

Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»  
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «14» июня 2022 г.  
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора

МБУДО «ЦДО «Перспектива»

А.С. Поспелов

Приказ № 81  
от «16» июня 2022 г.



Дополнительная общеразвивающая программа  
в сетевой форме туристско-краеведческой направленности  
**«Знатоки Югорского края»**

Возраст обучающихся: 9 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Шишелякина Елена Георгиевна,  
педагог дополнительного образования

г. Ханты-Мансийск, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b>	<b>ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ</b>	стр. 01
<b>2.</b>	<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b>	стр. 02
<b>3.</b>	<b>КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК</b>	стр. 03
<b>3.1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	стр. 03
<b>3.1.1.</b>	Актуальность программы	стр. 03
<b>3.1.2.</b>	Новизна программы	стр. 04
<b>3.1.3.</b>	Направленность программы	стр. 04
<b>3.1.4.</b>	Отличительные особенности программы	стр. 04
<b>3.1.5.</b>	Педагогическая целесообразность программы	стр. 05
<b>3.2.</b>	<b>Цель, задачи программы. Формы и методы, применяемые на занятиях</b>	стр. 05
<b>3.2.1.</b>	Цель программы	стр. 05
<b>3.2.2.</b>	Задачи программы	стр. 05
<b>3.2.3.</b>	Формы обучения	стр. 06
<b>3.2.4.</b>	Методы обучения	стр. 06
<b>3.3.</b>	<b>Основные характеристики программы</b>	стр. 07
<b>3.3.1.</b>	Тип образовательной программы	стр. 07
<b>3.3.2.</b>	Способы организации содержания образования	стр. 07
<b>3.3.4.</b>	Срок реализации программы	стр. 07
<b>3.3.5.</b>	Режим обучения по теоретической и практической подготовке	стр. 07
<b>3.3.6.</b>	Возраст участников программы	стр. 07
<b>3.4.</b>	<b>Планируемые результаты</b>	стр. 08
<b>3.4.1.</b>	Планируемые результаты на каждый год обучения и по каждому модулю	стр. 08
<b>3.4.2.</b>	Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля	стр. 09
<b>4.</b>	<b>КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>	стр. 11
<b>4.1.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	стр. 11
<b>4.3.</b>	<b>Учебно-тематический план</b>	стр. 11
<b>4.4.</b>	<b>Содержание программы</b>	стр. 13
<b>4.5.</b>	<b>Материально-техническое оснащение программы</b>	стр. 16
<b>5.</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	стр. 16
<b>5.1.</b>	<b>Методическое обеспечение программы</b>	стр. 16
<b>5.2.</b>	<b>Система оценивания</b>	стр. 17
<b>5.3.</b>	<b>Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы)</b>	стр. 18
<b>6.</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	стр. 20
<b>7.</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	стр. 22

## КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

*«Человек, связанный с родной землей, намного крепче.  
Такого человека не так просто сломать и покорезжить,  
у него корень прочный, далеко в землю уходит.  
С человеком, у которого если такие корни, ничего плохого не случится.  
Можно выучить его на геолога, на врача или инженера -  
везде он найдет правильную дорогу»*  
/Е. Д. Айпин/

### Пояснительная записка

Краеведение является важным ресурсом патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Любовь к родному краю, знание его природы, истории, культуры – основа, на которой может осуществляться формирование духовности человека и всего общества. Краеведение лучше других отраслей знания способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания. Краеведение разнообразно и многолико, так как охватывает все отрасли знаний.

Не случайно сегодня одним из ориентиров социально-культурной политики на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации являются технологии, направленные на сохранение культурного наследия.

Над решением этой задачи трудятся люди самых разных профессий – философы, историки, архитекторы, реставраторы, искусствоведы, музейные работники, краеведы. Становится все более очевидной необходимость объединения усилий этих людей в целях сохранения культурного наследия и памяти о тех, кто оставил яркий след в истории и культуре России.

В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои собственные способности – в этом заключается основной смысл дополнительной общеразвивающей программы «Знатоки Югорского края».

Механизмом практического этапа является мероприятие – Городской Кубок по краеведению «Знатоки Югорского края», который проводится в форме электронной игры, проходящей в течение учебного года и включающей в себя 3 образовательных модуля, отдельно для каждой возрастной группы (9-10 лет, 11-13 лет, 14-17 лет).

**Актуальность программы** заключается в охвате обучающихся краеведческой деятельностью, изучения родного края с общеобразовательными организациями города Ханты-Мансийска посредством новых форм обучения.

Модульная организация программы позволяет реализацию основного содержания в форме краткосрочных интенсивов, что увеличивает доступность образования для разных категорий обучающихся; к тому же, модульная организация хорошо дополняется дистанционным сопровождением участников.

Реализация программы подразумевает комплекс образовательных событий, объединённых единой тематикой и организационной формой, подразумевающих целостный образовательный

результат для всех участников. Содержательная и методическая выгода этой модели связана с сетевым характером большинства образовательных программ, который позволяет построить многообразные формы деятельности с учетом возрастных особенностей и сделать содержание доступным для разных категорий участников.

В результате этого программа позволяет выстроить сетевое взаимодействие и интегрированное пространство между общим и дополнительным образованием детей.

**Новизна** программы заключается в сетевой форме реализации программы «Знатоки Югорского края» двумя образовательными организациями: общеобразовательной организацией и учреждением дополнительного образования.

Программа «Знатоки Югорского края» включает в себя различные области знаний и, по сути, является уникальной, так как реализуется в форме электронно-краеведческой игры в течение года в городе Ханты-Мансийске. Теоретическая часть реализуется при помощи дистанционных технологий, а практическая часть через электронно-краеведческую игру. Так же через региональный компонент реализуется изучение таких предметов как история ХМАО-Югры, география ХМАО-Югры и окружающий мир.

**Направленность программы** – туристско-краеведческая.

**Отличительные особенности** дополнительной общеразвивающей программы «Знатоки Югорского края» является предоставление обучающимся возможности самим получать требуемые знания, пользуясь развитыми информационными ресурсами, предоставляемыми современными информационными технологиями. Информационные ресурсы: базы данных и знаний, компьютерные, в том числе мультимедиа, обучающие и контролирующие системы, видео - и аудиозаписи, электронные библиотеки – вместе с традиционными учебниками и методическими пособиями создают уникальную распределенную среду обучения, доступную широкой аудитории.

Данная программа реализует контекстуальные интеграционные подходы в гуманитарном образовании. Через освоение историко-культурного пространства нашего края, постижение его генезиса, она ориентирует обучающихся в европейском и российском контекстах развития региона. Программа также профессионально ориентирует в выборе в системе межкультурных коммуникаций.

Игровая деятельность присуща каждому человеку. С самых первых шагов жизни человек находит свое самовыражение через игру и потребность в творческой деятельности.

Создание игровой образовательной модели, которой является городская Кубок по краеведению в форме электронно-краеведческой игры «Знатоки Югорского края», позволяет участникам посредством выполнения различных соревновательных коллективных заданий наиболее полно реализовать свой творческий потенциал.

Заинтересованность каждого участника, глубокие знания по краеведению, коллективный подход к обсуждению и решению вопросов, оптимизм позволяет команде победить в этом сложном продолжительном интеллектуальном марафоне и завоевать Кубок по краеведению.

В процессе подготовки к игре и вовремя её проведения выявляется уровень краеведческих знаний и познавательной активности, формируется интерес к территории, на которой мы живём, к событиям, происходящим здесь, к представителям разных профессий, к особенностям жизни и быта коренных народов.

Таким образом, новизна программы заключается не в создании новых методов и приемов соревновательной деятельности, а в преломлении уже известных технологий через всю цепь внеурочной деятельности с целью развития интеллектуальных качеств обучающихся.

Соревновательный метод предусматривает использование соревновательного начала в качестве подчиненного цели обучения. Определяющей чертой его является сопоставление сил в борьбе за первенство, за возможно более высокое достижение.

Таким образом, нам удалось отследить положительную динамику развития интеллектуальных качеств команд посредством применения соревновательного метода и прийти к выводу, что он способствует успешному выполнению учебных задач, проявлению положительных эмоций, совершенствованию функциональной деятельности организма, развивает умственную и двигательную активность, а значит, укрепляет здоровье.

### **Педагогическая целесообразность программы**

**Концептуальным подходом** в разработке программы являются происходящие в последнее время изменения в общественной жизни, которые требуют развития новых педагогических технологий, связанных с индивидуальным развитием личности, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем – профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни.

Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разных группах. Дистанционное обучение обучающихся – взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии – на сегодняшний день наиболее полно отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуется специфическими средствами Интернет – технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

**Педагогические технологии дистанционного обучения** – это педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств. При этом под дидактическими средствами дистанционного обучения понимаются материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, учитывающие ограниченность непосредственного общения с преподавателем.

Особенностью педагогических технологий является опережающий характер их развития по отношению к техническим средствам. Дело в том, что внедрение компьютера в образование приводит к пересмотру всех компонент процесса обучения. В интерактивной среде «учащийся – компьютер – преподаватель» больше внимания должно уделяться активизации образного мышления за счет использования технологий, активизирующих правополушарное, синтетическое мышление. А это значит, что представление учебного материала должно воспроизводить мысль преподавателя в виде образов. Иначе говоря, главным моментом в педагогических технологиях дистанционного обучения становится визуализация мысли, информации, знаний, создание новых способов педагогической коммуникации, корректировка традиционных форм организации учебной деятельности.

**Цель программы:** формирование патриотического самосознания ребенка в условиях дополнительного образования детей, активизация познавательных процессов у школьников на основе краеведческого материала.

Достижению этой цели будет способствовать **решение следующих задач:**

#### **Образовательные задачи:**

- изучение историко-культурного наследия родного края;
- реализация творческого потенциала обучающихся через исследовательскую работу;
- создание поля деятельности для предпрофессиональной ориентации обучающихся;
- дополнение новыми фактами знаний о истории страны и региона;
- способствование осознанию обучающихся многогранности и богатства отечественной культуры.

#### **Развивающие задачи:**

- способствовать развитию у обучающихся исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;
- развитие навыков работы с краеведческим материалом и с архивной документацией;
- способствовать формированию умения анализировать, сравнивать, вырабатывать свою точку зрения, делать осознанный выбор.

**Воспитательные задачи:**

- формирование уважительного отношения к традициям, историческому прошлому своего народа;
- формирование исторического сознания и нравственных ориентиров музейными средствами;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма на примерах героического прошлого.

**При реализации программы применяются разнообразные формы и методы работы.**

При реализации дополнительной общеразвивающей программы занятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

**Форма обучения:** очно-заочная, дистанционная.

**Методы обучения:**

- Методы взаимодействия обучающихся и обучающихся с информационно-образовательной средой и между собой, активные и интерактивные;
- Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности,
- Методы трансляции учебных материалов (кейс-технология, ТВ-технология, сетевая технология);
- Методы стимулирования учебной деятельности (методы развития интереса и методы развития ответственности);
- Методы контроля и самоконтроля (индивидуальные и групповые, репродуктивные и творческие, синхронные и асинхронные).

Содержание программы ориентировано на формирование ключевых компетенций – целостной системы знаний, умений, навыков, развитие способностей, мотиваций, склонностей к самообразованию, социального и профессионального самоопределения, опыта личной ответственности, определяющих современные качества содержания образования.

Учебный процесс при дистанционном обучении включает в себя все основные **формы традиционной организации учебного процесса**, которые позволяют осуществить на практике гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

Применяемые в дистанционном образовании **информационные технологии** можно разделить на три группы:

- Технологии представления образовательной информации;
- Технологии передачи образовательной информации;
- Технологии хранения и обработки образовательной информации.

В совокупности они и образуют технологии дистанционного обучения. При этом при реализации образовательных программ особое значение приобретают технологии передачи

образовательной информации, которые, по существу, и обеспечивают процесс обучения и его поддержку.

### **Основные характеристики программы**

**Тип программы.** Дополнительная общеразвивающая программа «Знатоки Югорского края» в сетевой форме – авторская, комплексная, модульная. Составлена с учетом специфики муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива», регионального компонента, потребности образовательного пространства города Ханты-Мансийска, с элементами патриотического воспитания и предусматривает знакомство обучающихся с героическими страницами истории России, родного края и основами краеведения.

**Сроки реализации программы** – 1 год.

**Режим обучения по теоретической и практической подготовке.**

**Программный материал включает две части:**

- Теоретическую;
- Практическую.

**Теоретический этап проводится в форме дистанционного обучения. Механизм реализации:**

На сайте образовательной организации МБУДО «Центр дополнительного образования «Перспектива»: <http://crthm.ru/> один раз в неделю, в соответствии с расписанием, размещается учебный материал по теме образовательного модуля.

1. По итогам освоения учебного материала по заданной теме обучающиеся выполняют тестовое задание, которое отправляют на электронную почту [sutur-hm@mail.ru](mailto:sutur-hm@mail.ru).

2. В результате тестирования, обучающиеся набирают определенное количество баллов, соответствующее положительным ответам тестовых заданий по трем образовательным модулям программы.

3. По итогам обучения образовательного модуля проводится практическое итоговое занятие.

**Практический этап проводится в форме электронно-краеведческой игры.**

**Механизм реализации:**

1. Итоговые занятия по образовательным модулям проводятся в форме электронно-краеведческих игр «Знатоки Югорского края».

2. Итоговые занятия формируют комплекс образовательных событий и являются краеведческими мероприятиями, входящими в городской Кубок по краеведению, на основании положения.

3. Результатом участия в электронно-краеведческих играх, итоговых занятиях является количество положительных набранных баллов.

**Адресность программы.**

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся.

Программа рассчитана на обучение обучающихся в возрасте:

– 9 – 10 лет (3 – 4 классы). Данный возраст характеризуется активным развитием мотивационной сферы, формированием рефлексивных навыков и умений выработать внутренний план действий, а также развитием познавательного отношения к действительности.

– 11 – 13 лет (5 – 7 классы). Этот возраст благоприятный для знакомства с природой, историей и культурой родного края, определения и дальнейшего развития увлечений и интересов.

– 14 – 17 лет (8 – 10) классы. В этом возрасте развиваются интеллектуальные и познавательные способности. Этому возрасту характерна высокая потребность осознания себя в

мире, желание сопричастности к истории родного края и своей Родины.

## **Планируемые результаты**

### ***Личностные результаты:***

*У обучающихся будут развиты умения:*

- сохранять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, к поиску новых решений, выполнению заданий;
- своевременно выполнять предлагаемые задания;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма на примерах героического прошлого;
- формирование исторического сознания и нравственных ориентиров музейными средствами;
- формирование уважительного отношения к традициям, историческому прошлому своего народа.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;



- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Предметные результаты:**

- обучающиеся будут знать историю своего города и Югорского края;
- географию и экологию своего города и Югорского края;
- основы экскурсионной работы;
- обучающиеся научатся формулировать тему, определять ее цели, задачи;
- получают навыки подбора библиографических источников по теме.

Таким образом, краеведческая деятельность, реализуемая во всех формах учебно-воспитательного процесса, может стать объединяющим системообразующим элементом образовательного учреждения, приводящим данную образовательную систему к состоянию устойчивого развития.

**Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля**

Этапы контроля:

Текущий контроль за успеваемостью направлен на изучение истории, географии, экологии, биологии. Форма контроля – электронная игра.

Способы учёта результатов – протоколы по окончании каждого этапа (результаты, призовые места в каждой из трех возрастных групп) и отчет о каждом проведенном этапе игры.

Итоговая аттестация по итогам трех этапов определяет успешность усвоения дополнительной общеразвивающей программы согласно ожидаемых результатов текущего года обучения.

Форма контроля – участие в практической части в форме электронной игры.

Способы проверки результатов – сводная таблица мониторинга достижений, обучающихся по итогу освоения программы.

Способ подведения итогов реализации программы состоит из:

- отчета;
- протоколов.

**Способом определения результативности программы являются:**

- Тестовые итоговые задания по образовательным модулям дополнительной общеобразовательной программы;
- Мониторинг участия обучающихся в краеведческих электронно-краеведческих играх (в соответствии с положением).

**Почасовая разбивка учебного курса**

№ п/п	Разделы программы	Часовая нагрузка по годам обучения
		1 год
1.	Образовательный модуль «История развития Югры».	24
2.	Образовательный модуль «История Российской Федерации».	24
3.	Образовательный модуль «История города в истории края».	24
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>

После успешного окончания дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме туристско-краеведческой направленности «Знатоки Югорского края» каждому обучающему выдается сертификат об окончании программы, с количеством освоенных

**часов по программе.**

**Формы подведения итогов реализации общеразвивающей программы в соответствии с уровнем обучения:**

Аттестация обучающихся по итогам освоения программного материала позволяет оценить теоретическую и практическую подготовку:

– Подведение итогов теоретического курса проводится в форме электронно-краеведческой игры;

– Практические навыки оцениваются по количеству набранных баллов за три этапа в городском Кубке по краеведению.

**Уровень освоения программы – базовый:**

Дополнительная общеразвивающая программа в сетевой форме туристско-краеведческой направленности «Знатоки Югорского края» является одногодичной, разработана по модульному принципу, отдельно для каждой возрастной группы:

3-4 классы – предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в краеведческой среде, обогащение опыта общения и совместной деятельности в ходе освоения программы.

5-7 классы – предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

8-10 классы – предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, включает поисково-исследовательскую деятельность, умение поиска информации в источниках (литература, карты, архивные документы).

# КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

## Кадровое обеспечение

Высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование (соответствующее профилю обучения), либо высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без требований к стажу и квалификационной категории.

## Учебный план

### Дополнительной общеразвивающей программы «Знатоки Югорского края»

#### Уровни прохождения программы

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1. Образовательный модуль №1 «История развития Югры»</b>				
1.1.	Введение в краеведение.	2	1,0	1,0
1.2.	История развития Югры.	2	1,0	1,0
1.3.	Красная книга Югры.	2	1,0	1,0
1.4.	Югра в лицах.	2	1,0	1,0
1.5.	Символика Югры.	2	1,0	1,0
1.6.	Руководители Югры.	2	1,0	1,0
1.7.	Общая характеристика ХМАО-Югры.	2	1,0	1,0
1.8.	История нефтегазового освоения ХМАО-Югры.	2	1,0	1,0
1.9.	Улицы Югры.	2	1,0	1,0
1.10.	География Югры.	2	1,0	1,0
1.11.	Словарь краеведа.	2	1,0	1,0
1.12.	<b>Итоговое занятие. I этап городского кубка по краеведению, электронно-краеведческая игра «Знатоки Югорского края».</b>	2	0	2
<b>Итого по плану:</b>		<b>24</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>II. Образовательный модуль №2 «История Российской Федерации»</b>				
2.1.	История развития Российской Федерации.	2	1,0	1,0
2.2.	Символика Российской Федерации.	2	1,0	1,0
2.3.	Политические деятели России.	2	1,0	1,0
2.4.	Личности культуры и искусства.	2	1,0	1,0
2.5.	Календарь событий.	2	1,0	1,0
2.6.	География России.	2	1,0	1,0
2.7.	Природные чудеса России.	2	1,0	1,0
2.8.	Экология России.	2	1,0	1,0
2.9.	Красная книга России.	2	1,0	1,0
2.10.	Памятники России.	2	1,0	1,0
2.11.	Словарь краеведа.	2	1,0	1,0

2.12.	<b>Итоговое занятие. II этап городского кубка по краеведению, электронно-краеведческая игра «Знатоки истории Югорского края»</b>	2	0	2
<b>Итого по плану:</b>		<b>24</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>III. Образовательный модуль №3 «История города в истории края»</b>				
3.1.	История «От Князя Самара до образования села Самарово»	2	1,0	1,0
3.2.	«Становление поселка Остяко-Вогульск»	2	1,0	1,0
3.3.	«Современный город Ханты-Мансийск»	2	1,0	1,0
3.4.	Предприятия города «Забытое старое»	2	1,0	1,0
3.5.	«Великая война в судьбе края»	2	1,0	1,0
3.6.	Улицы города	2	1,0	1,0
3.7.	Монументы и памятники.	2	1,0	1,0
3.8.	Ветераны Югры.	2	1,0	1,0
3.9.	Герои Югры.	2	1,0	1,0
3.10.	Города Югры.	2	1,0	1,0
3.11.	Ушедшие памятники Югры.	2	1,0	1,0
3.12.	<b>Итоговое занятие. Финал городского кубка по краеведению, электронно-краеведческая игра «Знатоки истории Югорского края»</b>	2	1,0	1,0
<b>Итого по плану:</b>		<b>24</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>ИТОГО за период обучения:</b>		<b>72</b>	<b>33</b>	<b>39</b>

**Содержание дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме туристско-краеведческой направленности «Знатоки Югорского края»**

**Образовательный модуль №1  
«История развития Югры»**

**1.1 Тема: Введение в краеведение.**

**Теория:** Опорные понятия: краеведение, край, история.

**Практика.** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

**1.2 Тема: История развития Югры.**

**Теория:** Опорные понятия: история, муниципальные образования, угры.

**Практика.** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

**1.3 Тема: Красная книга Югры.**

**Теория:** Опорные понятия: животные, рыбы, растения.

**Практика.** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

**1.4 Тема: Югра в лицах.**

**Теория:** Опорные понятия: личность, писатель, художник.

**Практика.** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

**1.5 Тема: Символика Югры.**

**Теория:** Опорные понятия: флаг, герб, гимн.

**Практика.** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

**1.6 Тема: Руководители Югры.**

**Теория:** Опорные понятия: округ, председатель, руководитель.

**Практика.** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

**1.7 Тема: Общая характеристика ХМАО-Югры.**

**Теория:** Опорные понятия: край, Югра, история.

**Практика.** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

**1.8 Тема: История нефтегазового освоения Югры.**

**Теория:** Опорные понятия: нефть, газ, геолог, история, памятник.

**Практика:** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

**1.9 Тема: Улицы Югры.**

**Теория:** Опорные понятия: улица, люди, история, дом, почетный житель, ветеран.

**Практика:** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

**1.10 Тема: География Югры.**

**Теория:** Опорные понятия: карта, границы, регионы.

**Практика.** Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

**1.11 Тема: Словарь краеведа.**

**Теория:** Опорные понятия: президент, искусство, флора, фауна, экология, заказники, особо охраняемые территории природы.

**Практика:** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

**1.12 Тема: Итоговое занятие. I этап городского Кубка по краеведению, электронно-краеведческая игра «Знатоки Югорского края».**

**Теория:** Презентация «История развития ХМАО-Югры».

**Практика.** Игра.

## **Образовательный модуль №2 «История Российской Федерации»**

**2.1 Тема: История Российской Федерации.**

**Теория:** Опорные понятия: Русь, князь, губернии.

**Практика.** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

**2.2 Тема: Символика Российской Федерации.**

**Теория:** Опорные понятия: герб, флаг, гимн.

**Практика.** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

**2.3 Тема: Политические деятели России.**

**Теория:** Опорные понятия: император, президент, губернатор.

**Практика.** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

**2.4 Тема: Личности культуры и искусства.**

**Теория:** Опорные понятия: культура, художник, музей.

**Практика.** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

**2.5 Тема: Календарь событий.**

**Теория:** Опорные понятия: дата, события, личности.

**Практика.** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

**2.6 Тема: География России.**

**Теория:** Опорные понятия: карта, границы, регионы.

**Практика.** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

**2.7 Тема: Природные чудеса России.**

**Теория:** Опорные понятия: экология, животный мир, растительный мир, особо охраняемые территории, природа.

**Практика.** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

**2.8 Тема: Экология России.**

**Теория:** Опорные понятия: красная книга Югры, животный мир, растения, птицы, ягоды, деревья.

**Практика.** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

**2.9 Тема: Красная книга России.**

**Теория:** Опорные понятия: красная книга России, животный мир, растения, птицы, ягоды, деревья.

**Практика.** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

**2.10 Тема: Памятники России.**

**Теория:** Опорные понятия: памятники, монументы, мемориалы.

**Практика.** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

**2.11 Тема: Словарь краеведа.**

**Теория:** Опорные понятия: президент, искусство, флора, фауна, экология, заказники, особо охраняемые территории природы.

**Практика.** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

**2.12 Тема:** Итоговое занятие. II этап городского Кубка по краеведению, электронно-краеведческая игра «Знатоки Югорского края».

**Теория:** Презентация «История России».

**Практика.** Игра.

**Образовательный модуль №3  
«История города в истории края»**

**3.1. Тема: История «От князя Самарово и до образования села Самарово»**

**Теория:** Опорные понятия: история, ям, князь, переселенцы, холмы, север.

**Практика.** Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

**3.2. Тема: «Становление поселка Остяко-Вогульска»**

**Теория:** Опорные понятия: история, переселенцы, холмы, предприятия, улица, председатель.

**Практика.** Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

**3.3. Тема: «Современный город Ханты-Мансийск»**

**Теория:** Опорные понятия: памятник, парк, школа, музей, транспорт, мост.

**Практика.** Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

**3.4. Тема: Предприятия города «Забывтое старое»**

**Теория:** Опорные понятия: предприятия, торговля, здравоохранение, завод, комбинат, фабрика.

**Практика.** Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

**3.5. Тема: Великая война в судьбе края.**

**Теория:** Опорные понятия: фабрика, война, труд, город, село.

**Практика.** Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

**3.6. Тема: Улицы города.**

**Теория:** Опорные понятия: улица, люди, история, дом, почетный житель, ветеран.

**Практика.** Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

**3.7. Тема: Монументы и памятники.**

**Теория:** Опорные понятия: памятник, монументальные доски, история.

**Практика.** Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

**3.8. Тема: Ветераны Югры.**

**Теория:** Опорные понятия: ветеран, война, победа, биография.

**Практика.** Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

**3.9. Тема: Герои Югры.**

**Теория:** Опорные понятия: ветеран, война, победа, биография.

**Практика.** Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

### **3.10. Города Югры.**

**Теория:** Опорные понятия: город, памятник, история.

**Практика.** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

### **3.11. Ушедшие памятники Югры.**

**Теория:** Опорные понятия: памятники, монументы, мемориалы.

**Практика.** Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

**3.12. Тема:** Итоговое занятие. Финал городского Кубка по краеведению, электронно-краеведческая игра «Знатоки Югорского края».

**Теория:** Презентация «Великая война в судьбе края, Ханты-Мансийск в годы войны»

**Практика.** Игра.



## **Материально-техническое оснащение программы**

### **Практический этап**

Помещение условно разбивается на три зоны: для организаторов, для экспертного жюри и почетных гостей, для участников. Для проведения игры необходимо:

Для организации игры:

- мультимедийный экран,
- проектор,
- стол для оператора,
- стул для оператора,
- компьютер,
- музыкальный центр,
- электронная версия игры,
- карточки с вопросами и ответами для ведущего,
- диск с музыкой о Югре,
- стойка для ведущих,
- микрофон на стойке для ведущих,
- планшет для ведущих,
- сценарий мероприятия (3 штуки),
- информационный стенд.

Для экспертного жюри и почетных гостей:

- стол для экспертов,
- 3 стула,
- конверты с данными о присутствующих,
- ручки,
- протоколы игры,
- микрофон на стойке для экспертов,
- цифровой фотоаппарат – 2 штуки.

Для участников игры:

- 35 стульев,
- 7 столов,
- конверты с названием команд,
- два микрофона,
- 2 стойки для микрофонов.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме туристско-краеведческой направленности «Знатоки Югорского края»**

**К методической продукции программы относятся:**

1. Информационно-методические материалы;
2. Организационно-методические материалы;
3. Учебно-методические материалы.

### **1. Информационно-методические материалы:**

- Методическое описание;
- Бюллетени туристско-краеведческой направленности;

- Газеты, журналы туристско-краеведческой направленности;
- Рекомендательно-библиографические списки (указатель) нормативной, методической литературы для организации образовательной деятельности по программе.

## **2. Организационно-методические материалы:**

- Инструктивно – методические письма;
- Инструкции: инструкции по противопожарной безопасности, по охране труда и технике безопасности организации туристско-краеведческой деятельности.

## **3. Учебно-методические материалы:**

- Учебник: историческое краеведение, экскурсионное дело, и т.д.
- Учебное пособие:
- учебно-наглядное пособие (картографические пособия) и т.д.
- учебно-методическое пособия: фотоальбомы, энциклопедии и т.д.

## **Дидактические материалы к программе:**

- методические разработки;
- сценарии (проведений различных мероприятий туристско-краеведческой направленности);
- картотека: экскурсионные карточки;
- тематическая подборка материалов: основы туризма, краеведение и т.д.
- тесты-опросники по темам программы;
- викторины по различным темам программы;
- презентации по различным тематикам, в т.ч. заочная экскурсия;
- фото и видеоматериалы;
- таблицы и стенды по различным тематикам;
- карты местности.

## **Система оценивания**

Оценивание результатов происходит по каждому отдельному модулю с записью результатов работы каждого участника в протоколе.

Образовательный модуль №1:

1. 3 – 4 классы:
  - общекомандный зачет.
2. 5 – 7 классы:
  - общекомандный зачет.
3. 8 – 10 классы:
  - общекомандный зачет.

Образовательный модуль №2:

1. 3 – 4 классы:
  - общекомандный зачет.
2. 5 – 7 классы:
  - общекомандный зачет.
3. 8 – 10 классы:
  - общекомандный зачет.

Образовательный модуль №3:

1. 3 – 4 классы:
  - общекомандный зачет.
2. 5 – 7 классы:

– общекомандный зачет.

3. 8 – 10 классы:

– общекомандный зачет.

Суммарный итог по трем модулям:

1. 3 – 4 классы:

– общекомандный зачет.

2. 5 – 7 классы:

– общекомандный зачет.

3. 8 – 10 классы:

– общекомандный зачет.

### **Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы)**

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются и осуществляются в соответствии с Положением о проведении «Городского Кубка по краеведению среди обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска» и информационным письмам к отдельным этапам городского Кубка по краеведению.

### **Способом определения результативности программы являются:**

– Тестовые итоговые задания по образовательным модулям дополнительной общеобразовательной программы;

– Мониторинг участия обучающихся в краеведческих электронно-краеведческих играх (в соответствии с положением).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### – Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О днях воинской славы и памятных датах России»;
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022);
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Концепция дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
13. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива».

### – Учебно-методическая литература:

1. Анциферов Н.П. О методах и типах историко-культурных экскурсий. П., 1923.
2. Ашурков В.Н. Историческое краеведение. - М.,1987
3. Бардин К.В. Азбука туризма. - М.,1981.
4. Гуляев В. Организация туристской деятельности: Учеб. пособие. - М., 2005. - 312 с.
5. Даринский А.В. Краеведение (пособие для учителя). - М.,1987
6. Долженко В.П. Экскурсионное дело. М. 2005.
7. Емельянов Б.В. В помощь экскурсоводу. М. 1976.
8. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. Учебник. М. 2002.
9. Кашекова И.Э. От античности до модерна. Стили в художественной культуре. М. 2000.

10. Киренский И.М. Археологическая. – ХМ. 2001. – 138 с.
11. Кулемзин В.М. Энциклопедия уральских мифологий. - Томск, 2000. -303с.
12. Куликов В. Топография и ориентирование в туристическом путешествии. - М.,1997
13. Кудриной Т.А. Музей и школа\под редакцией Т.А.- М.,1994
14. Красноборов И.М., Шауло Д.Н., Ломоносова М.Н. Определитель растений ХМАО – Югры / - Новосибирск, 2006. – 304 с.
15. Куриков В.М. Окно в Югру. Атлас-путеводитель 1930-2005 гг. / Авт – сост. – ООО «рекламно-издательский центр «Зебра», 2005. – 449 с.
16. Редин Д.А. История ХМАО с древности до наших дней. – Екатеринбург,1999. – 473 с.
17. Савина Н.В. Экскурсоведение. Минск. 2004.
18. Сирелиус У.Т. Путешествие к хантам – Томск: Издательство Томского университета, 2001. – 344 с.
19. Слинкина Г.И. Сказки земли Югорской – Екатеринбург: ИД «Пакрус», 2002. – 226 с.
20. Скобкин С.С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма: - М: 2007. 493с.
21. Сопер П. Основы искусства речи. М. 1992.
22. Цареградская Л.В. «Такой далёкий и такой близкий Обь-Иртышский Север» Историко-краеведческий сборник /Ред. сост.– Сургут, 2002. – 256 с.
23. Шесталов Ю.Н. Собрание сочинений – СПб – Ханты-Мансийск, 1997. – Т 4 – 416 с.
24. Югория: Энциклопедия ХМАО – Югры. – г. Ханты-Мансийск, 2000 – 400 с.

**–Электронные информационные ресурсы:**

1. <http://turcentrrf.ru/> - официальный сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

**Образовательный модуль №1 «История развития Югры» к дополнительной  
общеразвивающей программе в сетевой форме туристско-краеведческой направленности  
«Знатоки Югорского края»**

**1. Теоретическая часть.**

На сайте образовательной организации МБУДО «Центр дополнительного образования «Перспектива»: <http://crthm.ru/> один раз в неделю, в соответствии с расписанием, размещается учебный материал по теме образовательного модуля.

1. По итогам освоения учебного материала по заданной теме обучающиеся выполняют тестовое задание, которое отправляют на электронную почту [sutur-hm@mail.ru](mailto:sutur-hm@mail.ru).
2. В результате тестирования, обучающиеся набирают определенное количество баллов, соответствующее положительным ответам тестовых заданий по образовательному модулю программы.
3. По итогам обучения образовательного модуля проводится практическое итоговое занятие.

**2. Практическая часть.**

**Механизм реализации:**

1. Итоговое занятие по образовательному модулю проводится в форме электронно-краеведческой игры «Знатоки Югорского края».
2. Итоговое занятие формирует комплекс образовательных событий и является краеведческим мероприятием, входящим в городской Кубок по краеведению, на основании положения.
3. Результатом участия в электронно-краеведческой игре (итоговом занятии) является количество положительных набранных баллов.

**Регламент проведения практической части образовательного модуля «История развития Югры».**

№ п/п	Наименование мероприятия	Описание
1.	Дата проведения	25,26 ноября 2022 года
2.	Время проведения	3-4 классы ОО города с 10.00ч. до 14.00ч. 5-7 классы ОО города с 10.00ч. до 14.00ч. 8-10 классы ОО города с 14.00ч. до 18.00ч.
3.	Участники	Состав команды: 4 человека, из числа обучающихся в общеобразовательной организации
4.	Форма проведения	Викторина проводится дистанционно на базе платформы <a href="https://quizizz.com">https://quizizz.com</a>
5.	Содержание викторины	Количество тем – 9 тем; Количество вопросов – 36 вопросов; Уровни сложности вопросов – 3 уровня сложности: 3 балла; 5 баллов; 7 баллов. Материалы для изучения высылаются руководителям команд дополнительно.
6.	Прохождение викторины	3-4 классы – прохождение викторины осуществляется на базе образовательных организаций, при соблюдении социальной дистанции и масочного режима. 5-7 классы – прохождение викторины осуществляется

	<p>каждым участником индивидуально, без посещения образовательной организации. Результат команды вычисляется по формуле:  <math>P_{\text{ком.}} = (P_1 + P_2 + P_3 + P_4) / 4</math>, где <math>P_{\text{ком.}}</math> – результат команды, <math>P_{1,2,3,4}</math> – результат отдельного участника команды.</p> <p>8-10 классы – прохождение викторины осуществляется каждым участником индивидуально, без посещения образовательной организации. Результат команды вычисляется по формуле:  <math>P_{\text{ком.}} = (P_1 + P_2 + P_3 + P_4) / 4</math>, где <math>P_{\text{ком.}}</math> – результат команды, <math>P_{1,2,3,4}</math> – результат отдельного участника команды.</p>
--	--

Заявка на участия в I этапе городского Кубка по краеведению среди обучающихся образовательных организаций города Ханты-Мансийска направляется в электронном виде на e-mail: [sutur-hm@mail.ru](mailto:sutur-hm@mail.ru) не позднее 72 часов до начала игры.

За 24 часа до начала игры на электронную почту руководителя команды будет направлена инструкция по регистрации на платформе и прохождению викторины.

За 15 минут до начала игры, на электронную почту руководителя команды будет направлена ссылка на прохождение викторины. Сразу после начала викторины руководителям команд необходимо направить в адрес организаторов фотоотчет, подтверждающий участие команды в прохождении викторины.

**Темы и области знаний I этапа городского Кубка по краеведению для обучающихся 3 – 4, 5 – 7 и 8 – 10 классов образовательных организаций города**

**Тема: «История развития Югры!»**

*Для обучающихся 3 – 4 классов:*

*Дата и время проведения: 25 ноября 2022 года, 12:00ч.*

*Области знаний:*

1. Символика;
2. Монументы и памятники;
3. Руководители Югры;
4. Общая характеристика ХМАО-Югры;
5. История нефтегазового освоения ХМАО-Югры.

*Для обучающихся 5 – 7 классов*

*Дата и время проведения: 26 ноября 2022 года, 13:00ч.*

*Области знаний:*

1. Символика;
2. Монументы и памятники;
3. Руководители Югры;
4. Общая характеристика ХМАО-Югры;
5. История нефтегазового освоения ХМАО-Югры.

*Для обучающихся 8 – 10 классов*

*Дата и время проведения: 26 ноября 2022, 14:00ч.*

*Области знаний:*

1. Символика;
2. Монументы и памятники;

3. Руководители Югры;
4. Общая характеристика ХМАО-Югры;
5. История нефтегазового освоения ХМАО-Югры.

3. *Расписание образовательного модуля №1 «История развития Югры»*

День недели	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВСК
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика/ Итоговое занятие	Теоретическая подготовка, практика/ Итоговое занятие	
Количество часов					4 часа	8 часов	



**Образовательный модуль №2 «История Российской Федерации» к дополнительной  
общеразвивающей программе в сетевой форме туристско-краеведческой направленности  
«Знатоки Югорского края»**

**1. Теоретическая часть.**

На сайте образовательной организации МБУДО «Центр дополнительного образования «Перспектива»: <http://crthm.ru/> один раз в неделю, в соответствии с расписанием, размещается учебный материал по теме образовательного модуля.

1. По итогам освоения учебного материала по заданной теме обучающиеся выполняют тестовое задание, которое отправляют на электронную почту [sutur-hm@mail.ru](mailto:sutur-hm@mail.ru).
2. В результате тестирования, обучающиеся набирают определенное количество баллов, соответствующее положительным ответам тестовых заданий по образовательному модулю программы.
3. По итогам обучения образовательного модуля проводится практическое итоговое занятие.

**2. Практическая часть.**

**Механизм реализации:**

1. Итоговое занятие по образовательному модулю проводится в форме электронно-краеведческой игры «Знатоки Югорского края».
2. Итоговое занятие формирует комплекс образовательных событий и является краеведческим мероприятием, входящим в городской Кубок по краеведению, на основании положения.
3. Результатом участия в электронно-краеведческой игре (итоговом занятии) является количество положительных набранных баллов.

**Регламент проведения практической части образовательного модуля «История Российской Федерации».**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Описание</b>
1.	Дата проведения	24, 25 февраля 2023 года
2.	Время проведения	3-4 классы ОО города с 10.00ч. до 14.00ч. 5-7 классы ОО города с 10.00ч. до 14.00ч. 8-10 классы ОО города с 14.00ч. до 18.00ч.
3.	Участники	Состав команды: 4 человека, из числа обучающихся в общеобразовательной организации
4.	Форма проведения	Викторина проводится дистанционно на базе платформы <a href="https://quizizz.com">https://quizizz.com</a>
5.	Содержание викторины	Количество тем – 9 тем; Количество вопросов – 36 вопросов; Уровни сложности вопросов – 3 уровня сложности: 3 балла; 5 баллов; 7 баллов. Материалы для изучения высылаются руководителям команд дополнительно.
6.	Прохождение викторины	3-4 классы – прохождение викторины осуществляется на базе образовательных организаций, при соблюдении социальной дистанции и масочного режима. 5-7 классы – прохождение викторины осуществляется

		<p>каждым участником индивидуально, без посещения образовательной организации. Результат команды вычисляется по формуле:  <math>P_{\text{ком.}} = (P_1 + P_2 + P_3 + P_4) / 4</math>, где <math>P_{\text{ком.}}</math> – результат команды, <math>P_{1,2,3,4}</math> – результат отдельного участника команды.        8-10 классы – прохождение викторины осуществляется каждым участником индивидуально, без посещения образовательной организации. Результат команды вычисляется по формуле:  <math>P_{\text{ком.}} = (P_1 + P_2 + P_3 + P_4) / 4</math>, где <math>P_{\text{ком.}}</math> – результат команды, <math>P_{1,2,3,4}</math> – результат отдельного участника команды.</p>
--	--	--

Заявка на участия в II этапе городского Кубка по краеведению среди обучающихся образовательных организаций города Ханты-Мансийска направляется в электронном виде на e-mail: [sutur-hm@mail.ru](mailto:sutur-hm@mail.ru) не позднее 72 часов до начала игры.

За 24 часа до начала игры на электронную почту руководителя команды будет направлена инструкция по регистрации на платформе и прохождению викторины.

За 15 минут до начала игры, на электронную почту руководителя команды будет направлена ссылка на прохождение викторины. Сразу после начала викторины руководителям команд необходимо направить в адрес организаторов фотоотчет, подтверждающий участие команды в прохождении викторины.

### **Темы и области знаний II этапа городского Кубка по краеведению для обучающихся 3 – 4, 5 – 7 и 8 – 10 классов образовательных организаций города**

#### **Тема: «История Российской Федерации»**

##### *Для обучающихся 3 – 4 классов:*

*Дата и время проведения:* 24 февраля 2023 года, 12:00ч.

*Области знаний:*

1. История Российской Федерации;
2. Символика Российской Федерации;
3. Политические деятели России;
4. Личности культуры и искусства;
5. Календарь событий;
6. География России;
7. Природные чудеса России;
8. Экология России;
9. Словарь краеведа.

##### *Для обучающихся 5 – 7 классов*

*Дата и время проведения:* 25 февраля 2023 года, 13:00ч.

*Области знаний:*

1. История Российской Федерации;
2. Символика Российской Федерации;
3. Политические деятели России;
4. Личности культуры и искусства;
5. Календарь событий;
6. География России;
7. Природные чудеса России;

8. Экология России;
9. Словарь краеведа.

**Для обучающихся 8 – 10 классов**

*Дата и время проведения:* 25 февраля 2023 года, 14:00ч.

*Области знаний:*

1. История Российской Федерации;
2. Символика Российской Федерации;
3. Политические деятели России;
4. Личности культуры и искусства;
5. Календарь событий;
6. География России;
7. Природные чудеса России;
8. Экология России;
9. Словарь краеведа.

**3. *Расписание образовательного модуля №2 «История Российской Федерации»***

День недели	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВСК
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика/ Итоговое занятие	Теоретическая подготовка, практика/ Итоговое занятие	
Количество часов					4 часа	8 часов	

**Образовательный модуль №3 «История города в истории края» к дополнительной общеразвивающей программе в сетевой форме туристско-краеведческой направленности «Знатоки Югорского края»**

**1. Теоретическая часть.**

На сайте образовательной организации МБУДО «Центр дополнительного образования «Перспектива»: <http://crthm.ru/> один раз в неделю, в соответствии с расписанием, размещается учебный материал по теме образовательного модуля.

1. По итогам освоения учебного материала по заданной теме обучающиеся выполняют тестовое задание, которое отправляют на электронную почту [sutur-hm@mail.ru](mailto:sutur-hm@mail.ru).
2. В результате тестирования, обучающиеся набирают определенное количество баллов, соответствующее положительным ответам тестовых заданий по образовательному модулю программы.
3. По итогам обучения образовательного модуля проводится практическое итоговое занятие.

**2. Практическая часть.**

**Механизм реализации:**

1. Итоговое занятие по образовательному модулю проводится в форме электронно-краеведческой игры «Знатоки Югорского края».
2. Итоговое занятие формирует комплекс образовательных событий и является краеведческим мероприятием, входящим в городской Кубок по краеведению, на основании положения.
3. Результатом участия в электронно-краеведческой игре (итоговом занятии) является количество положительных набранных баллов.

**Регламент проведения практической части образовательного модуля «История города в истории края».**

№ п/п	Наименование мероприятия	Описание
1.	Дата проведения	19, 20 мая 2023 года
2.	Время проведения	3-4 классы ОО города с 10.00ч. до 14.00ч. 5-7 классы ОО города с 10.00ч. до 14.00ч. 8-10 классы ОО города с 14.00ч. до 18.00ч.
3.	Участники	Состав команды: 4 человека, из числа обучающихся в общеобразовательной организации
4.	Форма проведения	Викторина проводится дистанционно на базе платформы <a href="https://quizizz.com">https://quizizz.com</a>
5.	Содержание викторины	Количество тем – 9 тем; Количество вопросов – 36 вопросов; Уровни сложности вопросов – 3 уровня сложности: 3 балла; 5 баллов; 7 баллов. Материалы для изучения высылаются руководителям команд дополнительно.
6.	Прохождение викторины	3-4 классы – прохождение викторины осуществляется на базе образовательных организаций, при соблюдении социальной дистанции и масочного режима.

		<p>5-7 классы – прохождение викторины осуществляется каждым участником индивидуально, без посещения образовательной организации. Результат команды вычисляется по формуле:  <math>P_{\text{ком.}} = (P_1 + P_2 + P_3 + P_4) / 4</math>, где <math>P_{\text{ком.}}</math> – результат команды, <math>P_{1,2,3,4}</math> – результат отдельного участника команды.</p> <p>8-10 классы – прохождение викторины осуществляется каждым участником индивидуально, без посещения образовательной организации. Результат команды вычисляется по формуле:  <math>P_{\text{ком.}} = (P_1 + P_2 + P_3 + P_4) / 4</math>, где <math>P_{\text{ком.}}</math> – результат команды, <math>P_{1,2,3,4}</math> – результат отдельного участника команды.</p>
--	--	--

Заявка на участия в III этапе городского Кубка по краеведению среди обучающихся образовательных организаций города Ханты-Мансийска направляется в электронном виде на e-mail: [sutur-hm@mail.ru](mailto:sutur-hm@mail.ru) не позднее 72 часов до начала игры.

За 24 часа до начала игры на электронную почту руководителя команды будет направлена инструкция по регистрации на платформе и прохождению викторины.

За 15 минут до начала игры, на электронную почту руководителя команды будет направлена ссылка на прохождение викторины. Сразу после начала викторины руководителям команд необходимо направить в адрес организаторов фотоотчет, подтверждающий участие команды в прохождении викторины.

### **Темы и области знаний III этапа городского Кубка по краеведению для обучающихся 3 – 4, 5 – 7 и 8 – 10 классов образовательных организаций города**

#### **Тема: «История города в истории края»**

##### *Для обучающихся 3 – 4 классов:*

*Дата и время проведения:* 19 мая 2023 года, 12:00ч.

##### *Области знаний:*

1. История «От Князя Самара до образования села Самарово»;
2. Становление поселка Остяко-Вогульск;
3. Современный город Ханты-Мансийск;
4. Предприятия города «Забытое старое»;
5. «Великая война в судьбе края»;
6. Монументы и памятники;
7. Природные чудеса России;
8. Ветераны Югры;
9. Герои Югры.

##### *Для обучающихся 5 – 7 классов*

*Дата и время проведения:* 20 мая 2023 года, 13:00ч.

##### *Области знаний:*

1. История «От Князя Самара до образования села Самарово»;
2. Становление поселка Остяко-Вогульск;
3. Современный город Ханты-Мансийск;
4. Предприятия города «Забытое старое»;
5. «Великая война в судьбе края»;
6. Монументы и памятники;

7. Природные чудеса России;
8. Ветераны Югры;
9. Герои Югры.

**Для обучающихся 8 – 10 классов**

*Дата и время проведения: 20 мая 2023 года, 14:00ч.*

*Области знаний:*

1. История «От Князя Самара до образования села Самарово»;
2. Становление поселка Остяко-Вогульск;
3. Современный город Ханты-Мансийск;
4. Предприятия города «Забытое старое»;
5. «Великая война в судьбе края»;
6. Монументы и памятники;
7. Природные чудеса России;
8. Ветераны Югры;
9. Герои Югры.

**3. Расписание образовательного модуля №3 «История города в истории края»**

День недели	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВСК
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика/ Итоговое занятие	Теоретическая подготовка, практика/ Итоговое занятие	
Количество часов					4 часа	8 часов	