

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

Принята на заседании
Педагогического совета
от «14» июня 2022 г.
Протокол № 9



УТВЕРЖДАЮ

И. о директора

МБУДО «ЦДО «Перспектива»

А.С. Поспелов

Приказ № 81

от «16» июня 2022 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Основы стрелковой подготовки»

Возраст обучающихся: 14 - 18 лет

Срок реализации: 1 года

Автор - составитель:
Тунгусов Александр Сергеевич,
педагог дополнительного образования

г. Ханты-Мансийск, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ	стр. 01
2.	ОГЛАВЛЕНИЕ	стр. 02
3.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	стр. 03
3.1.	Пояснительная записка	стр. 03
3.1.1.	Актуальность программы	стр. 03
3.1.2.	Новизна программы	стр. 03
3.1.3.	Направленность программы	стр. 04
3.1.4.	Отличительные особенности программы	стр. 04
3.1.5.	Педагогическая целесообразность программы	стр. 04
3.2.	Цель, задачи программы. Формы и методы, применяемые на занятиях	стр. 04
3.2.1.	Цель программы	стр. 04
3.2.2.	Задачи программы	стр. 04
3.2.3.	Формы, применяемые на занятиях	стр. 05
3.2.4.	Методы, применяемые на занятиях	стр. 05
3.3.	Основные характеристики программы	стр. 05
3.3.1.	Тип образовательной программы	стр. 05
3.3.2.	Способы организации содержания образования	стр. 06
3.3.3.	Уровень сложности программы	стр. 06
3.3.4.	Объем программы (срок реализации программы)	стр. 06
3.3.5.	Режим занятий	стр. 06
3.3.6.	Возраст и условия набора обучающихся и формирования групп	стр. 06
3.4.	Планируемые результаты	стр. 06
3.4.1.	Планируемые результаты	стр. 06
3.4.2.	Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля	стр. 07
4.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	стр. 08
4.1.	Кадровое обеспечение	стр. 08
4.2.	Учебный план	стр. 08
4.3.	Учебно-тематический план	стр. 08
4.4.	Содержание программы	стр. 09
4.5.	Материально-техническое оснащение программы	стр. 10
5.	ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	стр. 11
5.1.	Методическое обеспечение программы	стр. 11
5.2.	Система оценивания	стр. 11
5.3.	Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы)	стр. 12
6.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	стр. 13

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

*«Не тот удал, кто пальнул, да не попал,
а тот удал, кто метко бьет да всегда попадает»
(Василий Ефимович Васильев)*

Пояснительная записка

Стрелковое оружие всегда привлекало подростков. Его эстетика вызывает восхищение. На оружие можно смотреть бесконечно, держать в руках – и всё равно хотеть ещё раз прикоснуться к холодной стали ствола и теплomu дереву щёчек рукоятки. В нём потаённо скрыто наследие предшествующих поколений, душа талант мастера. Каждый пистолет, винтовка или автомат обладает, как и сам человек, своей судьбой, которая зависит от того, в чьих руках это оружие побывало, кому и каким целям служило. Стрелковое оружие обладает своим неповторимым шармом. Оружие, прошедшее с человеком все испытания, становится частью его души.

Для формирования навыков стрельбы необходимо привыкание к оружию, овладение навыками производить выстрел, выработка правильной стойки и дыхания, поскольку точно производить выстрел не даётся человеку от рождения и его формирование происходит постепенно, от занятия к занятию. Программа позволит развивать у обучающихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость. У каждого обучающегося имеется реальная возможность изучить основы современного стрелкового оружия и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества. Такое обучение необходимо проводить в специально-оборудованном тире, под руководством опытного инструктора, специалиста.

Актуальность программы «Основы стрелковой подготовки» обусловлена отсутствием разработанных и реализуемых общеразвивающих программ в городе Ханты-Мансийске, позволяющих качественно обучать подростков, проявляющих интерес к занятиям, не имеющих опыта в стрелковом деле и владения учебным оружием. Разработка данной программы вызвана необходимостью совершенствования, специальных знаний, умений и навыков при подготовке обучающихся к службе в вооруженных силах Российской Федерации. Программа даёт возможность изучить основы стрельбы не только мальчикам, которым в дальнейшем предстоит пройти военную службу, но и девочкам, которые проявляют интерес к стрельбе, владению оружием.

Данная общеразвивающая программа является одной из важной составляющей при подготовке обучающихся к участию в мероприятиях муниципального уровня: городских слётах и сборах общеобразовательных учреждений, военно-спортивных играх «Зарница», «Орлёнок», «Победа», Спартакиаде допризывной молодежи города Ханты-Мансийска и поступление в военные учебные учреждения. Программа создана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающегося.

Новизна данной программы заключается в том, что процесс обучения предполагает ориентирование обучающихся на изучение истории развития и особенностей конструкции стрелкового оружия на формирование отношения к оружию, как к исторической ценности, закреплению основных знаний о стрелковом оружии, полученных обучающимися в базовом компоненте, при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», закреплению теоретических знаний на практических занятиях. Данная программа впервые

разработана для всех обучающихся города Ханты-Мансийска в возрасте от 14 до 18 лет и даёт возможность освоить новые виды стрелкового оружия: малокалиберного, пневматического, электропневматического страйкбольного, как первичный этап обращения с оружием.

В связи с отсутствием возможностей подростков посещать занятия по стрелковой подготовке на территории города, учреждению МБУДО «ЦДО «Перспектива» даётся возможность быть организатором в проведении качественных занятий для обучающихся города Ханты-Мансийска.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Отличительной особенностью программы является в предоставлении возможности последовательного освоения обучающимися навыков стрельбы из разных видов оружия: пневматического, электропневматического и стрелкового огнестрельного. Учебный процесс направлен на всестороннее развитие обучающихся, повышение уровня теоретической, общефизической, профессионально-прикладной и морально-волевой подготовленности, создание предпосылок к формированию основных навыков стрельбы и сопутствующим им психологическим составляющим, формированию технико-тактических умений стрелковой подготовки. Программа направлена на присвоение этических норм при обращении с оружием.

Педагогическая целесообразность программы – позволяет развить у обучающихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Программа обеспечивает организацию содержательного досуга, способствует укреплению здоровья, удовлетворению потребностей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Успешное выполнение стрелковых показателей в мероприятиях различного уровня. Детям предоставляется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться стрелять метко, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Цель, задачи программы. Формы и методы, применяемые на занятиях
Цель и задачи реализации программы:

Цель освоения содержания программы: повышение уровня морально волевых качеств, формирование специальных качеств, силовой выносливости, изучение основных элементов стрелковой подготовки и закрепление навыков по выполнению технических элементов тактики стрельбы.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных **задач:**

воспитательные задачи:

- привитие интереса к занятиям по стрелковой подготовке;
- расширение кругозора в области истории и многообразии стрелкового оружия;
- усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб;

- воспитание патриотизма, гражданственности, готовности обучающихся к служению Отечеству, его защите.

развивающие задачи:

- создание условий для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов при реализации программы;

- совершенствование основных навыков безопасного обращения с оружием;

- обеспечение разносторонней физической подготовки стрелков и формирование специальных качеств, определяющих спортивный рост и успехи в соревнованиях: силовой выносливости, статической выносливости, координированности (движений и внутримышечной) ловкости скоростных способностей, равновесия, произвольного мышечного расслабления;

- развитие морально-волевых качеств необходимых для участие военно-спортивных игр.

обучающие задачи:

- изучение и освоение основных элементов техники выполнения выстрела, соединение их в единое действие, закрепление навыка по выполнению целостного выстрела;

- обучение и предоставление практического опыта по правильному обращению с оружием;

- обучение основным техническим приемам стрельбы;

- изучение материальной части оружия;

- формирование умений и навыков точной стрельбы из огнестрельного, пневматического и страйкбольного оружия.

Контрольный раздел

В контрольный раздел входит сдача контрольных испытаний:

Контрольные испытания обеспечивают оперативную, текущую и итоговую информацию о степени освоения теоретических знаний и овладении практическими навыками, о состоянии и динамике физической и профессионально-прикладной подготовленности с помощью контрольного материала.

Оперативный контроль – обеспечивает информацию о ходе выполнения учебной программы.

Текущий контроль – позволяет оценить степень освоения раздела, темы учебной программы на практическом занятии.

Итоговый контроль – (соревнование) выявляет уровень подготовки участников путём успешности выступления на спортивном мероприятии.

Методы и формы, применяемые на занятиях:

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Основы стрелковой подготовки» предусматривает использование разных форм и методов организации занятий. Выбор организационных форм и методов обучения осуществляется с учётом возрастных и психофизических особенностей обучающихся и особенностей направления образовательной деятельности.

При освоении обучающимися содержания программы применяются методы практико-ориентированной деятельности, метод рассказа разъяснения, беседы, демонстрационного показа. Организация занятий осуществляется в виде учебно-практических занятий, групповых и индивидуальных тренировок.

Основные характеристики программы

Тип образовательной программы: модифицированная.

Срок освоения программы – 1 год.

Программа рассчитана на 2022-2023 учебный год, но в случае необходимости может быть реализована в течение более длительного срока. Педагог может дополнить программу, исходя из своего опыта, специализации, интересов и навыков обучающихся.

Время, отведенное на обучение, составляет 136 часов, на одну группу. Программа состоит из трех разделов:

- раздел «Стрельба из пневматического оружия» – 52 часов;
- раздел «Стрельба из малокалиберного оружия» – 53 часов;
- раздел «Стрельба из страйкбольного оружия» – 27 часов;
- раздел «Аттестация учебного процесса» – 3 часа.

Организация учебно-тренировочного процесса по данной программе предусматривается в течение календарного года (34 учебных недели).

Режим занятий. Занятия по программе комбинированные, включающие теоретическую и практическую часть.

Количество часов из расчета 1 занятие по 2 часа в неделю на одну группу.

Согласно данным нормативным документам занятия проводятся:

- в помещении – 1 академический час по 45 минут.

Возраст и условия набора обучающихся и формирования групп

Набор обучающихся в объединение в возрасте от 14 – 18 лет.

Количество обучающихся в группе 10 человек.

Группы формируются в начале учебного года на бесплатной основе. Обучающиеся должны предоставить медицинскую справку спортивного врача, подтверждающую отсутствие противопоказаний для занятий спортом. Занятия проводятся на базе стрелкового тира МБУДО «ЦДО «Перспектива» по адресу: ул. Калинина д.1. Зачисление обучающихся происходит согласно пакету документов, утвержденного локальными актами МБУДО «ЦДО «Перспектива».

Планируемые результаты реализации программы

Личностные и предметные результаты

Личностные результаты:

- под контролем педагога, инструктора своевременно выполнять предлагаемые задания;
- сохранять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, выполнению заданий по стрелковой подготовке;
- мотивация к изучению истории и многообразия стрелкового оружия;
- соблюдение мер безопасного обращения с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб.

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью, прогнозировать действия, необходимые для получения планируемых результатов;
- выполнять практические задания опираясь на критериальное оценивание, оценку педагога;
- применять основные знания и умения безопасного обращения с оружием;
- осуществлять контроль и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/не успеха;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- понимать и применять сформированные навыки и умения, качества на военно-спортивных мероприятиях/соревнованиях.

Предметные результаты:

К концу обучения обучающиеся:

- будут знать основные требования к безопасному обращению с оружием;
- будут понимать устройство и технические характеристики оружия;
- овладеют техникой стрельбы;
- расширят представления о видах спортивного стрелкового оружия;

- будут иметь общие представления о техниках ведения стрельбы;
- разовьют способности контроля своего тела, дыхания;
- овладеют основным понятийным аппаратом в области терминов, механизмов и частей стрелкового оружия;
- будут уметь достигать более высоких результатов в дисциплине спортивной стрельбы во всех видах спортивного стрелкового оружия;
- будет уметь подготавливать оружие к стрельбе.

Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля

Этапы контроля:

Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль осуществляется педагогом, регулярно (по мере прохождения учебного материала) в рамках расписания занятий. Форма контроля – тестирование, контрольные тренировки или участие в соревнованиях (военно-спортивных играх).

Промежуточная аттестация за первое полугодие обучения определяет успешность развития у обучающегося и усвоение им дополнительной общеразвивающей программы на определённом этапе обучения. Форма контроля – тестирование или контрольные тренировки со сдачей нормативов, способами проверки результатов (сводная таблица мониторинга достижений, обучающихся).

Итоговая аттестация за второе полугодие за год обучения проводится в конце учебного года, определяет успешность усвоения дополнительной общеразвивающей программы согласно, ожидаемых результатов текущего года обучения. Форма контроля – проведение контрольных тренировок со сдачей нормативов, способами проверки результатов (сводная таблица мониторинга достижений, обучающихся).

Итоговая аттестация за весь период обучения определяет успешность усвоения дополнительной общеразвивающей программы в по итогам всего периода обучения. Способ подведения итогов реализации программы (сводная таблица мониторинга достижений, обучающихся за учебный год).

По окончании обучения по дополнительной программе, обучающиеся получают свидетельство о прохождении обучения по общеразвивающей программе в соответствии с уровнем её освоения.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Кадровое обеспечение

Высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование (соответствующее профилю обучения), либо высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без требований к стажу и квалификационной категории.

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Часовая нагрузка	Форма аттестации
1.	Введение	1	Тестирование Соревнования Контрольные тренировки
2.	Стрельба из пневматической винтовки и пистолета	52	
3.	Стрельба из малокалиберного оружия	53	
4.	Стрельба из страйкбольной винтовки и пистолета	27	
5.	Аттестация учебного процесса	3	
Итого:		136	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1. Введение				
1.1	Информация о работе секции, техника безопасности, анкетирование	1	1	0
Итого		1	1	0
2. Стрельба из пневматической винтовки				
2.1	Теория	1	1	0
2.2	Практическая стрельба из пневматического оружия	51	0	51
Итого		52	1	51
3. Стрельба из малокалиберного оружия				
3.1	Теория	1	1	0
3.2	Практические занятия из малокалиберной винтовки	27	0	27
3.3	Практические занятия из малокалиберного пистолета	25	0	25
Итого		53	1	52
4. Стрельба из страйкбольного (электropневматического) оружия				
4.1	Теория	1	1	0
4.2	Практические упражнения из страйкбольной винтовки	14	0	14
4.3	Практические упражнения из страйкбольного пистолета	12	0	12
Итого		27	1	26

5. Аттестация учебного процесса				
5.1	Промежуточная аттестация за первое полугодие учебного года	1	-	1
5.2	Итоговая аттестация за второе полугодие учебного года	1	-	1
5.3	Итоговая аттестация за год	1	-	1
Итого		3	-	3
Итого за период обучения		136	4	132

Содержание

1. Введение

1.1 Информация о работе секции, техника безопасности, анкетирование

Информация о работе секции, техника безопасности при проведении занятий в помещении, на улице, анкетирование.

2. Стрельба из пневматической винтовки

2.1 Теория

Нормативная правовая база организации стрелковой подготовки в образовательных учреждениях дополнительного образования. Основные положения по стрелковой подготовке. Требования к организации и проведению стрельб из пневматического оружия.

2.2 Практическая стрельба из пневматического оружия

Методы тренировки (строго регламентированных стрелковых упражнений, игровой, соревновательный). Средства стрелковой подготовки (подготовительные, учебные и контрольные стрелковые упражнения, технические устройства).

3. Стрельба из малокалиберного оружия

3.1 Теория

Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Порядок осмотра оружия. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Меры безопасности при обращении с оружием во время проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.

3.2 Практические занятия из малокалиберной винтовки

Изучение устройства малокалиберной винтовки. Изучение техники безопасности при стрельбе из нее. Изучение, освоение и совершенствование приемов стрельбы (стоя, с колена, лежа). Изучение приемов снайперской стрельбы, изучение приемов скоростной стрельбы.

3.3. Стрельба из малокалиберного пистолета

Изучение устройства малокалиберного пистолета. Изучение техник безопасности при стрельбе из пистолета. Изучение, освоение и совершенствование приемов стрельбы из пистолета (с одной руки, с двух рук).

4. Стрельба из страйкбольного (электропневматического) оружия

4.1 Теория

Знакомство с электропневматическими видами оружия, изучение устройства автоматов, пистолетов, разгрузочной системой, приемами и принципами стрельбы из электропневматического оружия.

4.2 Практические упражнения из страйкбольной винтовки

Способы удержания оружия. Изготовки: принятие положений для стрельбы лёжа с упора, сидя с упора, с колена, стоя. Прицеливание. Спуск курка. Производство выстрела.

4.3 Практические упражнения из страйкбольного пистолета

Приемы стрельбы перемещение с оружием и принципы применение пистолетов в страйкболе.

Материально – техническое оснащение программы

№ п/п	Наименование средства обучения	Единица измерения	Количество
1.	Стол компьютерный	шт.	1
5.	Пачка бумаги А4	шт.	3
6.	Ручка	шт.	20
7.	Маркер	шт.	20
8.	Пневматическая винтовка МР-532	шт.	4
9.	Пневматический пистолет МР-46М спортивный	шт.	4
10.	Пули пневматические	шт.	5000
11.	Страйкбольная копия АК	шт.	4
12.	Страйкбольные шары	шт.	10000
13.	Малокалиберная винтовка См-2	шт.	4
14.	Малокалиберный пистолет Марго	шт.	2
15.	Малокалиберные патроны	шт.	3000

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы

Методические дидактические материалы

№ п/п	Наименование средства обучения	Единица измерения	Количество
1. Методические рекомендации			
1.1	Рекомендации по подготовке и проведению соревнований, полигонов, сборов по военно-патриотической направленности	шт.	1
2. Информационная база			
2.1	Учебные пособия	шт.	13
3. Дидактические материалы к программе			
3.1	Таблицы и плакаты	комплект	
3.2	Тесты-опросники по темам программы	комплект	
3.4	Видеоматериалы специализированных съемок	комплект	

Система оценивания и соотнесения с уровнями освоения программы

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Первый Год обучения		Итоговая аттестация за весь период обучения	Уровень освоения программы
		1*	2*		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

1* Промежуточная аттестация за первое полугодие

2* Итоговая аттестация за второе полугодие

В таблицу заносятся числовые показатели, которые соответствуют определённому уровню освоения учебного материала где: *3-высокий уровень; 2-средний уровень; 1-низкий уровень.*

Педагог систематически отслеживает достигнутые результаты, анализирует и планирует дальнейшую работу как по группе в целом, так и индивидуально с каждым обучающимся.

**Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы)
1 год обучения**

№	Параметры	Уровни			Форма проверки
		Высокий (3)	Средний (2)	Низкий (1)	
1	Стрелковая подготовка	<u>Стрельба из пневматической винтовки (10м) 40-50 очков из 50-ти возможных</u>	<u>Стрельба из пневматической винтовки (10м) 30-40 очков из 50-ти возможных</u>	<u>Стрельба из пневматической винтовки (10м) до 30 очков из 50-ти возможных</u>	Контрольное задание (практическое)
2	Стрелковая подготовка	<u>Стрельба из малокалиберной винтовки (50м) 40-50 очков из 50-ти возможных</u>	<u>Стрельба из малокалиберной винтовки (50м) 30-40 очков из 50-ти возможных</u>	<u>Стрельба из малокалиберной винтовки (50м) до 30 очков из 50-ти возможных</u>	Контрольное задание (практическое)

Нормативные документы

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы стрелковой подготовки», разработана в соответствии с нормативными документами:

- Концепцией дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 09.05.2022);
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 г. ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива»;
- Программой развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» на 2021-2026 годы «Воспитательный эффект инновационного менеджмента организации дополнительного образования детей и взрослых в условиях цифровизации образования».

Список литературы

Список литературы, используемой педагогом в своей работе

1. Бордунова, М.В. Спортивная стрельба / М.В. Бордунова. – М.: Вече, 2002. - 384 с.
2. Бураков, А.М. Подготовка общественных тренеров и инструкторов по пулевой стрельбе / А.М. Бураков. - М., 1987. - 118 с.

3. Вайнштейн, Л.М. Психология в пулевой стрельбе / Л.М. Вайнштейн – М., 1981. - 142 с.
4. Володина И.С. Подготовка стрелка-спортсмена: Учебное пособие для студентов и слушателей ФПК РГАФК. – М., 1995. -117 с.
5. Воропаева, Е.В. Динамика работоспособности в пулевой стрельбе и способы её оптимизации. / Е. В. Воропаева; Рос. гос. акад. физ. культуры. - М., 2002. - 24 с.
6. Галдин, Г.Н. Подготовка инструкторов по пулевой стрельбе: методическая разработка для студентов ГЦОЛИФКа / Г.Н. Галдин. - М., 1992.-31 с. – 154 с.
7. Гачечиладзе Я.В. Дыхание стрелка / Я.В. Гачечиладзе, В.А. Орлов // Разноцветные мишени: сборник статей и очерков по стрелковому спорту, стендовой стрельбе и стрельбе из лука. – М.: Физкультура и спорт, 1985. - 77-80 с.
8. Гачечиладзе, Я.В. Устойчивость оружия стрелка / Я.В. Гачечиладзе, А.Н. Романин, В.Н. Саблин // Теория и практика физ. культуры. - 1973. - № 12. - 32-35 с.
9. Гачечиладзе, Я.В., Методика формирования рационального дыхания спортсменов, специализирующихся в стрельбе из малокалиберной винтовки: автореферат кандата пед. наук/Я. В. Гачечиладзе; Всесоюз. науч.-исслед. ин-т физ. культуры. - М.,1975. - 20 с.
10. Горбенков, С.Г. Методика огневой подготовки слушателей учебных заведений МВД России : канд. пед. наук / Горбенков С.Г. - М., 1997. - 196 с.
11. ГОСТ 18392- 73 Оружие стрелковое. Термины и определения. - М., 1973. - 278 с.
12. Данилина, Л.А. Тренировка без патрона (по материалам журнала «Визирь» - ГДР / Л.А. Данилина // Спорт за рубежом. - 1987. - № 1. - 13-14 с.
13. Жамков, Ф. И. Начальная подготовка стрелка-спортсмена. Ц.С. Динамо / Ф. Жамков. - М., 1979. - 47 с.
14. Учебник МВД РФ. Огневая подготовка. Авторский коллектив ЦОКР МВД России. – М., 2009 – 672 с.
15. Потапов А.А. Искусство снайпера. – М./Фаир-Пресс,2005 - 543 с
16. Пулевая стрельба. Примерные программы. – М.: Федеральное агентство по физической культуре и спорту, 2005 - 248 с.

Электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-сайт Стрелкового Союза России: http://shooting_russia.ru
2. Официальный интернет-сайт Федерация пулевой и стендовой стрельбы города Москвы: <http://www.shooting-moscэow.ru/index.htm>