

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

Принята на заседании
Педагогического совета
от «04» октября 2022
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
МБУДО «ЦДО «Перспектива»
А.А. Шишелякин
Приказ № 118/1
от «06» октября 2022 г.



Дополнительная общеразвивающая программа в сетевой форме
физкультурно-спортивной направленности
**«Основы стрелковой подготовки для юнармейцев
местного отделения ВВПОД «Юнармия»**

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Тунгусов Александр Сергеевич,
педагог дополнительного образования

г. Ханты-Мансийск, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ	стр. 01
2.	ОГЛАВЛЕНИЕ	стр. 02
3.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	стр. 03
3.1.	Пояснительная записка	стр. 03
3.1.1.	Актуальность программы	стр. 03
3.1.2.	Новизна программы	стр. 04
3.1.3.	Направленность программы	стр. 04
3.1.4.	Отличительные особенности программы	стр. 04
3.1.5.	Педагогическая целесообразность программы	стр. 05
3.2.	Цель, задачи программы. Формы и методы, применяемые на занятиях	стр. 06
3.2.1.	Цель программы	стр. 06
3.2.2.	Задачи программы	стр. 06
3.2.3.	Формы, применяемые на занятиях	стр. 06
3.2.4.	Методы, применяемые на занятиях	стр. 06
3.3.	Основные характеристики программы	стр. 07
3.3.1.	Тип образовательной программы	стр. 07
3.3.2.	Объем программы (срок реализации программы)	стр. 07
3.3.3.	Режим занятий	стр. 07
3.3.4.	Возраст и условия набора обучающихся и формирования групп	стр. 07
3.4.	Планируемые результаты	стр. 08
3.4.1.	Предметные результаты	стр. 08
3.4.2.	Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля	стр. 09
4.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	стр. 10
4.1.	Кадровое обеспечение	стр. 10
4.2.	Учебный план	стр. 10
4.3.	Учебно-тематический план	стр. 10
4.4.	Содержание программы	стр. 11
4.5.	Материально-техническое оснащение программы	стр. 11
5.	ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	стр. 12
5.1.	Методическое обеспечение программы	стр. 12
5.2.	Система оценивания	стр. 12
5.3.	Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы)	стр. 13
6.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	стр. 14

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

*Историческое значение каждого русского человека
измеряется его заслугами родине,
его человеческое достоинство — силою его патриотизма
(Николай Гаврилович Чернышевский)*

Пояснительная записка

Изменившаяся за последнее время военно-политическая обстановка в мире, связанная с проведением Военной специальной операции России на Украине максимально обострила проблему вовлечения обучающихся образовательных организаций в современные форматы патриотического и военно-патриотического воспитания, формирования активной гражданской позиции. Гражданственность и патриотизм – это фундаментальные качества личности, заключающиеся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. Патриотическое воспитание призвано обеспечить:

- глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отчеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы;
- убеждённость в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях;
- формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающегося. Патриотизм не заложен генах, это не природное, а общественное качество, которое не передаётся, а складывается. При этом его невозможно привить в принудительном порядке. Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы стрелковой подготовки для юнармейцев местного отделения ВВПОД «Юнармия» направлена на обучение юнармейцев основам военной подготовки, качественную подготовку к соревнованиям, сборам, слётам различного уровня, поступлению в военные учебные заведения, подготовке к службе в рядах Вооруженных Сил РФ. Современная военная подготовка в Российской Федерации ориентируется на развитие физической выносливости и увеличение силовых показателей юнармейцев. Поэтому в процесс прохождения обучения включаются изучение основ огневой и тактической подготовки.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Указ Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29 октября 2015 года № 536;
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (утверждён Учредительным собранием 28.05.2016 г.);

- Распоряжение от 12 ноября 2020 года N 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Актуальность программы заключается в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время переживает новый этап своего развития, которое было создано по инициативе Министра обороны РФ Сергея Кожугетовича Шойгу и поддержано Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным. О важности военно-патриотического воспитания молодежи неоднократно подчёркивал наш Президент В.В. Путин. «... патриотизм – одна из главных опор общества и государства. От того, как сегодня мы воспитываем молодежь, зависит будущее России как современного, эффективного государства. Культурное самосознание и духовные, ценностные коды сегодня – объект жесткой конкурентности и противоборства, хорошо срежиссированных атак на социумы. Увы, попытки влиять на целые народы – подчинить их своей воле – такая же реальность современного мира, как и войны за энергоресурсы. И порой они приводят к падению целых государственных строев. Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – патриотизм, ничего лучшего пока не придумали».

Военно-патриотическое воспитание призвано воспитывать любовь к Родине, верность к боевым традициям русского народа и его Вооруженных Сил, способствовать приобретению гражданами военных и военно-технических знаний.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Поэтому одним из условий решения проблемы патриотического воспитания юнармейцев местного отделения ВВПОД «Юнармия» школ города является реализация дополнительной общеразвивающей программы «Основы стрелковой подготовки», созданную в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества. У обучающихся формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению и адаптации их к жизни в обществе.

Благодаря данной общеразвивающей программе у юнармейцев формируется чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах, желание проявить себя на благо Отечества. Также данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность.

Новизна заключается в сетевой форме реализации программы «Основы стрелковой подготовки» двумя образовательными организациями – общеобразовательной организацией (местного отделения ВВПОД «Юнармия») и учреждением дополнительного образования. Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию обучающихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивным играм, предоставляет возможность освоить новые виды стрелкового оружия: малокалиберного, пневматического, как первичный этап обращения с оружием.

Юнармейское движение активно развивается в городе Ханты-Мансийске с 2017 года и насчитывает более 2000 участников. Общеразвивающая программа поможет привить подрастающему поколению любовь к Родине, быть всесторонне развитой личностью, а также принимать участие в различных мероприятиях муниципального уровня: ежегодные городские конкурсы смотра строя и песни «Юнармейцы, вперед!», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Статен в строю – силен в бою!», городской конкурс знаменных групп

юнармейских отрядов «Юный Знаменосец!», в сборах и слетах юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений города, в военно-спортивных играх «Зарница», «Орлёнок», «Победа», в военно-полевых сборах допризывной молодежи города Ханты-Мансийска, в тематических летних сменах.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Программа направлена на развитие местного отделения ВВПОД «Юнармия» города Ханты-Мансийска, на реализацию умений и навыков, полученных юнармейцами в базовом компоненте по учебным предметам в общеобразовательном учреждении, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самореализации, самоконтроля и профессиональном самоопределении. Также обеспечивает организацию содержательного досуга, способствует укреплению здоровья, удовлетворению потребностей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Учебный процесс направлен на всестороннее развитие обучающихся, повышение уровня теоретической, общефизической, профессионально-прикладной и морально-волевой подготовленности, создание предпосылок к формированию основных навыков стрельбы и сопутствующим им психологическим составляющим, формированию технико-тактических умений стрелковой подготовки. Военно-патриотическое воспитание юнармейцев включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость.

Отличительной особенностью данной программы является её практическая значимость, адаптация под календарь муниципальных и школьных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию. Программой предусмотрено поэтапное изучение учебного материала и своевременную подготовку к участию в военно-спортивных играх, слётах, конкурсах, а также качественной подготовке и достижению высоких результатов в мероприятиях с рейтинговой системой оценивания учебных достижений. Теоретические знания и навыки, полученные в ходе освоения образовательной программы, не только способствуют интеллектуальному, физическому и эмоциональному развитию обучающегося, но и помогают в профессиональном самоопределении, в подготовке к службе в Вооруженных силах.

Патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. В программе предусмотрено использование психолого-педагогического сопровождения и информационных технологий, воспитательных форм и методов преподавания, которые эффективно развивают личность юнармейцев, способствуют проявлению ими собственной нравственной и гражданской позиции. С помощью современных технологий обучающиеся выявляют историческое познание наших корней, приходит осознание неповторимости города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, его судьбы, что позволяет формировать чувство гордости и сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве.

Педагогическая целесообразность программы

Основой содержания военно-патриотического воспитания являются формирование и развитие у юнармейцев важнейших нравственных качеств, таких как: любовь к Родине, уважение к законности и правопорядку, ответственность за выполнение конституционного долга и осознание своей обязанности – защищать Отечество.

Важнейшим принципом, определяющим содержание программы, является принцип систематичности и последовательности. Программа основана на принципах: связи теории и практики, доступности и посильности, научности, сознательности и активности, наглядности, прочности овладения навыками и знаниями. Успешное выполнение стрелковых показателей в мероприятиях различного уровня. Обучающимся предоставляется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться стрелять метко, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Цель, задачи программы

Формы и методы, применяемые на занятиях

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому и гражданскому становлению личности обучающихся, формированию знаний умений и навыков по огневой подготовке для эффективного участия в мероприятиях военно-патриотической направленности как муниципального, окружного так и всероссийского уровней. Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных **задач**:

Образовательные задачи:

1. Изучение основ военной службы и военного дела.
2. Формирование в сознании юнармейцев патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям.
3. Подготовка юнармейцев к военной службе в рядах Вооруженных Сил РФ.
4. Профориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности.

Развивающие задачи:

1. Приобретение и накопление соревновательного опыта, а также опыта работы в команде.
2. Развитие силы воли и умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание у юнармейцев чувства патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, любви к Родине.
2. Воспитание уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга.
3. Воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережному отношению к героическому прошлому нашего народа.
4. Воспитание потребности в здоровом, безопасном и активном образе жизни.

Форма обучения очная с возможностью применения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, согласно Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

При реализации данной программы применяются разнообразные формы и методы работы. **Формы, применяемые на занятиях:**

- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные.

Методы, применяемые на занятиях:

- рассказ, беседа, объяснение (словесные);
- просмотр фотографий, видеофильмов, работа со схемами, плакатами (наглядные);
- учебно-тренировочные стрельбы (практические) в стрелковом тире, зачётные занятия,

Форма проведения: теоретические и практические занятия в стрелковом тире или учебном полигоне. Основной метод обучения практический.

Патриотическое воспитание в рамках реализации программы призвано приобщить обучающихся к культурно-историческому наследию России, привить чувство своей причастности к культурно-историческому процессу современной России и ответственности за настоящее и будущее своей страны, сформировать осознанную позицию по отношению к воинскому долгу перед своей страной, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Основные характеристики программы

Тип программы: модифицированная.

Уровень сложности программы: стартовый

Срок освоения программы – 1 год.

Программа рассчитана на один учебный год, но в случае необходимости может быть реализована в течение более длительного срока. Педагог может дополнить программу, исходя из своего опыта, специализации, интересов и навыков обучающихся.

Время, отведённое на обучение, составляет 52 часа. Программа состоит из разделов:

- «Введение» – 1 час;
- раздел «Основы военной службы» – 5 часов;
- раздел «Стрелковая подготовка» – 43 часа;
- раздел «Аттестация учебного процесса» – 3 часа.

Организация учебно-тренировочного процесса по данной программе предусматривается в течение календарного года (26 учебных недель).

Режим занятий

Занятия по программе комбинированные, включают теоретическую и практическую часть. Проводятся на основании утвержденного расписания МБУДО «ЦДО «Перспектива» и согласовываются с общеобразовательной организацией.

Теоретическая и практическая часть проводится на базе МБУДО «ЦДО «Перспектива», в тире.

Количество часов: 1 занятие в неделю по 2 часа.

Согласно данным нормативным документам занятия проводятся в помещении – 1 академический час по 45 минут.

Возраст, условия набора обучающихся и формирования групп

Набор обучающихся в объединение в возрасте от 14 – 17 лет.

Количество обучающихся в группе 8-10 человек.

Группы формируются в начале учебного года. Обучающиеся должны предоставить медицинскую справку, подтверждающую отсутствие противопоказаний для занятий спортом.

Обучающиеся вносятся в систему АИС «ПФДО» через внесение данных сертификата персонифицированного дополнительного образования в систему на бесплатной основе. Зачисление обучающихся происходит согласно пакета документов, утвержденного локальными актами МБУДО «ЦДО «Перспектива».

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к обучению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям;
- участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты, у обучающихся будут сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью, прогнозировать действия, необходимые для получения планируемых результатов;
- выполнять практические задания опираясь на критериальное оценивание, оценку педагога;
- применять основные знания и умения безопасного обращения с оружием;
- осуществлять контроль и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/не успеха;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- понимать и применять сформированные навыки и умения, качества на военно-спортивных мероприятиях/соревнованиях.

Предметные результаты, к концу обучения обучающиеся:

- будут знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия;
- сформировано представление об устройстве пневматического оружия;
- знают и соблюдают правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
- знают назначение и боевые свойства автомата Калашникова, порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом;
- правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие;
- осуществлять стрельбу, разряжать и осматривать оружие после стрельбы, вести стрельбу по неподвижным целям;
- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, снаряжать магазин патронами;
- знают виды строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;
- овладеют основным понятийным аппаратом в области терминов, механизмов и частей стрелкового оружия;
- будут уметь достигать более высоких результатов в дисциплине спортивной стрельбы во всех видах спортивного стрелкового оружия.

Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля

Этапы контроля:

Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль осуществляется педагогом, регулярно (по мере прохождения учебного материала) в рамках расписания занятий. Форма контроля – тестирование, контрольные тренировки или участие в соревнованиях (военно-спортивных играх).

Промежуточная аттестация за первое полугодие обучения определяет успешность развития, обучающегося и усвоение им дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме на определённом этапе обучения. Форма контроля – тестирование или контрольные тренировки со сдачей нормативов, способами проверки результатов – сводная таблица мониторинга достижений обучающихся.

Итоговая аттестация за второе полугодие, за год обучения проводится в конце учебного года, определяет успешность усвоения дополнительной общеразвивающей программы согласно, ожидаемых результатов текущего года обучения. Форма контроля – тестирование или контрольные тренировки со сдачей нормативов, способами проверки результатов – сводная таблица мониторинга достижений обучающихся.

Итоговая аттестация за весь период обучения определяет успешность усвоения дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме по итогам всего периода обучения. Способ подведения итогов реализации программы – сводная таблица мониторинга достижений обучающихся за учебный год.

По окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе в сетевой форме юнармеец получает сертификат о прохождении обучения по общеразвивающей программе в соответствии с уровнем её освоения и личную книжку юнармейца.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Кадровое обеспечение программы

Высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование (соответствующее профилю обучения), либо высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без требований к стажу и квалификационной категории.

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Часовая нагрузка	Форма аттестации
1.	Введение	1	Тестирование, соревнования, контрольные тренировки
2.	Основы военной службы	5	
3.	Стрелковая подготовка	43	
4.	Аттестация учебного процесса	3	
Итого:		52	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1. Введение				
1.1	Информация о работе объединения, техника безопасности, анкетирование	1	1	
Итого		1	1	0
2. Основы военной службы				
2.1	История Вооруженных Сил РФ	1	1	
2.2	Структура подразделений ВС РФ	1	1	
2.3	Воинские звания ВС РФ	1	1	
2.4	Основные виды вооружения и военной техники	2	2	
Итого		5	5	0
3. Стрелковая подготовка				
3.1	Стрельба из малокалиберной винтовки	22	1	21
3.2	Стрельба из малокалиберного пистолета	11	1	10
3.3	Приемы стрельбы из автомата Калашникова	10	1	9
Итого		43	3	40
4. Аттестация учебного процесса				
4.1	Промежуточная аттестация за первое полугодие учебного года	1	0	1
4.2	Промежуточная аттестация за второе полугодие учебного года	1	0	1
4.3	Итоговая аттестация за год	1	0	1
Итого		3	0	1
Итого за период обучения		52	9	43

Содержание

1. Введение

1.1 Информация о работе объединения, техника безопасности, анкетирование

Информация о работе объединения, техника безопасности при проведении занятий в помещении, на улице, анкетирование.

2. Основы военной службы

2.1. История вооруженных сил РФ

Изучение истории вооруженных сил от княжеских дружин до современной армии, даты великих сражений, великие полководцы.

2.2. Структура подразделений ВС РФ

Изучение подразделений ВС РФ от отделения до Военных округов.

2.3. Воинские звания ВС РФ

Изучение воинских звания, от рядового до верховного главнокомандующего, воинских знаков различий.

2.4. Основные виды вооружения и военной техники

Изучение основных видов вооружения и военной техники состоящих на вооружении в армии России и в армиях вероятного противника.

3. Стрелковая подготовка

3.1. Стрельба из малокалиберной винтовки

Изучение устройства малокалиберной винтовки. Изучение техники безопасности при стрельбе из неё. Изучение, освоение и совершенствование приемов стрельбы (стоя, с колена, лежа). Изучение приёмов снайперской стрельбы, изучение приёмов скоростной стрельбы.

3.2. Стрельба из малокалиберного пистолета

Изучение устройства малокалиберного пистолета. Изучение техник безопасности при стрельбе из пистолета. Изучение, освоение и совершенствование приёмов стрельбы из пистолета (с одной руки, с двух рук).

3.3 Приёмы стрельбы из автомата Калашникова

Изучение устройства автомата. Разборка, сборка автомата. Приёмы стрельбы (стоя, с колена, лежа).

Материально-техническое оснащение программы

№ п/п	Наименование средства обучения	Единица измерения	Количество
1.	Стол компьютерный	шт.	1
2.	Стол ученический	шт.	2
3.	Стул	шт.	17
4.	Ноутбук	шт.	1
5.	Проектор	шт.	1
6.	Пачка бумаги А4	шт.	3
7.	Ручка	шт.	20
8.	Карандаш	шт.	20
9.	Мат гимнастический	шт.	18
10.	Турник	шт.	1
11.	Макет автомата Калашникова	шт.	2
12.	Страйкбольная копия АК	шт.	16
13.	Малокалиберная винтовка СМ-2	шт.	4
14.	Малокалиберный пистолет Марго	шт.	2
15.	Малокалиберные патроны	шт.	3000

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Наименование средства обучения	Единица измерения	Количество
1. Методические рекомендации			
1.1	Рекомендации по подготовке и проведению соревнований, полигонов, сборов по военно-патриотической направленности	шт.	1
2. Информационная база			
2.1	Учебные пособия по ОВП	шт.	16
3. Дидактические материалы к программе			
3.1	Таблицы и плакаты по ОВП	комплект	
3.2	Тесты-опросники по темам программы	комплект	
3.3	Викторины по различным темам программы	комплект	
3.4	Видеоматериалы специализированных съёмок, сборки-разборки автомата	комплект	

Система оценивания и соотнесения с уровнями освоения программы

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Первый Года обучения		Итоговая аттестация за весь период обучения	Уровень освоения программы
		1*	2*		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

1* Промежуточная аттестация за первое полугодие

2* Итоговая аттестация за второе полугодие

В таблицу заносятся числовые показатели, которые соответствуют определённому уровню освоения учебного материала где: 3-высокий уровень; 2-средний уровень; 1-низкий уровень.

Педагог систематически отслеживает достигнутые результаты, анализирует и планирует дальнейшую работу как по группе в целом, так и индивидуально с каждым обучающимся.

Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы)

1 год обучения

№	Параметры	Уровни			Форма проверки
		Высокий (3)	Средний (2)	Низкий (1)	
1.	Основы военной подготовки	Знание воинских званий, дат великих сражений	Знание воинских званий, дат великих сражений (с 1-2 ошибками)	2-3 ошибки в воинских званиях, датах великих сражений	Тестирование
2.	Стрелковая подготовка	<u>Стрельба из малокалиберной винтовки (50м) 40-50 очков из 50-ти ВОЗМОЖНЫХ</u>	<u>Стрельба из малокалиберной винтовки (50м) 30-40 очков из 50-ти возможных</u>	Стрельба из малокалиберной винтовки (50м) до 30 очков из 50-ти возможных	Контрольное задание (практическое)

Нормативные документы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы стрелковой подготовки», разработана в соответствии с нормативными документами:

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 09.05.2022);

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022);

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 г. ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива»;
- Программой развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» на 2021-2026 годы «Воспитательный эффект инновационного менеджмента организации дополнительного образования детей и взрослых в условиях цифровизации образования».

Список литературы:

1. Андрющенко В.А., Пирожков П.А. Военно-инженерная подготовка: Учебно-метод. пособие. Тамбов: ТГТУ, 2004.
2. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. Учебное пособие. М.: Воениздат, 1987.
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3: взвод, отделение, танк Минобороны РФ. г.Москва: Военное издательство, 2005.
4. Военная топография. Под общей редакцией ген. л-та А.С. Николаева. М.: Воениздат, 1977.
5. Кувшинский Д.Д. Учебник по военно-медицинской подготовке. М.: «Медицина», 1972.
6. Методическое пособие «Военно-Медицинская подготовка», сборник материалов и нормативов для подготовки к занятиям и тренировкам. Методическое пособие рекомендовано для офицеров и сержантов при подготовке к занятиям и тренировкам. Издательство: Военная школа младших специалистов войсковой части № 32441, 1999.
7. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. — М., Военное издательство Министерства обороны СССР, 1970.
8. Наставление по физической подготовке НФП-2009.
9. Наставления по стрелковому делу. Издание 4-е, исправленное. — М., Военное издательство, 1987.
10. О доблести и чести воинской в армии российской. Под общей редакцией Н.А. Панкова. В двух томах. М.: Воениздат, 2009.
11. Полная энциклопедия вооружения России, Автор: В. Шунков.
12. Потапов А. Тактическая стрельба. Учебное пособие Издательство: ФАИР Серия: Спецназ, 2008.
13. Псарев А.А., Коваленко А.Н., Куприн А.М. Военная топография. Учебное пособие. М.: Военное издательство, 1977.
14. Сборник программ по парашютной подготовке авиации досааф России (спп-2010)
15. Строевой устав ВС РФ.
16. Учебник сержанта инженерных войск. Автор: Под общей редакцией генерал-полковника И.И. Сердцев, М.: Воениздат, 2004.
17. Учебник сержанта химических войск. Под редакцией генерал-майора Бухтоярова В.И. М.: Воениздат, 1988.
18. Учебник сержанта химических войск. Под редакцией подполковника Корякова Б.Г. М.: Воениздат, 1970.
19. Учебник сержанта химических войск. Под редакцией полковника Кряжева Ю.А. М.: Воениздат, 1975
20. Энциклопедия вооружений. М.: Руссобит, 2004.

Электронные ресурсы:

1. ГАРАНТ (образование) электронный ресурс edu.garant.ru
2. Сайт минобороны www.mil.ru
3. Память народа 1941-1945 электронный ресурс pamyat-naroda.ru