

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ТУРНИРНАЯ ПРАКТИКА ПО ШАХМАТАМ»**

Шахматы – древняя и увлекательная игра, помогающая в развитии памяти и логического мышления. Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание как в России, так и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не случайно Международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз: «Мы все – одна семья». Шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создаёт необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Турнирная практика помогает расширить круг общения, возможность самовыражения, способствует развитию логики мышления, концентрации внимания, воспитанию воли.

Актуальность программы обусловлена социальным заказом общества (родителей, обучающихся, государства) на интеллектуальное и личностное развитие обучающихся средствами игры в шахматы, получение навыков в турнирах, профессиональное самоопределение и повышение качества профессиональной подготовки, рейтинга, спортивных разрядов. Формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формирует прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и самореализации обучающегося. Актуальность также базируется на современных требованиях со стороны государства на модернизацию, обновление и совершенствование шахматного образования, создание условий по организации образовательного пространства, поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

Получение турнирных навыков у обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Турнирная практика» проходит на разном уровне в зависимости от способностей и уровня подготовки детей. От этого зависит на каком уровне (институциональном, муниципальном, региональном или всероссийском) обучающиеся могут соревноваться, играя в шахматы, что влияет на уровень успеваемости в данном объединении.

Программа создана в рамках реализации инновационного направления новой программы развития МБУДО «ЦДО «Перспектива» – «Воспитательный эффект инновационного менеджмента организации дополнительного образования детей и взрослых в условиях цифровизации образования» на 2021-2026 гг. «Проектирование технологии реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе с учётом специфики дополнительного образования». Переход на данную технологию позволяет на качественно новом уровне создавать условия для повышения качества образования.

Обучаясь по данной программе, обучающиеся приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды по шахматам.

Новизна программы заключается: основывается на методологии современного шахматного образования, направленного на построение непрерывного, разноуровневого и вариативного личностно-ориентированного образовательного процесса с использованием игровых методов, соревновательных, дистанционных технологий с использованием сети интернет, позволяющей соревноваться на мировых электронных шахматных площадках; с

дальнейшим анализом сыгранных шахматных партий с применением технологий искусственного интеллекта. Обучение по программе предполагает индивидуальный подход к каждому обучающемуся исходя из его уровня подготовки, подбора соперников исходя из рейтинга, возраста, обучающегося что, позволяет создать «ситуацию успеха» для каждого обучающегося.

Отличительные особенности данной программы является её индивидуальный подход к обучению каждого обучающегося, который имеет два главных аспекта: во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей; во-вторых, учитываются знания и умения каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Также в данной программе предусмотрено, что в образовании развивается не только обучающийся, но и программа его самообучения. Она может составляться и корректироваться в ходе деятельности самого обучающегося, который оказывается субъектом, конструктором своего образования, полноправным источником и организатором своих знаний. В процессе обучения обучающийся в зависимости от своего уровня подготовки и желания может принимать участие в соревнованиях различного уровня. Постепенно поднимаясь от турниров для начинающих игроков к турнирам разрядников. Таким образом, когда обучающийся начинает участвовать в соревнованиях, ему присваивается код РШФ. Код РШФ присваивается Российской шахматной федерацией. РШФ – это единая база всех шахматистов России.

Когда обучающийся набирает в турнире необходимую норму для выполнения разряда, ему присваивается разряд согласно таблице, Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК). Согласно, рейтинга, определяется уровень турнира. Обучающиеся первого года обучения, могут принимать участие в турнирах более старших годов обучения, согласно рейтинга.

Дополнительная общеразвивающая программа с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий «Турнирная практика» поддержана практическим блоком, который направлен на применение на практике знаний, полученных на занятиях. Обучающиеся принимают участие в турнирах муниципального, окружного и всероссийского уровня в течение учебного года, которые включены в спортивный календарь учреждения.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в воспитании обучающегося через соревновательную турнирную практику игры в шахматы, участвуя в которой обучающиеся повышают свой уровень подготовки, рейтинг, разряд, развиваются навыки практической и аналитической деятельности, преодолеваются психологические и коммуникативные сложности, барьеры. Обязательным условием данной практики является подготовленность занимающихся к выполнению тех задач, в которых они должны соревноваться.

Соревновательная практика стимулирует детей на выполнение конкретных видов деятельности, увлекает их и делает их деятельность более интересной и эмоционально насыщенной. В ходе практики, обучающиеся знакомятся со спортивным сообществом учреждения, города и страны, что, безусловно, положительно сказывается как на общекультурном, так и на духовно-нравственном развитии. Значение программы также состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах соревновательной деятельности. Участие в соревнованиях развивают навыки требовательного отношения к собственной личности, стремление к развитию её важных качеств и непрерывному совершенствованию своих навыков.

Основные характеристики программы

Тип программы модифицированная. В основе программы лежит турнирная практика и разбор турнирных партий и партий мастеров.

По способу организации содержания образования программа – разноуровневая, спортивной направленности – шахматы. Предполагает уровневое построение

соревновательного опыта, в зависимости от рейтинга обучающегося. На первый год обучения зачисляются все желающие заниматься по данной программе, а в последующие года для зачисления в группу проводится по рейтингу. Также реализация разноуровневого обучения выражается в участии турнирах разного уровня сложности от институционных до всероссийских.

Уровень сложности программы

Первый год обучения является базовым, так как даёт начальные, основные знания и умения, соревновательной практики. Специализация по уровням соревнований осуществляется на втором и в последующие годы обучения.

– *Стартовый уровень* – 1-3 год обучения – предполагает участие в институционных и муниципальных соревнованиях. Дети знакомятся с турнирной практикой, азами шахматных правил, записью партии.

– *Базовый уровень* – 4-5 год обучения – предполагает участие в соревнованиях всех уровней от институционных до всероссийских. Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в игре в шахматы.

– *Продвинутый уровень* – 6-7 год обучения – предполагает участие в соревнованиях всех уровней от институционных до всероссийских.

Объем программы (срок реализации программы)

Срок реализации программы 7 лет:

- 1 год обучения 136 часов;
- 2 год обучения 136 часов;
- 3 год обучения 136 часов;
- 4 год обучения 136 часов;
- 5 год обучения 136 часов;
- 6 год обучения 136 часов;
- 7 год обучения 136 часов.

Со второго года обучения, обучающиеся могут переходить на более сложный уровень обучения в зависимости от турнирной квалификации.

Режим занятий:

- 1 год обучения: 2 академических часа по 30 мин. 2 раза в неделю;
- 2 год обучения: 2 академических часа по 30 мин. 3 раза в неделю;
- 3 год обучения: 2 академических часа по 30 мин. 3 раза в неделю;
- 4 – 5 год обучения: 2 академических часа по 40 мин. 3 раза в неделю;
- 6 – 7 год обучения: 2 академических часа по 40 мин. 3 раза в неделю;

Обучающиеся в возрасте до 8 лет занимаются 2 часа по 30 минут.

Каждый год обучения предусматривает 34 учебные недели.

Возраст и условия набора обучающихся и формирования групп

Дополнительная общеразвивающая программа «Турнирная практика» предназначена для обучающихся в возрасте 5 – 18 лет.

Количество учебных групп зависит от комплектации детей и их уровня знаний на начало учебного года. Количество обучающихся в группах:

- 1 год обучения – от 12 до 24 обучающихся;
- 2 год обучения – от 12 до 24 обучающихся;
- 3 год обучения – от 12 до 24 обучающихся;
- 4 год обучения – от 12 до 24 обучающихся;
- 5 год обучения – от 12 до 24 обучающихся;
- 6-7 год обучения – от 12 до 24 обучающихся.

Условия набора обучающихся: принимаются обучающие объединения «Белая ладья», в зависимости от рейтинговой классификации.

При формировании учебных групп учитывается уровень теоретических и практических знаний. В состав учебной группы 1 - 3 года обучения входит не больше 16 обучающихся, в состав учебной группы 4 - 5 года обучения входит не больше 16 обучающихся, в состав учебной группы 6 - 7 года обучения входит не больше 16 обучающихся, что позволяет использовать индивидуальный подход к каждому ребёнку. Группы комплектуются по уровню знаний обучающихся. В процессе обучения, обучающиеся из одной группы могут переходить в другую на основании тестирования по степени усвояемого материала или по рейтингу.

Календарные сроки турниров каждый учебный год могут меняться в зависимости от календаря ЦДО «Перспектива».

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Турнирная практика по шахматам» осуществляется на основе учебно-тематического плана (Приложение 1).

**Учебно-тематический план
Первый год обучения**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
І. Институциональные соревнования				
1.1	Турнир выходного дня	56	0	56
1.2	Первенство среди детей ЦДО «Перспектива» до 7 лет	2	0	2
1.3	Первенство среди детей ЦДО «Перспектива» до 9 лет	2	0	2
1.4	Первенство среди детей ЦДО «Перспектива» до 13 лет	2	0	2
1.5	Первенство среди детей ЦДО «Перспектива» до 17 лет	4	0	4
ИТОГО		66	0	66
ІІ. Анализ турнирных партий, составление плана игры				
2.1	Разбор турнирных партий	32	32	0
2.2	Компьютерный анализ партий	16	16	0
2.3	Составление плана игры	18	18	0
2.4.	Аттестация учебного процесса	4	0	4
ИТОГО		70	66	4
ИТОГО за период обучения		136	66	70

Второй год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
І. Институциональные соревнования				
1.1	Турнир выходного дня	56	0	56
1.2	Первенство среди детей ЦДО «Перспектива» до 7 лет	2	0	2
1.3	Первенство среди детей ЦДО «Перспектива» до 9 лет	2	0	2
1.4	Первенство среди детей ЦДО «Перспектива» до 13 лет	2	0	2
1.5	Первенство среди детей ЦДО «Перспектива» до 17 лет	4	0	4
ИТОГО		66	0	66
ІІ. Анализ турнирных партий, составление плана игры				
2.1	Разбор турнирных партий	32	32	0
2.2	Компьютерный анализ партий	16	16	0
2.3	Составление плана игры	18	18	0
2.4.	Аттестация учебного процесса	4	0	4
ИТОГО		70	66	4
ИТОГО за период обучения		136	66	70

Третий год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
І. Институциональные соревнования				
1.1	Турнир выходного дня	56	0	56

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.2	Первенство среди детей ЦДО «Перспектива» до 9 лет	2	0	2
1.3	Первенство среди детей ЦДО «Перспектива» до 13 лет	2	0	2
1.4	Первенство среди детей ЦДО «Перспектива» до 17 лет	4	0	4
ИТОГО		64	0	64
II. Муниципальные соревнования				
2.1	Городской турнир Юный шахматист	2	0	2
ИТОГО		2	0	2
III. Анализ турнирных партий, составление плана игры				
4.1	Разбор турнирных партий	32	32	0
4.2	Компьютерный анализ партий	16	16	0
4.3	Составление плана игры	18	18	0
4.4.	Аттестация учебного процесса	4	0	4
ИТОГО		70	66	4
ИТОГО за период обучения		136	66	70

Четвертый год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I. Институциональные соревнования				
1.1	Турнир выходного дня	58	0	58
1.2	Первенство среди детей ЦДО «Перспектива» до 13 лет	2	0	2
1.3	Первенство среди детей ЦДО «Перспектива» до 17 лет	4	0	4
ИТОГО		64	0	64
II. Муниципальные соревнования				
2.1	Городской шахматный турнир «Белая Ладья»	2	0	2
2.2	Городской турнир Юный шахматист	2	0	2
ИТОГО		4	0	4
III. Анализ турнирных партий, составление плана игры				
3.1	Разбор турнирных партий	28	0	28
3.2	Компьютерный анализ партий	16	0	16
3.3	Составление плана игры	20	0	20
3.4.	Аттестация учебного процесса	4	0	4
ИТОГО		68	0	68
ИТОГО за период обучения		136	0	136

Пятый год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I. Институциональные соревнования				
1.1	Турнир выходного дня	58	0	58
1.2	Первенство среди детей ЦДО «Перспектива» до 13 лет	2	0	2
1.3	Первенство среди детей ЦДО «Перспектива» до 17 лет	4	0	4

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
ИТОГО		64	0	64
II. Муниципальные соревнования				
2.1	Городской шахматный турнир «Белая Ладья»	2	0	2
2.2	Городской турнир Юный шахматист	2	0	2
ИТОГО		4	0	4
III. Анализ турнирных партий, составление плана игры				
3.1	Разбор турнирных партий	28	0	28
3.2	Компьютерный анализ партий	16	0	16
3.3	Составление плана игры	20	0	20
3.4.	Аттестация учебного процесса	4	0	4
ИТОГО		68	0	44
ИТОГО за период обучения		136	0	136

Шестой год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I. Институциональные соревнования				
1.1	Турнир выходного дня	58	0	58
1.2	Первенство среди детей ЦДО «Перспектива» до 13 лет	2	0	2
1.3	Первенство среди детей ЦДО «Перспектива» до 17 лет	4	0	4
ИТОГО		64	0	64
II. Муниципальные соревнования				
2.1	Городской шахматный турнир «Белая Ладья»	2	0	2
2.2	Городской турнир Юный шахматист	2	0	2
2.3	Городской шахматный турнир «Снежная королева»	2	0	2
ИТОГО		6	0	6
III. Анализ турнирных партий, составление плана игры				
3.1	Разбор турнирных партий	26	0	26
3.2	Компьютерный анализ партий	16	0	16
3.3	Составление плана игры	20	0	20
3.4.	Аттестация учебного процесса	4	0	4
ИТОГО		66	0	66
ИТОГО за период обучения		136	0	136

Седьмой год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I. Институциональные соревнования				
1.1	Турнир выходного дня	56	0	56
1.2	Первенство среди детей ЦДО «Перспектива» до 13 лет	2	0	2
1.3	Первенство среди детей ЦДО «Перспектива» до 17 лет	4	0	4
ИТОГО		62	0	62
II. Муниципальные соревнования				
2.1	Городской шахматный турнир «Белая Ладья»	2	0	2
2.2	Городской турнир Юный шахматист	2	0	2

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
2.3	Городской шахматный турнир «Снежная королева»	2	0	2
ИТОГО		6	0	6
III. Анализ турнирных партий, составление плана игры				
3.1	Разбор турнирных партий	26	0	26
3.2	Компьютерный анализ партий	16	0	16
3.3	Составление плана игры	20	0	20
3.4.	Аттестация учебного процесса	6	0	6
ИТОГО		68	0	68
ИТОГО за период обучения		136	0	136