

Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

Принята на заседании
Педагогического совета
от «14» июня 2022 г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МБУДО «ЦДО «Перспектива»

А.С. Поспелов

Приказ №81

от «16» июня 2022 г.



Дополнительная общеразвивающая программа в сетевой форме
туристско-краеведческой направленности
«Основы безопасности жизнедеятельности – Школа судей»

Возраст обучающихся: 13 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Шишкин Владимир Владимирович,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория

г. Ханты-Мансийск, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|---------------|--|---------|
| 1. | ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ | стр. 01 |
| 2. | ОГЛАВЛЕНИЕ | стр. 02 |
| 3. | КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК | стр. 03 |
| 3.1. | Пояснительная записка | стр. 03 |
| 3.1.1. | Актуальность программы | стр. 03 |
| 3.1.2. | Новизна программы | стр. 03 |
| 3.1.3. | Направленность программы | стр. 03 |
| 3.1.4. | Отличительные особенности программы | стр. 03 |
| 3.1.5. | Педагогическая целесообразность программы | стр. 04 |
| 3.2. | Цель, задачи программы. Формы и методы, применяемые на занятиях | стр. 05 |
| 3.2.1. | Цель программы | стр. 05 |
| 3.2.2. | Задачи программы | стр. 05 |
| 3.2.3. | Формы, применяемые на занятиях | стр. 05 |
| 3.2.4. | Методы, применяемые на занятиях | стр. 05 |
| 3.3. | Основные характеристики программы | стр. 06 |
| 3.3.1. | Тип образовательной программы | стр. 06 |
| 3.3.2. | Способы организации содержания образования | стр. 06 |
| 3.3.3. | Уровень сложности программы | стр. 06 |
| 3.3.4. | Объем программы (срок реализации программы) | стр. 06 |
| 3.3.5. | Режим занятий | стр. 06 |
| 3.3.6. | Возраст и условия набора обучающихся и формирования групп | стр. 07 |
| 3.4. | Планируемые результаты | стр. 07 |
| 3.4.1. | Планируемые результаты на каждый год обучения и по каждому модулю | стр. 07 |
| 3.4.2. | Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля | стр. 07 |
| 3.4.3. | Уровни освоения программы | стр. 08 |
| 4. | КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ | стр. 09 |
| 4.1. | Кадровое обеспечение | стр. 09 |
| 4.2. | Учебный план | стр. 09 |
| 4.3. | Учебно-тематический план | стр. 09 |
| 4.4. | Содержание программы | стр. 10 |
| 4.5. | Материально-техническое оснащение программы | стр. 18 |
| 5. | ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ | стр. 19 |
| 5.1. | Методическое обеспечение программы | стр. 19 |
| 5.2. | Система оценивания | стр. 20 |
| 5.3. | Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы) | стр. 20 |
| 6. | СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | стр. 21 |
| 7. | ПРИЛОЖЕНИЕ | стр. 00 |

Пояснительная записка

Детско-юношеский туризм представляет собой социально-педагогическую систему, обеспечивающую самоактуализацию и самоутверждение, самореализацию личности, общую адаптацию ее к современным социально-экономическим условиям, путем активного включения в познание, преобразование окружающей среды.

Актуальность программы. В последние годы определилась весьма актуальная педагогическая задача формирования психосоциальной компетентности подрастающего поколения – способности эффективно действовать в повседневной жизни, соответствовать ее требованиям и изменениям, то есть сохранять высокий уровень мыслительной деятельности и адекватно взаимодействовать с окружающими людьми в различных, в том числе и экстремальных, ситуациях.

Для решения этой задачи необходимо сформировать и развить у детей жизненно важные умения и навыки. К их числу необходимо отнести следующие умения:

- ставить цели;
- принимать решения и решать проблемные ситуации;
- критически мыслить;
- творчески мыслить;
- поставить себя на место другого человека;
- справляться со стрессами и эмоциями;
- позитивно общаться с окружающими;
- осознать себя как личность.

Выработке этих умений способствуют формирование самооценки ребенка, воспитание у него чувства ответственности за свои дела и поступки, а также формирование у него собственных этических ценностей.

Формирование и развитие вышеперечисленных умений возможно лишь в процессе какой-либо практической деятельности детей. Это должно помочь педагогу и ребенку проявлять и закреплять вышеперечисленные качества и умения в практической деятельности и общении детей в коллективе.

Учитывая тот факт, что туристско-краеведческая деятельность является наиболее эффективной в вопросе комплексного воспитания детей, логично остановиться на обучении детей безопасному поведению в природной среде. В настоящее время в обществе ставится задача не только обучения детей основам безопасности жизнедеятельности, но и более широкая – формирование у них культуры безопасности жизнедеятельности.

Для эффективного обучения детей безопасной жизнедеятельности необходимо, чтобы они успешно усваивали знания, вырабатывали умения и навыки, а также имели желание, интерес к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Новизна программы заключается в сетевой форме реализации программы «Основы безопасности жизнедеятельности – Школа судей» двумя образовательными организациями: общеобразовательной организацией и учреждением дополнительного образования. Основой программы является Спартакиада «Школа безопасности», которая, по сути, является уникальной, так как реализуется в течение года только в городе Ханты-Мансийске. В программе соединились такие виды соревнований как Спартакиада «Школа безопасности», соревнования «Школа безопасности» и занятия, направленные на судейства соревнований по спортивному туризму в целом.

Направленность программы туристско-краеведческая.

Отличительной особенностью данной программы является целостность, многоступенчатая система образовательного и воспитательного процесса, интеграция с другими общеобразовательными программами учреждения, такими как «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование» и «ОБЖ – Школа безопасности».

Содержание программы является идентичным с содержанием программы «ОБЖ – Школа безопасности», но количество отведенных часов на изучение гораздо больше. Программа предполагает подготовку судей, перед которыми стоит задача быть «на голову выше», чем обучающиеся по программе ОБЖ – Школа безопасности». Так как последние являются участниками в соревнованиях, а судьям необходимо оценить их действия, и поэтому

уровень знаний, умений и навыков предполагает быть выше. Программа поддержана практическим блоком, который направлен на применение на практике знаний, полученных по дополнительной общеразвивающей программе «Основы безопасности жизнедеятельности – Школа судей» и знаний на уроках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по средствам участия детей в учебно-тренировочных занятиях в качестве судей.

Городская Спартакиада «Школа безопасности» проходит по 6 видам:

- «Ориентирование»;
- «Туристская полоса препятствий»;
- «Спасательные работы на воде»;
- «Оказание первой помощи пострадавшим» («Лайфрестлинг»);
- «Полоса выживания»;
- «Поисково-спасательные работы».

Муниципальный этап регионального соревнования «Школа безопасности» по следующим видам:

- Организация быта в полевых условиях;
- Ориентирование;
- Туристская полоса препятствий;
- Комбинированное силовое упражнение;
- Пожарно-тактическая полоса препятствий и (или) комбинированная пожарная эстафета;
- Поисково-спасательные работы;
- Маршрут выживания;
- Конкурсная программа;
- Представление команд;
- Информационное обеспечение;
- Конкурс краеведения;
- Конкурс поваров.

Городская Спартакиада «Школа безопасности» проходит по 6 видам, каждый из видов проходит в течение года по специальному графику.

Муниципальный этап регионального соревнования «Школа безопасности» проходит в течение пяти дней с полным погружением ребенка в соревновательную деятельность.

Некоторые виды соревнований включены в единый календарный план официальных соревнований муниципального уровня, что позволяет при выполнении определенных требований и процедур присваивать третью квалификационную категорию для спортивных судей старше 16 лет по виду спорта «спортивный туризм», и юного судьи старше 14 лет.

Педагогическая целесообразность. Дополнительная общеразвивающая программа в сетевой форме «Основы безопасности жизнедеятельности – Школа судей» направлена на достижение такого уровня развития детей, их творческих сил и способностей, при которых они сумеют эффективно обеспечить безопасность жизнедеятельности и будут иметь соответствующую мотивацию.

Вполне естественно, что деятельность для достижения конечной цели должна проходить как на уроках курса «Основы безопасности жизнедеятельности», так и во внеурочное время. В этих целях организована работа в системе дополнительного образования детей. С 1995 года совместными усилиями Минобразования и МЧС России организовано проведение соревнований «Школа безопасности». Проведение таких соревнований преследовало цель обучения детей безопасному поведению, пропаганду безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни. Достижение этой цели шло через пропаганду и вовлечение детей в деятельность созданного после 1995 года детско-юношеского движения «Школа безопасности».

Учитывая тот факт, что туристско-краеведческая деятельность является наиболее эффективной в вопросе комплексного воспитания детей, логично остановиться на обучении детей безопасному поведению в природной среде. Занятия туризмом не мыслимы вне коллектива. Поэтому ребенок получает навыки межличностного общения. При этом навыки вырабатываются не в процессе ролевых игр (что тоже, впрочем, полезно), а на практике с

реальной оценкой поведения и педагога и своих товарищей.

Таким образом, обучающиеся в объединении дети получают возможность совершенствования навыков общения, поведения в социуме, как в нормальных условиях, так и в условиях экстремальных ситуаций. В туристско-краеведческой деятельности, как ни в какой-либо другой на практике дети вырабатывают чувство личной ответственности за свою безопасность и коллективной за всю группу.

Такой подход реально помогает подготовить детей к безопасному поведению и в техногенной среде, где также необходимы качества личности: смелость, решительность, умение быстро принимать решения и нести за них ответственность.

Наконец, следует учесть и тот факт, что туризм, краеведение являются привлекательными для детей видами деятельности, своей возможностью побыть на природе, находиться в постоянном поиске, освободиться от порой назойливой опеки родителей.

Этими соображениями и определилась направленность и содержание предлагаемой программы обучения детей.

Цель, задачи программы. Формы и методы, применяемые на занятиях

Целью программы подготовка юных судей, приобретение необходимых навыков и практического опыта осуществления судейства различных соревнований, конкурсов по основам безопасности жизнедеятельности, спортивному туризму.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

1. Создать условия для обучения и получения практического опыта по основам безопасности жизнедеятельности, спортивного туризма.

2. Сформировать практические навыки и умения необходимые для осуществления судейства различных соревнований, конкурсов.

Развивающие задачи:

1. Развивать физические качества в условиях дополнительного образования детей через участие в муниципальном этапе всероссийского движения «Школа безопасности» в соревнованиях «Школа безопасности», спартакиаде «Школы – безопасности».

2. Развивать умения применять полученные знания в практической деятельности.

3. Способствовать приобретению и накоплению опыта судейства в соревнованиях.

4. Обеспечить повышение технического и тактического мастерства участников соревнований, конкурсов.

Воспитательные задачи:

1. Воспитать волевые качества, организаторских навыков, принципиальность и объективность, умение вести себя в коллективе.

2. Сформировать коммуникативные качества обучающихся.

3. Содействовать в самоопределении, социальной адаптации.

Форма обучения очная с возможностью применения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения согласно Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

При реализации данной программы применяются разнообразные **формы и методы** работы.

Формы, применяемые на занятиях:

- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные.

Методы, применяемые на занятиях:

- рассказ, беседа, объяснение (словесные);
- просмотр фотографий, видеофильмов, работа со схемами, плакатами (наглядные);
- тренировки, соревнования, зачетные занятия, учебно-тренировочные занятия

(практические).

Форма проведения теоретические и практические занятия – занятия в кабинете, на местности или учебном полигоне. Основной метод обучения практический (соревнования).

Для эффективного усвоения учебного материала, развития жизненных навыков педагогом организовывается теоретическая подготовка для изучения условия проведения соревнований, практическая деятельность на местности, в непосредственном контакте с природной средой во время учебно-тренировочных занятий, соревнований. При этом учитывается интеллектуальный аспект туристско-спортивного направления дополнительного образования, тесной связи между физическим и умственным развитием, их взаимообусловленностью.

Процесс успешного развития жизненных навыков неразрывно связан с активной умственной и физической деятельностью обучающихся, индивидуальной и коллективной работой по выполнению обязанностей в группе в период подготовки и проведения соревнований. Воспитанники должны быть призваны активно соучаствовать в выработке, анализе и реализации действий по решению тактических и технических задач поведения, действий в экстремальных ситуациях.

Основные характеристики программы

Тип программы: модифицированная. В основе лежит типовая программа, рекомендованная Министерством образования Российской Федерации для использования в системе дополнительного образования детей.

Способы организации содержания образования. По способу организации содержания образования программа является комплексной, интегрированной. Комплексность данной программы основывается на:

- должностно-ролевой системе творческого самоуправления и развития самодеятельности обучающихся детей;
- цикличности туристско-краеведческой деятельности по принципу расширяющейся и углубляющейся гносеологической спирали, то есть в процессе обучения происходит усложнение материала в соответствии с уровнем освоения программы, при этом содержание разделов и тем остается неизменным, но с более широким и углубленным изучением.

Интеграция в данной программе направлена на изучение определенной области знания, а также смежных с ней направлений.

Уровень сложности программы. Программа базового уровня – предполагает освоение специализированных знаний, обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Условия набора детей: принимаются все желающие; существует отбор на основании тестирования, собеседования, наличие базовых знаний в области безопасности жизнедеятельности и т. д.

Объем программы (срок реализации программы). Программа рассчитана на 1 год обучения.

Время, отведенное на обучение, составляет 102 часа. Программа состоит из трех разделов. Раздел основы судейской подготовки – 30 часов, раздел спартакиада «Школа безопасности» - 36 часов, раздел соревнования «Школа безопасности» - 36 часов. При этом раздел основы судейской подготовки является ключевым.

Организация учебно-тренировочного процесса по данной программе предусматривается в течение календарного года (34 учебных недели).

Режим занятий. Занятия по программе комбинированные, включающие, как теорию, так и практику. Занятия проводятся на местности согласно специальному графику.

Рекомендуется использовать методику «погружения» детей (подростков) в проблему. Учебно-тренировочный или образовательный процесс, туристско-спортивные мероприятия или организация быта в полевых условиях, для разрешения которой необходимо коллективно-командное (самодеятельное) решение комплекса задач за сравнительно ограниченный временной отрезок с полной концентрацией средств и сил для достижения поставленных целей – выживание с наименьшими потерями.

Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в

зависимости от местных условий деятельности объединения.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, проведении каждого занятия, тренировки, мероприятия.

Возраст и условия набора обучающихся и формирования групп

Программа рассчитана на обучение обучающихся в возрасте 13–17 лет. Рекомендуемый состав группы 6-10 человек. Группы формируются на бесплатной основе к определенному виду соревнования. Руководители команд могут включать судей согласно положения о Спартакиаде и соревнованиях «Школа безопасности».

Планируемые результаты

По итогам прохождения программы

Личностные результаты:

Создание условий для формирования следующих умений:

- готовность оценивать свое поведение и поступки во время проведения участия в судействе мероприятий и соревнований;
- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении задач во время судейской деятельности;
- готовность соблюдать правила безопасности во время судейства мероприятий, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- воспитание волевых качеств: (терпеливость, целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, решительность, дисциплинированность, выдержка).

Метапредметные результаты, обучающиеся научатся:

- проводить сравнение соревновательных мероприятий, выявлять их общность и различия;
- наблюдать, анализировать и контролировать технику преодоления дистанции спортсменом, сравнивать ее с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;
- разучивать и выполнять технические действия в организации мероприятий, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях, терпимо относятся к ошибкам;
- развитие физических качеств: (гибкости, ловкости, быстроты, выносливости);
- адаптироваться к автономным условиям, быстро и грамотно действовать в экстремальных ситуациях.

Предметные результаты:

- имеют опыт судейства в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи;
- имеют опыт судейства по спортивному туризму в качестве судьи;
- сформирована система знаний, навыков и умений, необходимых для принятия адекватных решений при выполнении судейства;
- совершенствованы практические навыки и умения поведения, в экстремальных ситуациях, полученных по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля

Этапы контроля:

Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль осуществляется педагогом, регулярно (по мере прохождения учебного материала) в рамках расписания занятий. Форма контроля – участие в учебно-тренировочных занятиях (в соревнованиях) в качестве судьи, способами проверки результатов – наблюдение, проверка заполнения протоколов на отдельных этапах, самоанализ обучающегося по итогам судейства на отдельных этапах, разбор ошибок, словесная характеристика главного судьи соревнований.

Промежуточная аттестация за первое полугодие за год обучения определяет успешность развития обучающегося и усвоение им дополнительной общеразвивающей программы на определенном этапе обучения. Форма контроля – участие в учебно-тренировочных занятиях (в

соревнованиях) в качестве судьи, способами проверки результатов - мониторинг участия в учебно-тренировочных занятиях (в соревнованиях) в качестве судьи на отдельных этапах за первое полугодие учебного года.

Итоговая аттестация за второе полугодие за год обучения проводится в конце учебного года, определяет успешность усвоения дополнительной общеразвивающей программы согласно, ожидаемых результатов текущего года обучения. Форма контроля – участие в учебно-тренировочных занятиях (в соревнованиях) в качестве судьи, способами проверки результатов - мониторинг участия в учебно-тренировочных занятиях (в соревнованиях) в качестве судьи на отдельных этапах за второе полугодие учебного года.

Итоговая аттестация за весь период обучения определяет успешность усвоения дополнительной общеразвивающей программы по итогам всего периода обучения. Способ подведения итогов реализации программы выставление по каждому разделу программы оценки: высокий, средний, низкий за участие в учебно-тренировочных занятиях (в соревнованиях) в качестве судьи.

Уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы предполагает три вида оценки: высокий, средний, низкий. Основные принципы данной формы отслеживания результата: систематичность; простота; доступность для детей и родителей, наличие элементов самоанализа; наглядность.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Кадровое обеспечение

Высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование (соответствующее профилю обучения), либо высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без требований к стажу и квалификационной категории.

Учебный план

| № п/п | Наименование тем и разделов | 1 год | Формы аттестации |
|-------|---|-------|------------------|
| 1 | I. Раздел Основы судейской подготовки | 30 | Соревнование |
| 2 | II. Раздел Спартакиада «Школа безопасности» | 36 | Соревнование |
| 3 | III. Раздел Соревнования «Школа безопасности» | 36 | Соревнование |

План мероприятий (учебно-тематический план)

| № п/п | Наименование тем и разделов | Количество часов | | |
|--|---|------------------|-----------|-----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| I. Раздел Основы судейской подготовки | | | | |
| 1.1 | Правила и положение о туристских соревнованиях | 2 | 2 | - |
| 1.2 | Права и обязанности судей, состав судейских коллегий | 1 | 1 | - |
| 1.3 | Обеспечение безопасности туристских соревнований | 2 | 2 | - |
| 1.4 | Организация старта и финиша | 2 | 2 | - |
| 1.5 | Организация работы секретариата | 2 | 2 | - |
| 1.6 | Подготовка дистанции соревнований | 3 | 3 | - |
| 1.7 | Организация судейства этапов | 3 | 3 | - |
| 1.8 | Методика судейства отдельных видов | 3 | 3 | - |
| 1.9 | Организация и проведение конкурсов | 3 | 3 | - |
| 1.10 | Организация и судейства вида «Спортивный туризм – дисциплина – дистанции – пешеходные» | 3 | 3 | - |
| 1.11 | Организация и судейства вида «Спортивный туризм – дисциплина – дистанции – комбинированные» | 3 | 3 | - |
| 1.12 | Организация и судейства вида «Спортивное ориентирование» | 3 | 3 | - |
| ИТОГО за раздел: | | 30 | 30 | 0 |
| II. Раздел Спартакиада «Школа безопасности» | | | | |
| 1.1 | Учебно-тренировочные занятия по виду «Ориентирование» | 6 | - | 6 |
| 1.2 | Учебно-тренировочные занятия по виду «Туристская полоса препятствий» | 6 | - | 6 |
| 1.3 | Учебно-тренировочные занятия по виду «Спасательные работы на воде» | 6 | - | 6 |
| 1.4 | Учебно-тренировочные занятия по виду «Оказание первой помощи пострадавшим» | 6 | - | 6 |
| 1.5 | Учебно-тренировочные занятия по виду «Полоса выживания» | 6 | - | 6 |
| 1.6 | Учебно-тренировочные занятия по виду «Поисково – спасательные работы» | 6 | - | 6 |
| ИТОГО за раздел: | | 36 | 0 | 36 |
| III. Раздел Соревнования «Школа безопасности» | | | | |
| 1.1 | Учебно-тренировочные занятия по виду «Организация быта в полевых условиях» | 4 | 2 | 2 |
| 1.2 | Учебно-тренировочные занятия по виду «Ориентирование» | 4 | 2 | 2 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|------------|-----------|-----------|
| 1.3 | Учебно-тренировочные занятия по виду «Туристская полоса препятствий» | 6 | 3 | 3 |
| 1.4 | Учебно-тренировочные занятия по виду «Комбинированное силовое упражнение» | 2 | 1 | 1 |
| 1.5 | Учебно-тренировочные занятия по виду «Пожарно-тактическая полоса препятствий» и (или) «Комбинированная пожарная эстафета» | 2 | 1 | 1 |
| 1.6 | Учебно-тренировочные занятия по виду «Поисково-спасательные работы» | 6 | 3 | 3 |
| 1.7 | Учебно-тренировочные занятия по виду «Маршрут выживания» | 6 | 3 | 3 |
| 1.8 | Учебно-тренировочные занятия по виду «Конкурсная программа» | 6 | 3 | 3 |
| ИТОГО за раздел: | | 36 | 18 | 18 |
| ИТОГО за период обучения: | | 102 | 48 | 54 |

Содержание

I. Раздел Основы судейской подготовка

1.1 Правила и положение о туристских соревнованиях.

«Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации» — основной руководящий документ при проведении туристских слетов и соревнований. Правила соревнований по туристскому многоборью, по спортивному ориентированию. Туристские соревнования, их задачи и характер. Классификация туристских соревнований. Требования к положению о соревнованиях. Допуск к участию в соревнованиях. Права и обязанности участников, представителей, тренеров. Состав судейской коллегии в зависимости от масштаба соревнований, главная судейская коллегия. Права и обязанности судей.

Положение о соревнованиях — основной руководящий документ при проведении соревнований. Порядок разработки и утверждения положения о проведении туристского мероприятия. Основные разделы положения: цели и задачи; место и время проведения; участвующие организации и участники (возраст, пол, квалификация); программа; подведение итогов и награждение; порядок и сроки подачи заявок; финансирование (условия приема команд).

1.2 Права и обязанности судей, состав судейских коллегий

Беспристрастное, принципиальное, объективное и квалифицированное судейство — главная обязанность судьи туристских соревнований. Состав главной судейской коллегии. Состав судейских служб. Требования, предъявляемые к опыту судей. Права и обязанности главного судьи и его заместителей, главного секретаря и членов службы секретариата, начальника дистанции и его помощников, судьи – инспектора, врача соревнований, коменданта, судей на старте, этапах, финише. Порядок принятия решений главной судейской коллегией. Взаимоотношения судей с участниками, тренерами, представителями.

1.3 Обеспечение безопасности туристских соревнований

Выбор района проведения соревнований с точки зрения безопасности. Поддержание порядка и дисциплины во время проведения соревнований. Медицинское обеспечение соревнований, профилактика заболеваний. Организация противопожарных мероприятий. Организация спасательной службы на соревнованиях. Условия, при которых соревнования могут быть отменены или прерваны. Соответствие сложности дистанции уровню подготовленности участников. Назначение, виды, характеристика различных видов страховки (надежность, предельные нагрузки и т.п.). Снаряжение для организации страховки и самостраховки. Организация судейской страховки на этапах. Обязательная проверка самодеятельного снаряжения, применяемого участниками. Разработка вариантов эвакуации пострадавших участников, организации поисковых работ. Подготовка необходимого снаряжения для организации поисково-спасательных работ. Организация надежной связи на

дистанции. Инструктаж судей на этапах по вопросам безопасности. Обеспечение безопасности при проведении тренировок, купании участников.

1.4 Организация старта и финиша

Виды старта. Комплектование стартовой и финишной бригад, распределение обязанностей. Выбор места для старта, финиша. Обеспечение бригад старта и финиша необходимой документацией и инвентарем. Оборудование мест старта и финиша. Работа судейских бригад во время соревнований. Хронометраж. Взаимодействие бригад старта и финиша со службой секретариата, дистанции. Работа судьи при участниках.

1.5 Организация работы секретариата

Состав секретариата, задачи и содержание его работы. Планирование работы секретариата. Изучение положения о соревнованиях. Составление перечня необходимой документации, инвентаря, канцелярских принадлежностей. Распределение по бригадам, проведение инструктажа, подготовка рабочих мест. Работа мандатной комиссии, прием заявок, проведение жеребьевки, оформление командных и личных карточек. Подсчет результатов соревнований. Порядок обработки результатов, публикация предварительных результатов. Разбор протестов и заявлений. Подведение итогов соревнований, утверждение результатов. Подготовка награждения, составление отчета о соревнованиях. Использование компьютера в процессе подготовки и проведения соревнований. Служба информации, задачи и содержание ее работы. Организация предстартовой информации. Информирование во время проведения соревнований. Взаимодействие службы секретариата с остальными службами перед началом и во время проведения соревнований.

1.6 Подготовка дистанции соревнований

Комплектование службы дистанции, составление плана работы. Основная задача службы — постановка технической, зрелищной, безопасной дистанции, соответствующей уровню подготовки участников и масштабу соревнований. Выбор района соревнований, предварительное планирование дистанций. Подготовка картографического материала на район соревнований. Выезды для подготовки дистанции, подробное знакомство с местностью. Факторы, определяющие техническую сложность дистанции. Планирование дистанции, ее установка на местности. Составление схемы и описаний. Организация сдачи дистанции судье — инспектору. Расчет контрольного времени. Своевременная расстановка и маркирование этапов, обеспечение их сохранности в ходе проведения соревнований. Организация оперативной информации с дистанции соревнований. Закрытие дистанции, снятие этапов.

1.7 Организация судейства этапов

Количество и сложность этапов — основа дистанции соревнований. Права и обязанности судей на этапах. Оборудование и оформление этапа и мест работы судей. Организация судейской страховки. Действия судей этапа в случае возникновения угрозы безопасности участников, несчастного случая. Инструктаж судей: условия преодоления этапа с показом правильного и неправильного его прохождения. Типичные нарушения, пользование таблицей штрафов. Действия судьи при возникновении спорной ситуации. Порядок информирования участников о допущенных нарушениях и полученном штрафе. Судейская документация на этапе, порядок ее оформления. Хронометраж прохождения этапа, контрольное время.

1.8 Методика судейства отдельных видов

Общие принципы и отличия в судействе соревнований по различным видам туризма. Единые требования к работе судейского аппарата (наглядность, четкость и т.д.). Разъяснение таблиц штрафов и судейская трактовка отдельных пунктов нарушений с указанием вариантов правильного и неправильного выполнения отдельных приемов. Ситуации, возникающие в процессе судейства, их решение. Особенности судейства различных видов туристских соревнований.

1.9 Организация и проведение конкурсов

Роль и значение конкурсов в программе туристского слета или соревнований. Виды конкурсов. Отражение конкурсной программы в положении. Порядок подачи заявок и сдачи конкурсных материалов. Составление плана проведения различных конкурсов в программе слета. Решение вопросов материально-технического обеспечения конкурсов. Комплектование жюри конкурсов, проведение инструктажа, выработка единых требований к судейству. Участие

представителей от команд в работе жюри конкурсов. Методика оценки конкурсных материалов и выступлений. Подведение итогов отдельных конкурсов, учет конкурсной программы в общих результатах. Награждение победителей личных и командных конкурсов.

1.10 Организация и судейства вида «Спортивный туризм – дисциплина – дистанции – пешеходные»

Виды и характер соревнований по спортивному туризму. Соревнования по отдельным заданиям (этапам) спортивному туризму. Командные и личные соревнования, их особенности. Примерные элементы дистанции. Оборудование этапов. Требования к месту старта и финиша, к местам расположения участников и зрителей. Организация ознакомления участников и капитанов команд с дистанцией, способами прохождения этапов. Работа секретариата и организация информации о ходе соревнований. Зачет результатов и подведение итогов. Обеспечение безопасности при проведении соревнований: проверка инвентаря и снаряжения, организация консультаций по правильному прохождению технически сложных этапов. Прием этапов судьей–инспектором. Описание отдельных технических этапов и специальных заданий. Соответствие этапов туристскому опыту участников. Таблицы штрафов за ошибки и нарушения.

1.11 Организация и судейства вида «Спортивный туризм – дисциплина – дистанции – комбинированные»

Содержание соревнований, их командный характер. Длина дистанции, количество этапов. Полигон, построение дистанции. Основа вида — контрольный туристский маршрут с усиленными этапами, связанными со спасательными работами. Порядок определения результатов. Подготовка и оборудование, организация судейства отдельных этапов. Обеспечение безопасности при проведении соревнований. Описание отдельных этапов и специальных заданий. Система штрафов за допущенные нарушения и ошибки.

1.12 Организация и судейства вида «Спортивное ориентирование»

Виды и характер соревнований по спортивному ориентированию. Виды стартов. Жеребьевка команд и участников. Обязанности участников соревнований. Соревнования по ориентированию в заданном направлении, их характеристика. Соревнования на маркированной трассе. Соревнования по выбору, их разновидности, характеристика. Эстафетное ориентирование в заданном направлении. Определение результатов в соревнованиях по ориентированию. Туристское ориентирование, движение по обозначенному маршруту. Отдельные виды ориентирования в программе туристских слетов и соревнований.

II. Раздел Спартакиада «Школа безопасности»

2.1. Учебно-тренировочные занятия по виду «Ориентирование».

Знакомство с положением Спартакиады «Школа безопасности». Знакомство с условиями соревнования вида «Ориентирования». Понятие спортивная карта, масштаб, виды масштабов, условные знаки, компас, правила обращения с компасом, измерения расстояний. Понятие контрольный пункт, призма и т.д.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Вид карты. Параметры дистанции: длина дистанции, количество контрольных пунктов, контрольное время, место старта, место финиша. Правила взятия контрольного пункта. Определение результата в соревнованиях. Действия в случае потери ориентировки. Границы полигона. Нарушения, штрафы.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях Спартакиады «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Ориентирования»:

1. Ориентирование на маркированной трассе – прохождение дистанции, маркированной на местности от старта до финиша, с нанесением на карту местоположения контрольных пунктов/КП/, установленных на дистанции.

2. Ориентирование по выбору «ВО» - это прохождение дистанции в произвольном порядке. Перед стартом каждому участнику выдается карта с нанесенным местом старта, финиша и контрольными пунктами. Существует два варианта проведения соревнований такого вида: Прохождение дистанции от старта до финиша с требуемым количеством КП/очков за

наименьшее время; Набор наибольшего количества очков/КП за назначенное контрольное время. Контрольным пунктам, в зависимости от сложности и дальности, назначаются баллы, а за превышение контрольного времени назначается штраф, как правило, путем вычитания из результата по одному баллу за каждую полную минуту превышения контрольного времени.

2.2. Учебно-тренировочные занятия по виду «Туристская полоса препятствий».

Знакомство с положением Спартакиады «Школа безопасности». Знакомство с условиями соревнования вида «Туристская полоса препятствий».

Правила преодоления препятствий (этапов).

Отработка прохождения этапов:

- «Предстартовая проверка»;
- «Подъем по склону по судейской перильной веревки с помощью жумара»;
- «Траверс склона с самостраховкой к судейским перилам»;
- «Спуск по склону по судейской перильной веревке с помощью спускового устройства»;
- «Преодоление оврага под судейской навесной переправе»;
- «Переправа через овраг по судейской веревке с перилами»;
- «Переправа через овраг по судейскому бревну с перилами»
- Других этапы.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Параметры дистанции: длина дистанции, количество этапов. Задание этапов, условия этапа. Определение результата в соревнованиях. Старт участников: место, время. Нарушения, штрафы.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях Спартакиады «Школа безопасности» вида «Туристская полоса препятствий». Прохождение этапов дистанции в заданной последовательности. Дистанция состоит из отдельных естественных препятствий, оборудованных судейским снаряжением.

2.3. Учебно-тренировочные занятия по виду «Спасательные работы на воде».

Знакомство с положением Спартакиады «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Спасательные работы на воде». Оказание первой помощи на воде: Определение состояния пострадавшего, действия по удалению воды из дыхательных путей, вызов скорой помощи, наблюдение за пострадавшим до прибытия скорой помощи.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников и др. Старт участников: место, время, условия. Условия эстафеты. Условия «Оказания первой помощи на воде». Определение результата в соревнованиях. Нарушения, штрафы.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях Спартакиады «Школа безопасности» вида «Спасательные работы на воде». Преодоление эстафеты и оказанию первой помощи пострадавшему.

2.4. Учебно-тренировочные занятия по виду «Оказание первой помощи пострадавшим».

Знакомство с положением Спартакиады «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Оказание первой помощи очевидцами несчастного случая» («Лайфрестлинг»).

Определение состояния пострадавшего. Извлечение инородного тела из дыхательных путей младенца. Оказание первой помощи человеку без сознания и в состоянии комы. Обработка ран. Остановка кровотечений, наложение ватно-марлевых повязок, жгутов. Способы бинтования ран. Наложение различных видов корсетов, шин. Транспортировка пострадавшего. Оказание первой помощи в состоянии клинической смерти. Аптечка первой помощи.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников и др. Старт участников: место, время. Определение результата в соревнованиях. Нарушения, штрафы.

Практические занятия.

Участие в соревнованиях Спартакиады «Школа безопасности» вида «Оказание первой помощи пострадавшим».

2.5. Учебно-тренировочные занятия по виду «Полоса выживания».

Знакомство с положением Спартакиады «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Полоса выживания».

Правила преодоления препятствий (этапов).

Отработка прохождения этапов:

- «Преодоление препятствий под (по) веревке»;
- «Метание веревки на дальность»;
- «Бабочка»;
- «Преодоление горизонтальной паутины»;
- «Горизонтальный маятник»;
- «Вязание узлов»;
- «Определение азимута на объект с помощью компаса»;
- Другие этапы.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников и др. Старт участников: место, время, порядок. Определение результата в соревнованиях. Нарушения, штрафы.

Практические занятия.

Участие в соревнованиях Спартакиады «Школа безопасности» вида «Полоса выживания». Прохождение этапов дистанции в заданной последовательности. Дистанция состоит из отдельных этапов, представляющих собой искусственные препятствия без наличия средств их преодоления, с выполнением заданий по физической подготовке, координации, равновесию.

2.6. Учебно-тренировочные занятия по виду «Поисково-спасательные работы».

Знакомство с положением Спартакиады «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Поисково-спасательные работы».

Понятие спортивная карта. Ориентирование по горизонту, по местным признакам. Условные знаки, Компас. Работа с компасом. Азимут. Движение по легенде. Измерение расстояний. Действия случаи потери ориентировки. Оказание первой помощи. Определение состояния пострадавшего. Обработка ран. Остановка кровотечений, наложение ватно-марлевых повязок, жгутов. Способы бинтования ран. Наложение различных видов корсетов, шин. Транспортировка пострадавшего. Аптечка первой помощи. Техника и тактика преодоления туристских препятствий и другое.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников и др. Старт участников: место, время, порядок. Параметры дистанции: длина дистанции, количество этапов. Задание этапов, условия этапа. Определение результата в соревнованиях. Нарушения, штрафы.

Практические занятия.

Участие в соревнованиях в качестве судьи по поисково-спасательным работам. Прохождение этапов дистанции в заданной последовательности и в соответствии с временным графиком движения.

III. Раздел Соревнования «Школа безопасности»

3.1. Учебно-тренировочные занятия по виду «Организация быта в полевых условиях».

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «организация быта в полевых условиях».

Установка бивака (установка различных зон). Спальной зоны команды, хозяйственной зоны: места хранения продуктов и снаряжения, места хранения питьевой и технической воды, зоны распиливания, колки и хранения дров, очага для приготовления пищи, места для подготовки, приготовления и приема пищи, мусоросборника для сухих отходов, ямы для помоев с отделителем сухого остатка, сушилки для обуви, одежды, снаряжения, умывальника. Организация временных укрытий. Правила работы с колющими, режущими инструментами. Правила работы у костра. Правила поведения.

Практические занятия.

Участие в течение всех дней соревнования «Школа безопасности» в виде «Организация быта в полевых условиях».

3.2. Учебно-тренировочные занятия по виду «Ориентирование».

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Ориентирования». Понятие спортивная карта, масштаб, виды масштабов, условные

знаки, компас, правила обращения с компасом, измерения расстояний. Понятие контрольный пункт, призма и т.д.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Вид карты. Параметры дистанции: длина дистанции, количество контрольных пунктов, контрольное время, место старта, место финиша. Правила взятие контрольного пункта. Определение результата в соревнованиях. Действия в случае потери ориентировки. Границы полигона. Нарушения, штрафы.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Ориентирования». Ориентирование в заданном направлении «ЗН» заключается в том, чтобы пройти дистанцию в заданном порядке. В момент старта (в отдельных случаях за 1 минуту до старта) участник получает карту, на которой нанесены место старта, КП, соединенные линией, которая обозначает последовательность прохождения КП. Победитель определяется по наименьшему времени прохождения дистанции.

3.3. Учебно-тренировочные занятия по виду «Туристская полоса препятствий».

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Туристская полоса препятствий».

Правила преодоления препятствий (этапов).

Отработка прохождения этапов:

- «Предстартовая проверка»;
 - «Подъем по склону по судейской перильной веревки с помощью жумара»;
 - «Траверс склона с самостраховкой к судейским перилам»;
 - «Спуск по склону по судейской перильной веревке с помощью спускового устройства»;
 - «Преодоление оврага под судейской навесной переправе»;
 - «Переправа через овраг по судейской веревке с перилами»;
 - «Переправа через овраг по судейскому бревну с перилами»;
 - «Рукоход»;
 - «Горизонтальный маятник»;
 - «Бабочка»;
 - «Вязание узлов»;
 - «Кочки»;
 - Других этапы.
- Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Параметры дистанции: длина дистанции, количество этапов. Задание этапов, условия этапа. Определение результата в соревнованиях. Старт участников: место, время. Нарушения, штрафы.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Туристская полоса препятствий». Прохождение этапов дистанции в заданной последовательности. Дистанция состоит из отдельных естественных препятствий, оборудованных судейским снаряжением.

3.4. Учебно-тренировочные занятия по виду «Комбинированное силовое упражнение».

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Комбинированное силовое упражнение». Условия участия: заявка, форма участников. Вид задания, условия выполнения задания. Определение результата в соревнованиях. Старт участников: место, время. Ошибки, нарушения, штрафы.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Комбинированное силовое упражнение».

3.5. Учебно-тренировочные занятия по виду «Пожарно-тактическая полоса препятствий» и (или) «Комбинированная пожарная эстафета».

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями

вида «Пожарно-тактическая полоса препятствий» и (или) «Комбинированная пожарная эстафета». Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников. Параметры дистанции: длина дистанции, количество этапов. Задание этапов, условия этапа. Определение результата в соревнованиях. Старт участников: место, время. Нарушения, штрафы.

Практическое занятие.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Пожарно-тактическая полоса препятствий» и (или) «Комбинированная пожарная эстафета».

3.6. Учебно-тренировочные занятия по виду «Поисково-спасательные работы».

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Поисково-спасательные работы».

Понятие спортивная карта. Ориентирование по горизонту, по местным признакам. Условные знаки, Компас. Работа с компасом. Азимут. Движение по легенде. Измерение расстояний. Действия случаи потери ориентировки. Оказание первой помощи. Определение состояния пострадавшего. Обработка ран. Остановка кровотечений, наложение ватно – марлевых повязок, жгутов. Способы бинтования ран. Наложение различных видов корсетов, шин. Транспортировка пострадавшего. Аптечка первой помощи. Техника и тактика преодоления туристских препятствий. Правила дорожного движения. Действия в криминогенной ситуации. Действия в случае Аварийно химические опасны вещества и другое.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников и др. Старт участников: место, время, порядок. Параметры дистанции: длина дистанции, количество этапов. Задание этапов, условия этапа. Определение результата в соревнованиях. Нарушения, штрафы.

Практические занятия.

Участие соревнованиях в качестве судьи вида «поисково-спасательные работы». Прохождение этапов дистанции в заданной последовательности и в соответствии с временным графиком движения.

3.7. Учебно-тренировочные занятия по виду «Маршрут выживания».

Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Маршрут выживания».

Понятие спортивная карта. Ориентирование по горизонту, по местным признакам. Условные знаки, Компас. Работа с компасом. Азимут. Движение по легенде. Измерение расстояний. Действия случаи потери ориентировки. Оказание первой помощи. Определение состояния пострадавшего. Обработка ран. Остановка кровотечений, наложение ватно-марлевых повязок, жгутов. Способы бинтования ран. Наложение различных видов корсетов, шин. Транспортировка пострадавшего. Аптечка первой помощи. Техника и тактика преодоления туристских препятствий. Правила дорожного движения. Действия в криминогенной ситуации. Действия в случае Аварийно химические опасны вещества и другое.

Условия участия: заявка, снаряжение, оборудование, форма участников и др. Старт участников: место, время, порядок. Параметры дистанции: длина дистанции, количество этапов. Задание этапов, условия этапа. Определение результата в соревнованиях. Нарушения, штрафы.

Практические занятия.

Участие команды в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Маршрут выживания». Прохождение этапов дистанции в заданной последовательности от старта к финишу.

3.8. Учебно-тренировочные занятия по виду «Конкурсная программа».

Конкурсная программа состоит из конкурса представление команд, конкурса информационное обеспечение, конкурса краеведенья, конкурса поваров. Знакомство с условиями соревнований «Школа безопасности». Знакомство с условиями вида «Конкурсная программа».

Конкурс «Представление команд».

Информация необходимая команде для выступления на конкурсе представление команды:

1. Представление команды (название, девиз, история создания, достижения команды);
2. Информация о территории, организации (учреждении) команды;

3. Отражение темы соревнований в конкурсном выступлении команды;
4. И другая согласно условиям соревнования «Школа безопасности» вида «Конкурсная программа» конкурс «Представления команд».

Условия выполнения задания, условия участия, состав участников. Контрольное время. Материалы конкурсной программы. Определение результата в конкурсе. Нарушения, штрафы.

Практические занятия.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Конкурсная программа» в конкурсе «Представление команды».

Конкурс «Информационное обеспечение»

Возможные задания, включенные в состав конкурса «Информационное обеспечение».

Возможные разделы, включенные в стенгазету:

1. Туристская биография команды;
2. Туристско-культурные события в команде за год в соответственной тематикой соревнований;
3. Репортаж дня.

Условия выполнения задания, условия участия, состав участников. Контрольное время. Определение результата в конкурсе. Нарушения, штрафы.

Практические занятия.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Конкурсная программа» в конкурсе «Информационное обеспечение».

Конкурс «Краеведенья»

Конкурс «Краеведенья» может проводиться в различной форме: в виде теста, в виде викторины, в виде выполнения отдельных заданий как теоретических, так и практических и другие формы. Выбор формы проведения конкурса определяется условиями соревнований и уровнем подготовки участников.

Вопросы могут быть по различной тематике: «Адрес детства – город Ханты-Мансийск», «Картография», «Великая Отечественная война», «Круглые даты города, округа», «Промыслы и ремесла народов Севера», «Растительный и животный мир ХМАО – Югры», «Этнография», «Писатели ХМАО – Югры», «Народные и политические деятели ХМАО – Югры» и другие темы в зависимости от темы соревнования и тех или иных событий в городе и округе.

Условия выполнения задания, условия участия, состав участников. Контрольное время. Определение результата в конкурсе. Нарушения, штрафы.

Практические занятия.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Конкурсная программа» в конкурсе «Конкурс краеведенья».

Конкурс «Поваров»

В конкурс поваров может состоять из различных заданий: приготовление блюда (блюд) на костре и (или) на газовом оборудовании в установленное время, накрыть стол для всей команды, пригласить к столу гостей (жюри) и членов команды, презентовать свое блюдо (блюда) и другие. Выбор задания определяется условиями соревнований и уровнем подготовки участников.

Условия выполнения задания, условия участия, состав участников. Контрольное время. Определение результата в конкурсе. Нарушения, штрафы.

Практические занятия.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности» в качестве судьи вида «Конкурсная программа» в конкурсе «Поваров».

Материально – техническое обеспечение программы

| № п/п | Наименование средства обучения | Единица измерения | Количество |
|-------|--|-------------------|------------|
| 1. | Стол компьютерный | шт. | 1 |
| 2. | Стол ученический | шт. | 2 |
| 3. | Компьютер | шт. | 1 |
| 4. | Стул | шт. | 10 |
| 5. | Проектор | шт. | 1 |
| 6. | Пачка бумаги А4 | шт. | 3 |
| 7. | Ручка | шт. | 20 |
| 8. | Карандаш | шт. | 20 |
| 9. | Мат гимнастический | шт. | 4 |
| 10. | Комплект карточек по краеведению | комплект | 5 |
| 11. | Рулетка | шт. | 1 |
| 12. | Веревка основная | шт. | 20 |
| 13. | Индивидуальная страховочная система | шт. | 10 |
| 14. | Каска защитная | шт. | 10 |
| 15. | Карабин туристский автомат | шт. | 30 |
| 16. | Карабин туристский стальной | шт. | 20 |
| 17. | Спусковое устройство | шт. | 10 |
| 18. | Жумар | шт. | 10 |
| 19. | Веревка 2 м. х 6 мм | шт. | 12 |
| 20. | Эластичные бинты 5 м. х 10 см. | шт. | 10 |
| 21. | Бинты нестерильные 5м х 14 см | шт. | 22 |
| 22. | Бинты нестерильные 5м х 10 см | шт. | 22 |
| 23. | Коврик пенополиуретановый | шт. | 10 |
| 24. | Рюкзак | шт. | 10 |
| 25. | Палатка | шт. | 2 |
| 26. | Котел туристский | шт. | 2 |
| 27. | Тент | шт. | 1 |
| 28. | Пила «Дружба» в чехле | шт. | 1 |
| 29. | Топор в чехле | шт. | 1 |
| 30. | Лопатка саперная в чехле | шт. | 2 |
| 31. | Ремонтный набор | шт. | 2 |
| 32. | Учебные стенды «Туристские узлы» | шт. | 2 |
| 33. | Спортивная карта | шт. | 22 |
| 34. | Компас | шт. | 10 |
| 35. | Условные знаки топографических спортивных карт | комплект | 5 |
| 36. | Призма со стойкой | шт. | 22 |
| 37. | Компостер | шт. | 22 |

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы

| № п/п | Наименование средства обучения | Единица измерения | Количество |
|---|---|----------------------|------------|
| 1. Методические рекомендации | | | |
| 1.1. | Рекомендации по подготовке и проведению соревнований, полигонов, сборов по соревнованиям «Школа безопасности»; | шт. | 1 |
| 1.2. | Рекомендации по организации и проведению походов | шт. | 1 |
| 2. Информационная база | | | |
| 2.1. | Положения, условия мероприятий и соревнований «Школа безопасности», техническая информация | комплект | 9 |
| 2.2. | Отчеты о проведении мероприятий и соревнований | комплект | 9 |
| 3. Дидактические материалы к программе | | | |
| 3.1. | Таблицы и стенды по различным тематикам: личное, групповое, специальное снаряжение; узлы; питание в походе; организация бивака; условные знаки; стороны горизонта; компас; оказание доврачебной помощи; закаливание и т.д.; | комплект | |
| 3.2. | Тесты-опросники по темам программы | комплект | |
| 3.3. | Викторины по различным темам программы | комплект | |
| 3.4. | Карты парков, скверов города, близлежащих лесных массивов, топографические карты и т.п. | комплект | |
| 4. Электронные информационные ресурсы | | | |
| 4.1. | http://school-of-safety.ru/ - официальный сайт Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» крыло РОССОЮЗСПАСа | | |
| 4.2. | http://turcentrf.ru/ - официальный сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» | | |
| | http://tssr.ru/ - официальный сайт Общероссийской общественной организации «Федерация спортивного туризма России». | | |

Нормативная база:

- Конституция Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Концепция дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1996 г., №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- Правила организации и проведения соревнований обучающихся РФ «Школа безопасности» (утверждено приказом №2-4-38-4 от 20.12.2018 г. Министерством РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий);
- Положение о Единой всероссийской спортивной классификации (Утверждено приказом Минспорта России от 20 февраля 2017 г., №108);
- Положение о спортивных судьях (Утверждено приказом Минспорта России от 28 февраля 2017 г., №134);
- Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «спортивный туризм» (Утверждены приказом Минспорта России от 25 декабря 2017 г., № 1101);
- Правила вида спорта «Спортивный туризм» (утверждены Приказом Минспорта России от 22 апреля 2021 г., № 255);
- Нормы, требования и условия выполнения разрядов по виду спорта «Спортивный туризм» на 2018-2021 г. (Утверждены приказом Минспорта России от 13 ноября 2017 г., №990);
- Правила вида спорта «Спортивное ориентирование» (утверждены Приказом Минспорта России от 03 мая 2017 г., № 403).

Система оценивания и соотнесения с уровнями освоения программы

| Ф.И.О. обучающегося | Критерии (разделы программы) | | | Уровень освоения программы |
|---------------------|---------------------------------------|---|---|----------------------------|
| | I. Раздел Основы судейской подготовки | II. Раздел Спартакиада «Школа безопасности» | III. Раздел Соревнования «Школа безопасности» | |
| | 2 | 3 | 3 | 3 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1 – «Низкий» уровень освоения программы; 2 – «Средний» уровень освоения программы;
3 – «Высокий» уровень освоения программы

Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы)

| Критерии (разделы программы) | «Низкий» уровень освоения программы | «Средний» уровень освоения программы | «Высокий» уровень освоения программы |
|---|--|---|--|
| I. Раздел Основы судейской подготовки | Удовлетворительно владеет теоретическими основами судейской подготовки | Хорошо владеет теоретическими основами судейской подготовки | Отлично владеет теоретическими основами судейской подготовки |
| II. Раздел Спартакиада «Школа безопасности» | Удовлетворительно практически проводит судейство | Хорошо практически проводит судейство | Отлично практически проводит судейство |
| III. Раздел Соревнования «Школа безопасности» | Удовлетворительно практически проводит судейство | Хорошо практически проводит судейство | Отлично практически проводит судейство |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барышева Ю.А. Формирование эколого-краеведческих знаний в начальной школе. – М.: ЦДЮТур РФ, 1997. – 104 с.
2. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве Уральское юридическое издательство, 2011. – 128 с.
3. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии: Учебно – практическое пособие: - М.: Изд-во ГАЛО БУБНОВ, 2010. – 160 с.
4. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В. Оказание экстренной помощи до прибытия врача: Практическое пособие: - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000. – 64 с.
5. Велитченко В.К. Физкультура без травм: Б-ка учителя физ. культуры. – М.: Просвещение, 1993. - 128 с.
6. Ганиченко Л.Г. Котелок над костром. - М.: Издательский дом «Вокруг света», 1994. – 46 с.
7. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000 - 126 с.
8. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. - М.: ЦДЮТур РФ, 1997. - 104 с.
9. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5 – 11 кл.: Метод. пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003. – 96 с.
10. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учеб.-метод. пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005. – 76 с.
11. Маслов А.Г. Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1998.
12. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности».
13. Маслов А.Г., Константинов Ю. С., Дрогов И. А. Полевые туристские лагеря. – М., 2000.
14. Маслов А.Г., Константинов Ю. С., Латчук В. Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2004.
15. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Программы обучения детей жизненным навыкам в системе дополнительного образования. – М.: МТО-ХОЛДИНГ, 2001. – 96 с.
16. Методическое пособие. – М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 150 с.
17. МЧС России. Оказание первой помощи пострадавшим памятка: – М.: Управление организации информация населения МЧС России, 2005. – 92с.
18. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 6 класс / А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов. – М.: Издательский дом «Дрофа», 1999.
19. Правила соревнований по спортивному ориентированию. ФСО России, 2004. – 68 с. путешествии: Учебное пособие. – М.: ЦДЮТур. и Кр РФ, 2004. – 72 с.
20. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 176 с.