (25 вопросов)	22-15 правильных ответов	18-21 правильных ответов	1-15 правильных ответов
Военно-спортивные соревнования и мероприятия			
Тест (14 вопросов)	12-14 правильных ответов	8-11 правильных ответов	1-7 правильных ответов
Основы судейской подготовке			
Тест(15 вопросов)	13-15 правильных ответов	10-12 правильных ответов	1-19 правильных ответов
Участие в судействе соревнований	Закончить упражнение		

Примерный тест по обеспечению безопасности

1. Гигиена это: а) поддержание здорового образа жизни; б) поддержание чистоты; в) наращивание мускулатуры.
2. Как необходимо ставить ногу на землю при движении по пересеченной местности: а) на носок; б) на ребро; в) на пятку; г) на всю ступню.
3. С какой периодичностью юный спортсмен должен проходить медицинское обследование по допуску к занятиям спортивным туризмом: а) каждый месяц; б) два раза в год; в) один раз в год.
4. Выберите три основных физических качества спортсмена- ориентировщика: **сила, гибкость, выносливость, быстрота, ловкость, координация движений.**
5. О каком виде закаливания идет речь: *«Благодаря переменному воздействию на организм высоких и низких температур, стенки наших кровеносных сосудов становятся более эластичными, обменные процессы в организме активизируются, происходит укрепление защитных функций организма».* (Контрастный душ).
6. Какое из нижеперечисленных упражнений лучше всего укрепляет мышцы груди, плечи и трицепсы: а) выпады, б) отжимания, в) приседания, г) подтягивания, д) бег.
7. Ниже приведены стадии опасного состояния, приводящего к заболеваемости и травматизму. Определите это состояние. Усталость, не прекращающаяся после 5—7 часов отдыха; постоянные болезни; головные боли; безуспешные попытки заснуть (особенно в раннее время); раздражительность, снижение внимания, памяти, способности концентрации, эмоциональный сдвиг; повышение давления.
Ответ: _____ (Синдром хронической усталости).

8. Определите, кто укусил пострадавшего по симптомам и изображению:



1-2 глубокие ранки, кровотечение отсутствует (кровь быстро запеклась в ранках) сильный отек, посинение вокруг места укуса, боль, тошнота, озноб, повышение температуры тела, рвота, падение артериального давления, головокружение, озноб, судороги, в тяжелых случаях – потеря сознания.

Ответ: _____ (Укус змеи).

9. Назовите упражнение, развивающее выносливость, прыгучесть, укрепляющее сердечно-сосудистую и дыхательную системы, помогающее избавиться от жировых запасов, укрепляющее мышцы ног:

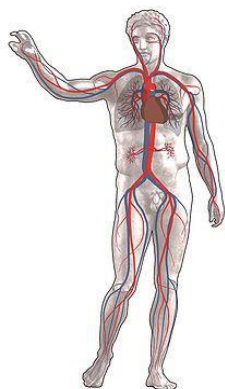
Ответ: _____ (Скакалка).

10.. Для чего используется палатка, изображенная на фотографии?



Ответ: _____ (Походная баня).

11. Какая система человеческого организма представлена на рисунке?



а) нервная;

б) кровеносная;

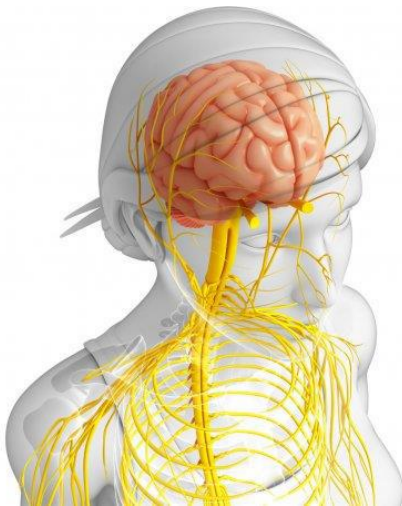
в) пищеварительная;

г) выделительная;

д) мочеполовая;

е) скелет

12. Какая система человеческого организма представлена на рисунке?



а) нервная;

б) кровеносная;

в) пищеварительная;

г) выделительная;

д) мочеполовая;

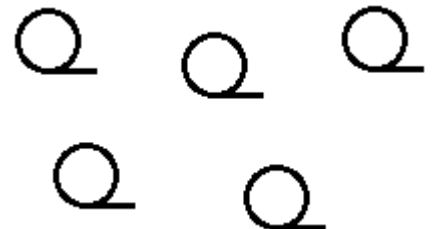
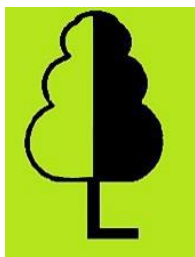
13. Чем отличается бег от ходьбы? *Ответ:* _____ (Фазой «полета»).

14. Напишите правильное соотношение надавливаний и вдуваний при проведении сердечно-лёгочной реанимации: **а) 30:2;** б) 15:2; в) 45:3.

Примерный тест по разделу: соревнования по «Спортивному туризму»

1. «Походы по маршрутам определенной категории сложности, а также участие в чемпионатах по этим походам и в соревнованиях по технике преодоления естественных препятствий»
Ответ: _____

2. Напишите верные названия топографических знаков;



а). лиственный лес

б). родник

в). редкий лес

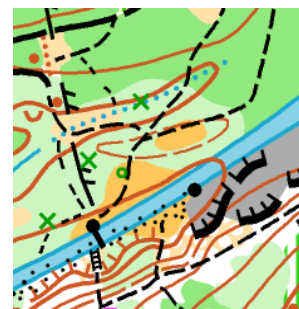
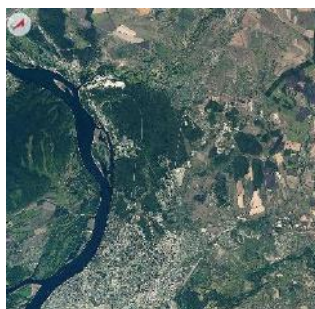


г). тропа

д). ограда

е). пересыхающая река

3. Распределите наименование носителей информации о местности в соответствии с изображениями:



а). _____

б). _____

в). _____

г). _____

Варианты: Топографическая карта, спортивная карта, космический фотоснимок, орографическая схема.

(а- орографическая схема; б- космический фотоснимок; в-топографическая карта; г- спортивная карта)

4. Соотнесите обозначение масштаба с его описанием: (1-3; 3-4; 4-7; 6-1; 2-5; 5-6; 7-2)

Обозначение масштаба	Описание масштаба
1. 1: 1 000 000	1. 2 км в 1 см
2. 1: 25 000	2. 100 м в 1 см
3. 1: 100 000	3. 10 км в 1 см

4. 1: 500 000	4. 1 км в 1см
5. 1: 50 000	5. 250 м в 1см
6. 1: 200 000	6. 500 м в 1 см
7. 1: 10 000	7. 5 км в 1 см

5. Определите форму рельефа по описанию: Углубление конусообразной формы. Имеет характерную точку — дно, боковые скаты (или склоны) и характерную линию — линию бровки. Линия бровки — это линия слияния боковых скатов с окружающей местностью.

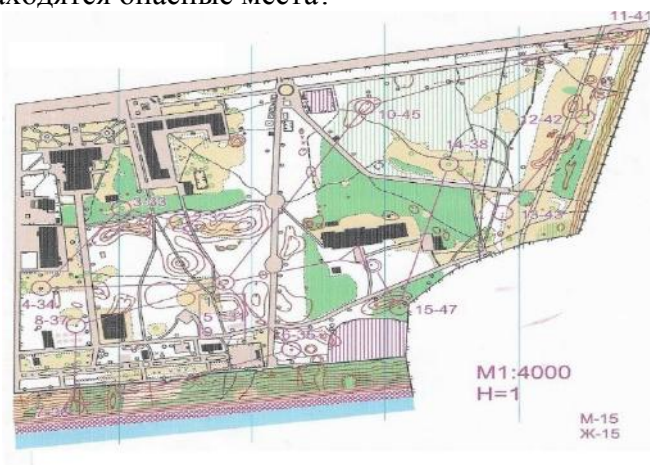
О Ответ: _____ (Котловина)

6. В переводе с тюркского «Алатау» означает:



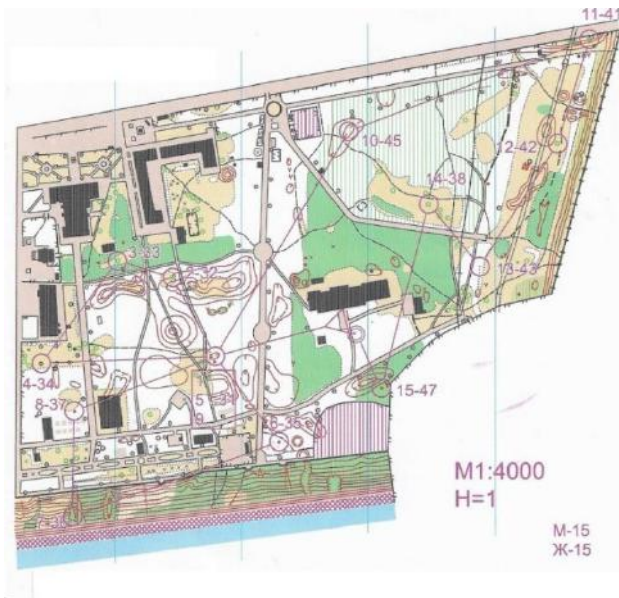
а) красные горы; б) снежные горы; **в) пестрые горы.**

7. С какой стороны находятся опасные места?



а) с севера; **б) с юга;** в) с запада; г) с востока.

8. Что отделяет запретную для бега территорию?

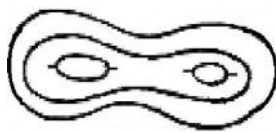


а) каменная стена;

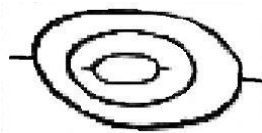
б) трубопровод;

в) высокая ограда.

9, Дайте наименования изображениям форм рельефа:



а). _____



б). _____



в). _____



г). _____

(седловина, холм, яма, склон)

Примерный тест по разделу: Основы судейской подготовки

- Официальные соревнования (мероприятия) по спортивному туризму на территории Российской Федерации должны проводиться в соответствии с
 - Правилами по туризму
 - Правилами по спортивному туризму
- Вопросы организации и проведения соревнований и других туристских мероприятий, не вошедшие в настоящие Правила, регулируются
 - Регламенстами
 - Условиями по видам
- По скольким группам дисциплин проводятся соревнования по спортивному туризму
 - 2-м
 - 5-ти
- Соревнования по спортивной дисциплине – «дистанция» вида спорта – спортивный туризм (далее – соревнования), проводятся с целью
 - Выявления сильнейших спортсменов и повышения их технического и тактического мастерства
 - Выявления сильнейших спортсменов и повышения их технического мастерства
- Соревнования могут различаться
 - По взаимодействию спортсменов; По характеру зачета результатов; По протяженности дистанций; По спортивным дисциплинам
 - По взаимодействию спортсменов; По характеру зачета результатов; По протяженности дистанций

6. Соревнования проводятся в спортивных дисциплинах, включенных
 - А) во Всероссийский реестр видов спорта
 - Б) в единую Всероссийскую спортивную классификацию
7. Основными критериями соревнований являются
 - А) Класс дистанций; Квалификационный ранг дистанции
 - Б) Статус соревнований; Класс дистанций; Квалификационный ранг дистанции
8. Какое количество классов дистанций существует
 - А) 1-6
 - Б) 1-5
9. Для соревнований, на которых разрядными требованиями предусматривается выполнение норматива 1-го спортивного разряда, должны быть подготовлены дистанции не ниже
 - А) 4 класса
 - Б) 3 класса
10. Соревнования уровня субъектов РФ проводятся на дистанциях
 - А) 3-5 классов
 - Б) 2-4 классов
11. Соревнования муниципального уровня проводятся на дистанциях
 - А) 1-3 классов
 - Б) 1-2 классов
12. Электронная отметка применяется, как правило
 - А) на всероссийских соревнованиях
 - Б) на межрегиональных и всероссийских соревнованиях
13. На любом одном соревновании участник может быть заявлен
 - А) только в одну группу (команду), если иное не оговорено
 - Б) в несколько групп (команд), если иное не оговорено
14. Изменением Заявки считается
 - А) перевод запасного участника соревнований в основной состав команды или включение в число участников спортсмена, ранее не заявленного на данный вид программы, и не включенного в Заявку.
 - Б) перевод запасного участника соревнований в основной состав команды или включение в число участников спортсмена, ранее не заявленного на данный вид программы, но включенного в Заявку.
15. Для участия на дистанциях 1-4 класса минимальный возраст участников определяется
 - А) годом рождения
 - Б) датой рождения
16. Все справки по вопросам проведения и результатам соревнований участники могут получить только через
 - А) главную судейскую коллегию
 - Б) представителя своей команды
17. О несогласии с предварительным результатом, связанным с технической ошибкой, необходимо сделать
 - А) устное или письменное заявление Главному секретарю или его заместителю

- Б) письменное заявление Главному секретарю или его заместителю
18. Протест подается
А) если решение по заявлению не удовлетворяет представителя
Б) если решение по результатам соревнований не удовлетворяет представителя
19. Протест подаются
А) платно
Б) бесплатно
20. Протесты на действия другой команды
А) рассматриваются конфликтной комиссией
Б) не рассматриваются
21. На всероссийских соревнованиях, совещание представителей проводится в день заезда (накануне дня соревнований) и должно начинаться, как правило
А) не позднее 20 часов Московского времени
Б) не позднее 20 часов местного времени
22. Задавать вопросы на совещании имеют право
А) только аккредитованные представители
Б) только аккредитованные капитаны команд
23. Допускается ли использование компьютерной жеребьевки (методом генерации случайных чисел)
А) ДА
Б) НЕТ
24. Результат спортсменов определяется с точностью
А) до 0,01 секунды
Б) до 1 секунды
25. функциональные обязанности и полномочия судейских должностей оговариваются
А) в квалификационных требованиях к спортивным судьям
Б) в регламенте проведения соревнований по спортивному туризму

Примерный тест по разделу: Военно-спортивные соревнования и мероприятия

1. Виды военно-спортивных игр:
А) _____
Б) _____
В) _____
2. Какие примерные этапы могут входить в игру «Зарица»?
3. Каким способом оцениваются военно-спортивные игры?
А) Штрафы
Б) Баллы
В) Оценки
4. Кто принимает участие в военно-спортивных играх?
5. Кто оценивает участников военно-спортивных игр?
6. Что такое ВВПОД «Юнармия»?

7. С какого возраста можно вступить в местные отделения ВВПОД «Юнармия» города Ханты-Мансийска?

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство», разработана в соответствии с нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Концепцией дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 09.05.2022);
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 г. ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива»;
- Программой развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» на 2021-2026 годы «Воспитательный эффект инновационного менеджмента организации дополнительного образования детей и взрослых в условиях цифровизации образования».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. – М.: ФиС, 1983.
3. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. М., Профиздат, 1985.
4. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. М., ЦДЮТур РФ, 1994.
5. Бардин К. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
6. Водный туризм. Составитель Григорьев В.Н. – М.: Просвещение. 1981.
7. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник. – М.: Физкультура и спорт, 1987.
8. Герман Ю.В. Проведение и судейство конкурсов на туристских слетах и соревнованиях. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
9. Захаров П.П. Инструктору альпинизма. – М.: Физкультура и спорт, 1988.
10. Иванов Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. – М.: ФиС, 1978.
11. Иванов В.Д., Федотов Ю.Н. Организация и проведение соревнований по горному туризму. – М.: ЦРИБ «Турист», 1980.
12. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., Профиздат, 1997.
13. Коган В.Г. Соревнования по технике горного туризма. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
14. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. – М.: Физкультура и спорт, 1990.
15. Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.А. Туристские слеты и соревнования. М., Профиздат, 1984.
16. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000.
17. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.
18. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. – М., ЦДЮТур МО РФ, 1997.
19. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. – М.: ЦДЮТур РФ, 1997.
20. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Составление письменного отчета о пешеходном туристском путешествии школьников. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
21. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. Учебное пособие. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.
22. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1998.
23. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах. М., ФиС, 1981
24. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
25. Маслов А.Г. Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1998.
26. Огородников Б.И. С картой и компасом по ступеням ГТО. М., ФиС, 1989.
27. Основы безопасности в пешем походе. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
28. Обеспечение безопасности в водных путешествиях. – М.: ЦРИБ «Турист», 1976.
29. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. М., ЦДЮТур МО РФ, 1995.
30. Правила вида спорта «Спортивное ориентирование» (утверждены Приказом Минспорта России от 02 апреля 2010 г., № 278).
31. Правила вида спорта «Спортивный туризм» (утверждены Приказом Минспорта России от 22 июля 2013 г., № 571).
32. Сафронов В.А. Подготовка, проведение и судейство районных туристских соревнований. – М.: ЦСЮТур МО РСФСР, 1986. Турист – М.: 1974.
33. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. М., Просвещение, 1990.
34. Школа альпинизма. – М.: Физкультура и спорт, 1989.

35. Шимановский В.Ф. Туристские слеты. – М.: ЦРИБ «Турист», 1975.
36. Штюрмер Ю. А. Профилактика туристского травматизма: Метод. рекомендации: «Как не стать жертвой несчастного случая». – М.: 1992.
37. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. – 2-е перераб., доп. изд. – М.: ФиС, 1983.
38. Федоров Н.Ф., Водолажский В.П., Алексеев Н.И. Соревнования туристов-водников. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
39. Физическая подготовка туристов. – М.: ЦРИБ «Турист», 1985.
40. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

**Требования к оценке практики судейства для присвоения (подтверждения)
квалификационной категории
спортивного судьи**

Наименование квалификационной категории спортивного судьи, проходящего практику судейства	Наименование квалификационной категории спортивного судьи, оценивающего практику судейства	Перечень нарушений (замечаний), выявленных в процессе судейства, влияющих на понижение оценок	Наименование и применяемая шкала оценок
ВК	ВК	Выполнение судейских должностных обязанностей в полном объеме, качественно, своевременно и без ошибок	Отлично
1К	ВК, 1К	Незначительные ошибки в судействе, не повлиявшие на результаты соревнований	Хорошо
2К	ВК, 1К	Ошибки в судействе, незначительно повлиявшие на результаты соревнований; не полное выполнение указаний старших по должности судей; незначительные нарушения правил проведения соревнований	Удовлетворительно
3К, ЮС	ВК, 1К, 2К	Ошибки в судействе, повлиявшие на результаты соревнований, или поставившие под угрозу жизнь и здоровье участников и зрителей соревнований; невыполнение указаний старших по должности судей; грубые нарушения правил проведения соревнований	Неудовлетворительно

**Требования к прохождению теоретической подготовки для присвоения
(подтверждения)
квалификационной категории спортивного судьи**

Наименование присваиваемой (подтверждаемой) квалификационной категории спортивного судьи	Наименование квалификационной категории спортивного судьи, проходящего теоретическую подготовку	Наименование органа общероссийской или региональной спортивной федерации, ответственного за проведение теоретической подготовки	Количество теоретических занятий (академических часов) и форма их проведения в качестве участника (ежегодно)	Количество теоретических занятий (академических часов) и форма их проведения в качестве лектора (1 раз в 2 года)
ВК	ВК, 1К, СВК, СРК	ВКС ОСФ	для присвоения - 24 часа, семинар, практические занятия; для подтверждения - 4 часа, круглый стол	4 часа, семинар, практические занятия, круглый стол
1К	МСМК, МС	ВКС ОСФ	для присвоения - 16 часов, семинар, практические занятия; для подтверждения - 4 часа, круглый стол	2 часа, семинар, практические занятия, круглый стол
	1К, 2К	КС РСФ		
2К	2К, 3К, МСМК, МС	КС РСФ	для присвоения - 8 часов, семинар, практические занятия; для подтверждения - 4 часа, круглый стол	2 часа, семинар, практические занятия, круглый стол (для подтверждения)
3К, ЮС	кандидат для присвоения ЮС, 3К	КС РСФ	для присвоения - 8 часов, для подтверждения - 4 часа, семинар, практические занятия	

Сокращения, используемые в Квалификационных требованиях к спортивным судьям по виду спорта «спортивный туризм»

- 1К - квалификационная категория спортивный судья первой категории;
2К - квалификационная категория спортивный судья второй категории;
3К - квалификационная категория спортивный судья третьей категории;
ВК - квалификационная категория спортивный судья всероссийской категории;
ВКС - всероссийская коллегия судей;
ГСК - главная судейская коллегия;
к.с. - категория сложности спортивного туристского маршрута;
МК - квалификационная категория спортивный судья международной категории;
МС - спортивное звание «мастер спорта России» по виду спорта «спортивный туризм»;
МСМК - спортивное звание «мастер спорта России международного класса» по виду спорта «спортивный туризм»;
ОСФ - общероссийская спортивная федерация, аккредитованная по виду спорта «спортивный туризм»;
Правила - правила вида спорта «спортивный туризм»;
РКС - региональная коллегия судей;
РСФ - региональная спортивная федерация, аккредитованная по виду спорта «спортивный туризм»;
СВК - судья по спорту всесоюзной категории;
СК - судейская коллегия;
Соревнование - официальное спортивное соревнование или физкультурное мероприятие, включенное в Единый календарный календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по предложениям ОСФ, или в календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, городских округов;
СРК - судья по спорту республиканской категории;
СТ - вид спорта «спортивный туризм»;
ФСО - физкультурно-спортивная организация;
ЮС - юный спортивный судья.