

Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»  
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

**АННОТАЦИЯ  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

*Актуальность* данной программы обусловлена ее практической значимостью и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике. Ввиду особенностей детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте, поскольку у ребенка формируется параллельно с родным языком накопление лексического и грамматического материала. На начальном этапе обучения закладываются основы практического владения языковым материалом, преодолевается психологический барьер, формируется артикуляционный аппарат, происходит знакомство с иноязычной культурой, создается мотивация для дальнейшего изучения английского языка. Также необходимость разработки программы учитывает запрос родителей, потребности и заинтересованность детей. Родители, чьи дети не изучают английский язык с первого класса, хотят, чтобы дети начали изучение английского языка и ищут дополнительные возможности кроме школы. Дети, которые изучают английский язык с первого класса, но испытывают трудности или страх перед высказыванием на английском языке, либо то количество часов, которое отводится на изучение английского языка в школах, не достаточно для многих детей и их родителей, и они хотят расширить знания в свободной, живой атмосфере. Программа предполагает решить все эти проблемы, привить интерес детей к изучению английского языка. Не секрет, что овладевая иностранным языком, ученики лучше понимают родной язык. Изучая иностранный язык, обучающиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные и творческие интересы, мыслительные процессы становятся более гибкими.

В дополнительной общеразвивающей программе уделяется внимание всем четырем компонентам обучения: аудированию, чтению, говорению и письму. Процесс проходит планомерно и дает стабильные фундаментальные знания.

Аудирование – это восприятие и понимание иностранной речи на слух. От уровня сформированности аудитивных навыков во многом зависит успех овладения в целом – общение невозможно без умения понимать речь других людей.

Чтение – один из важнейших видов речевой деятельности, тесно связанный как с произношением, так и с пониманием речи. Также «чтение» - это способность воспринимать, понимать информацию, записанную (передаваемую) тем или иным способом, воспроизводить техническими устройствами.

Письмо – это технический компонент письменной речи. Письменная речь наряду с говорением представляет собой так называемый продуктивный (экспрессивный) вид речевой деятельности и выражается в фиксации определенного содержания графическими знаками.

Говорение – это продуктивный, мотивированный вид речевой деятельности, один из способов речевого общения.

*Новизна* данной программы заключается в том, что она является разноуровневой и рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности обучающегося.

Основа образовательной программы заключена, прежде всего, в ее содержательно-смысловом, мотивационном основании. Правильный отбор тематики определенного возрастного уровня поможет детям восполнить знания, чтобы они могли свободно и комфортно чувствовать себя во время общения на иностранном языке. Программа способствует формированию функциональной грамотности учащихся, обучает культуре и этике общения, позволяет углубить и расширить знания по английскому языку, позволяет повысить мотивацию и интерес к изучению языка. Программа дополнена применением интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов, творческих и ролевых игр и педагогических технологий.

#### *Отличительные особенности программы*

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что программа «Разговорный английский» базируется на коммуникативной методике – обучение на основе общения, овладение языком через организацию общения. Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие, которое проходит в интерактивной форме обучения с элементами игры, с использованием компьютерных презентаций, видео-уроков стихов и т.д. Мотивация детей к изучению английского языка происходит за счет живой атмосферы с играми, песнями, стихами, инсценировками, просмотрами видео и презентаций.

Программа строится на принципах осмысления и систематизации полученных знаний. Теоретические знания закрепляются разбором конкретных ситуаций в области говорения. Значительную часть отводимого на программу времени занимают практические занятия. Практическая направленность занятий позволяет обеспечить коммуникативную подготовку обучающихся к грамотному и эффективному владению английским языком.

Специфика образовательной программы заключается в том, что программа является разноуровневой, составлена с учётом возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей 8-14 лет и направлена на углубленное изучение английского языка, в частности разговорной речи. При реализации программы предусмотрена возможность последовательного/параллельного освоения содержания программы на разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого обучающегося.

Конкретизированы требования к уровню усвоения учебного материала обучающимися по разделам программы, детализированы дидактические единицы; определены планируемые предметные, метапредметные, и личностные результаты освоения образовательной программы.

*Педагогическая целесообразность* данной программы заключается в применении мультисенсорного подхода – это целенаправленное воздействие на все каналы восприятия обучающегося на занятии: «слышу – вижу – делаю – говорю – рассказываю». Мультисенсорное обучение развивает у обучающихся все сенсорные каналы, также помогает концентрировать и удерживать внимание, сохранять языковой материал в долговременной памяти.

Регулярная смена заданий, ориентированных на различные каналы восприятия, развивает способность концентрировать и удерживать внимание во время занятия на изучаемом материале. Таким образом, к учебному процессу подключаются разные анализаторы. Это обеспечивает развитие эмоциональной, психологической, интеллектуальной, физиологической сфер личности обучающегося. Вместе с тем, характер обучения иностранному языку позволяет интегрировать иноязычную речевую деятельность с различными видами искусств: декоративно-прикладным и изобразительным искусством, литературой, музыкой. Поэтому в данной программе изучение английского языка связано с различными предметами, такими как математика (счёт), музыка (разучивание и исполнение песен), литература (чтение произведений, разучивание стихов), изобразительное искусство (рисование различных предметов, животных, которых ученики выучили), декоративно-прикладное искусство (изготовление мини-проектов и поделок, поздравительных открыток связанных с тематикой уроков). Подобный подход обеспечивает развитие эмоциональной, психологической, интеллектуальной, физиологической сфер личности ребенка. В совокупности повышается мотивация и интерес к изучению иностранного языка.

## **Основные характеристики программы**

Тип образовательной программы – модифицированная.

Уровень программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Разговорный английский», имеет 3 уровня освоения программы, рассчитанных на 4 года обучения: стартовый, базовый и продвинутый уровни, каждый новый год обучения английскому языку добавляет новый пласт знаний языка, который накладывается на предыдущий.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности дополнительная общеразвивающая программа «Разговорный английский» является комплексной программой и представляет собой определенное соединение отдельных областей, направлений в единое целое.

Организация занятий осуществляется в виде бесед, практических работ, конкурсов, викторин, «мозговой штурм», открытых занятий, творческих отчетов, дискуссий, обсуждений, праздников, презентаций, групповых творческих заданий, а также применяются различные игровые приемы (речевая зарядка, выразительное чтение на английском языке, пение на английском языке, инсценирование, игра-путешествие, ролевые и коммуникативные игры, деловые игры и проблемные задания). Игры помогают реализовать желание учиться дальше, развивают умение самостоятельно решать поставленную задачу, организовывать свою работу, давать собственную оценку и самооценку, умение сравнивать, классифицировать, выбирать главную и отсеивать второстепенную информацию, использовать дополнительный материал.

### *Адресность программы*

Дополнительная общеразвивающая программа «Разговорный английский» рассчитана на возраст 8 – 14 лет.

Группы формируются по возрастным категориям: 8 – 9 лет, 10 – 12 лет, 13 – 14 лет.

Группы формируются в начале учебного года на бесплатной основе. Количество обучающихся в группах 10 человек.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Разговорный английский» осуществляется на основе учебно-тематического плана (Приложение 1).

**Учебно-тематический план  
I год обучения  
Стартовый уровень**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1. Путешествие на далекий остров</b>				
1.1	Давайте познакомимся	2	1	1
1.2	Добро пожаловать в Англию	2	1	1
1.3	Путешествие на далекий остров	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>2. Занимательный алфавит</b>				
2.1	От А до Z	20	10	10
2.2	Звуки и буквы	10	4	6
2.3	Праздник английского алфавита	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>3. Дружные буквы</b>				
3.1	Как две буквы встретились друг с другом	10	4	6
3.2	Пишем красиво	8	4	4
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>4. Цветная считалка</b>				
4.1	Количественные числительные	8	4	4
4.2	Порядковые числительные	8	4	4
4.3	Вслед за радугой	6	2	4
4.4	Цветной счет	4	2	2
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>5. Читаем с удовольствием</b>				
5.1	Правила чтения гласных в открытом и закрытом слогах	10	4	6
5.2	Правила чтения согласных	10	4	6
5.3	Правила чтения дифтонгов	8	4	4
5.4	В мире сказки	8	2	6
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>
<b>6. Я и мое окружение</b>				
6.1	Все обо мне	6	2	4
6.2	Моя семья	6	2	4
6.3	Дом, милый дом	8	4	4
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>7. Мир моих увлечений</b>				
7.1	Я могу и я умею	6	2	4
7.2	Мои увлечения	6	2	4
7.3	Конкурс мастерства	2	0	2
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>8. Зимние забавы</b>				
8.1	12 месяцев	4	2	2
8.2	В гостях у Санта Клауса	4	2	2

8.3	Прекрасный праздник Рождества	6	2	4
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>9. Праздники и традиции</b>				
9.1	День матери. История и традиции праздника	2	1	1
9.2	Праздник «Halloween»	2	1	1
9.3	Чайная вечеринка	2	1	1
9.4	День Благодарения	2	1	1
9.5	День Святого Валентина	2	1	1
9.6	Праздник смеха «April fool's day»	2	1	1
9.7	День Святого Патрика	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>10. В зоопарке</b>				
10.1	В мире животных	4	2	2
10.2	Пойдем в зоопарк	4	2	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>11. Ура! Каникулы</b>				
11.1	Летние развлечения	4	2	2
11.2	Как я проведу свое лето	6	2	4
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>12. Подведение итогов</b>				
12.1	Промежуточная аттестация	2	0	2
12.2	Итоговая аттестация	2	0	2
12.3	Итоговая аттестация за весь период обучения	2	0	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Итого за период обучения</b>		<b>204</b>	<b>85</b>	<b>119</b>

**Учебно-тематический план  
II год обучения  
Базовый уровень**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1. Добро пожаловать в Англию</b>				
1.1	Добро пожаловать в Англию	2	1	1
1.2	История и достопримечательности Лондона	2	1	1
1.3	Все о Великобритании	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>2. Повторение материала I года обучения</b>				
2.1	Занимательный алфавит от A до Z	2	1	1
2.2	Буквы и звуки	2	1	1
2.3	Дружные буквы	2	1	1
2.4	Цветная считалка. Вслед за радугой	2	1	1
2.5	Количественные и порядковые числительные	2	1	1
2.6	Читаем с удовольствием	2	1	1
2.7	Я и мое окружение	4	2	2

2.8	Моя семья	4	2	2
2.9	Дом, милый дом	4	2	2
2.10	Мир моих увлечений	2	1	1
2.11	Я могу и я умею	2	1	1
2.12	В зоопарке	2	1	1
2.13	Каникулы. Летние развлечения	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>3. Мой день</b>				
3.1	Режим дня	8	2	6
3.2	Мои друзья	8	2	6
3.3	Здоровый образ жизни	6	2	4
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
<b>4. Школьная жизнь</b>				
4.1	Моя школа	6	2	4
4.2	Школьные предметы и принадлежности	6	2	4
4.3	Школы в Англии	4	2	2
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>5. Праздники и традиции</b>				
5.1	День учителя	2	1	1
5.2	День матери. История и традиции праздника	2	1	1
5.3	Праздник «Halloween»	2	1	1
5.4	День Благодарения	2	1	1
5.5	Волшебный праздник Рождества	8	4	4
5.6	Английская чайная церемония	4	2	2
5.7	День Святого Патрика	2	1	1
5.8	День Святого Валентина	2	1	1
5.9	День смеха	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>6. Любимая и нелюбимая еда</b>				
6.1	Еда и напитки	8	4	4
6.2	Фрукты и овощи	8	4	4
6.3	Моя любимая еда	6	2	4
6.4	Мировая еда	4	2	2
6.5	Английский завтрак	4	2	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>7. В кафе</b>				
7.1	Правила этикета	4	2	2
7.2	Пойдем в кафе?	10	4	6
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>8. Что надеть?</b>				
8.1	Виды одежды	8	4	4
8.2	Мой стиль	6	2	4
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>9. Шоппинг</b>				
9.1	Типы магазинов	4	2	2

9.2	Шоппинг в Англии	2	1	1
9.3	В магазине продуктов	10	4	6
9.4	В магазине одежды	10	4	6
9.5	Поход в супермаркет	6	2	4
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>13</b>	<b>19</b>
<b>10. Я знаю, я умею</b>				
10.1	Путешествие в волшебную страну знаний	4	2	2
10.2	Конкурс мастерства	2	0	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>12. Подведение итогов</b>				
11.1	Промежуточная аттестация	2	0	2
11.2	Итоговая аттестация	2	0	2
11.3	Итоговая аттестация за весь период обучения	2	0	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Итого за период обучения</b>		<b>204</b>	<b>86</b>	<b>118</b>

**Учебно-тематический план  
III год обучения  
Базовый уровень**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1. Знакомство</b>				
1.1	Давайте познакомимся	2	1	1
1.2	Я и мое окружение	2	1	1
1.3	Как живут английские ребята	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>2. Повторение материала II года обучения</b>				
2.1	Мой день. Режим дня	2	1	1
2.2	Мои друзья	2	1	1
2.3	Школьная жизнь	2	1	1
2.4	Еда и напитки	2	1	1
2.5	Фрукты и овощи	2	1	1
2.6	Моя любимая еда	2	1	1
2.7	Мировая еда	2	1	1
2.8	Английский завтрак	2	1	1
2.9	Правила этикета	2	1	1
2.10	Пойдем в кафе?	4	2	2
2.11	Что надеть?	2	1	1
2.12	Шоппинг	2	1	1
2.13	Типы магазинов	2	1	1
2.14	В магазине продуктов	2	1	1
2.15	В магазине одежды	2	1	1
2.16	Поход в супермаркет	4	2	2
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>3. Хобби и интересы</b>				

3.1	Виды хобби	8	2	6
3.2	Мое свободное время	8	2	6
3.3	Интересы и увлечения	6	2	4
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
<b>4. Внешность и характер.</b>				
4.1	Внешность	6	2	4
4.2	Характер	6	2	4
4.3	Расскажи о себе	4	2	2
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>5. Праздники и традиции</b>				
5.1	День учителя	2	1	1
5.2	День матери. История и традиции праздника	2	1	1
5.3	Праздник «Halloween»	2	1	1
5.4	День Благодарения	2	1	1
5.5	Волшебный праздник Рождества	8	4	4
5.6	Английская чайная церемония	4	2	2
5.7	День Святого Патрика	2	1	1
5.8	День Святого Валентина	2	1	1
5.9	День смеха	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>6. Спорт в нашей жизни.</b>				
6.1	Виды спорта	8	4	4
6.2	Спорт и здоровый образ жизни	8	4	4
6.3	Спорт в Англии	6	2	4
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
<b>7. Сколько время?</b>				
7.1	Сколько время?	8	2	6
7.2	Неделя месяц и сезон	6	2	4
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>8. Природа вокруг нас</b>				
8.1	Природа вокруг нас	6	2	4
8.2	Прогноз погоды	6	2	4
8.3	Природа Британских островов	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
<b>9. Путешествия, куда отправиться?</b>				
9.1	Виды транспорта	4	2	2
9.2	Знакомство с городом	8	2	6
9.3	Аэропорт	8	2	6
9.4	Поездка за границу	6	2	4
9.5	В гостинице	6	2	4
9.6	В поисках приключений	4	2	2
9.7	Вокруг света	4	2	2
9.8	Конкурс мастерства	2	0	2
<b>Итого</b>		<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
<b>10. Подведение итогов</b>				



10.1	Промежуточная аттестация	2	0	2
10.2	Итоговая аттестация	2	0	2
10.3	Итоговая аттестация за весь период обучения	2	0	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Итого за период обучения</b>		<b>204</b>	<b>79</b>	<b>125</b>

**Учебно-тематический план  
IV год обучения  
Продвинутый уровень**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1. Мой мир.</b>				
1.1	Все о себе. Давайте познакомимся	2	1	1
1.2	Я и мое окружение. Семья, друзья	2	1	1
1.3	Мир моих увлечений	2	1	1
1.4	Моя мечта	6	2	4
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>2. Повторение материала III года обучения</b>				
2.1	Хобби и интересы	2	1	1
2.2	Внешность и характер	2	1	1
2.3	Виды спорта	2	1	1
2.4	Спорт и здоровый образ жизни	2	1	1
2.5	Спорт в Англии	2	1	1
2.6	Сколько время?	2	1	1
2.7	Природа вокруг нас	2	1	1
2.8	Прогноз погоды	2	1	1
2.9	Природа Британских островов	2	1	1
2.10	Виды транспорта	2	1	1
2.11	Знакомство с городом	2	1	1
2.12	Аэропорт	2	1	1
2.13	Поездка за границу	2	1	1
2.14	В гостинице	2	1	1
2.15	В поисках приключений	2	1	1
2.16	Вокруг света	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>3. Стиль жизни.</b>				
3.1	Правильное питание	4	2	2
3.2	Активный отдых и приключения	4	2	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>4. Культура и этикет</b>				
4.1	Визит в музей	8	2	6
4.2	Отправляемся в ресторан/ в кино	8	2	6
4.3	Культура и этикет в Англии	4	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
<b>5. Праздники и традиции</b>				

5.1	День учителя	2	1	1
5.2	День матери. История и традиции праздника	2	1	1
5.3	Праздник «Halloween»	2	1	1
5.4	День Благодарения	2	1	1
5.5	Волшебный праздник Рождества	8	4	4
5.6	Английская чайная церемония	4	2	2
5.7	День Святого Патрика	2	1	1
5.8	День Святого Валентина	2	1	1
5.9	День смеха	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>6. Профессии. Кем я хочу стать в будущем.</b>				
6.1	Виды профессий	4	2	2
6.2	Кем я хочу стать в будущем	6	2	4
6.3	Резюме и прием на работу	6	2	4
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>7. Музыка и кино как искусство</b>				
7.1	Музыка	8	4	4
7.2	Кино	8	4	4
7.3	Театр	6	2	4
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
<b>8. Средства массовой информации</b>				
8.1	Телевидение	4	2	2
8.2	Газеты и журналы	4	2	2
8.3	Интернет	4	2	2
8.4	Реклама. Создаем свою рекламу	8	2	6
8.5	Учимся брать интервью	8	2	6
8.6	Ведем блог на канале	8	2	6
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<b>9. Известные люди</b>				
9.1	Уильям Шекспир. Биография основателя классического английского языка	6	2	4
9.2	Автобиография. Артур Конан Дойль	6	2	4
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>10. Американский английский</b>				
11.1	Американский английский	4	2	2
11.2	Разница в лексике, грамматике и произношении	6	2	4
11.3	Английские идиомы	4	2	2
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>11. Подведение итогов</b>				
10.1	Промежуточная аттестация	2	0	2
10.2	Итоговая аттестация	2	0	2
10.3	Итоговая аттестация за весь период обучения	2	0	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Итого за период обучения</b>		<b>204</b>	<b>82</b>	<b>122</b>