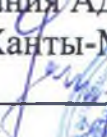


Согласовано:
Директор Департамента
образования Администрации
города Ханты-Мансийска

Ю.М. Личкун
от « 12 » 2021г.



Утверждаю:
Директор
МБУДО «ЦДО «Перспектива»

И.Н. Шишкина
приказ № 106/2
от «12» октября 2021г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Перспектива»
города Ханты-Мансийска
на 2021-2026 годы

«ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 06.10.2021 года

г. Ханты-Мансийск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая информация об учреждении	3
2	Паспорт Программы развития	4
3	Информационная справка	10
4	Введение	11
5	Реализация Программы развития Центра с 2014 по 2019 годы: от анализа к форсайту	12
6	SWOT-анализ потенциала развития Центра	19
7	Форсайт	26
8	Цель и задачи развития Центра	27
9	Сроки и этапы реализации Программы развития	28
10	Приоритетное направление 1. «Управление качеством образования»	30
11	Приоритетное направление 2. «Цифровая дидактика дополнительного образования детей и взрослых»	37
12	Приоритетное направление 3. «Методическое обеспечение техноло- гии»	44
13	Приоритетное направление 4. «Повышение профессиональной компе- тентности педагогических работников и администрации Центра»	52
14	Приоритетное направление 5. «Воспитание и социализация личности обучающихся в современных условиях»	57
15	Механизм реализации Программы развития	63
16	Поэтапный план мероприятий по реализации Программы развития	64

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

I. Полное наименование образовательной организации

в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Перспектива» .

II. Сокращенное наименование образовательной организации:

МБУДО «ЦДО «Перспектива»

III. Юридический адрес:

628001, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Ханты-Мансийск, улица Краснопартизанская, дом 2

IV. Адрес сайта:

<http://crthm.ru>, e-mail: centr-hm@mail.ru

V. Учредители образовательной организации:

Учредителем Учреждения является городской округ Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска

VI. Лицензия:

№ 3209 от 13.06.2018 года

VII. Тип:

Организация дополнительного образования

VIII. Форма:

Муниципальное бюджетное учреждение

IX. Директор

Шишкина Ирина Николаевна

Почетный работник общего образования Российской Федерации

ПАСПОРТ

Программы развития

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Перспектива» на 2021-2026 годы

Наименование Программы	Программа развития МБУДО «ЦДО «Перспектива» (далее – Центр) на 2021-2026 гг. – «Воспитательный эффект инновационного менеджмента организации дополнительного образования детей и взрослых в условиях цифровизации образования»
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;- Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;- Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 16.07.2020);- Приоритетный национальный проект «Образование» (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10);- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Фе-

	<p>дерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 октября 2018 года № 574-рп «О реализации национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском округе – Югре</p>
Разработчики Программы, научное руководство	<p>Научный руководитель: Голованов В.П., д.п.н., профессор</p> <p>Разработчики:</p> <p>Шишкина И.Н., директор</p> <p>Николаева И.Н., заместитель директора по организационно-методической работе</p> <p>Воробьева О.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Захарова И. С., заместитель директора по воспитанию</p> <p>Пашкевич А. В., к.п.н., методист</p>
Цель Программы	<p>Создание условий, направленных на развитие Центра как инновационной образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на обеспечение качества оказываемых образовательных услуг, направленных на всестороннее удовлетворение актуальных и перспективных образовательных потребностей личности, общества и государства</p>
Основные задачи Программы	<p>Задачи программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать структуру инновационной деятельности Центра, обеспечивающей предоставление качественных образовательных услуг населению города. 2. Обеспечить качество образования за счет проектирования инновационного менеджмента в рамках цифровой дидактики с учетом специфики дополнительного образования детей и взрослых. 3. Создать условия, усиливающие субъектно-деятельностный подход в организации жизнедеятельности обучающихся в условиях цифровой трансформации образования. 4. Обеспечить комплексное научно-методическое и цифровое сопровождение технологии реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе Центра. 5. Обеспечить профессиональный рост, мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессиональ-

	<p>ного стандарта «Педагог дополнительного образования».</p> <p>6. Организовать сетевое взаимодействие и социальное партнерство для реализации образовательных и социально-гуманитарных проектов.</p>
Приоритетные направления Программы	<p>Приоритетное направление 1 «Управление качеством образования»</p> <p>Приоритетное направление 2 «Цифровизация образовательного процесса Центра»</p> <p>Приоритетное направление 3 «Методическое обеспечение технологии реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе Центра»</p> <p>Приоритетное направление 4 «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и администрации Центра»</p> <p>Приоритетное направление 5 «Воспитание и социализация личности обучающегося в современных условиях»</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>I этап Организационно-установочный (2021-2023 гг.) – включает диагностическую, научную и организационно-методическую деятельность по реализации приоритетных направлений;</p> <p>II этап Конструктивно-преобразующий (2023-2025 гг.) – включает реализацию, анализ, коррекцию и обобщение полученных результатов;</p> <p>III этап Аналитико-коррекционный (2025-2026 г.) – анализ, обобщение результатов инновационной деятельности, конструирование дальнейших путей развития Центра</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильное улучшение качества образовательных услуг, расширение спектра и вариативности форм обучения детей и взрослых. 2. Разработана и введена в эксплуатацию комплексная цифровая образовательная платформа «МетодЛаб ДО». 3. Создана и функционирует система менеджмента качества образования на основе Международного стандарта ISO 9001. 4. Создано комплексное научно-методическое и цифровое обеспечение (сопровождение) технологии реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе Центра. 5. Создана и функционирует система непрерывного внутрикорпоративного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и администрации Центра.

	<p>6. Организованы и проведены телекоммуникационные проекты для педагогов и администрации учреждений дополнительного и общего образования по наиболее актуальным проблемам реализуемой Программы развития в рамках распространения передового педагогического опыта и актуализации методического обеспечения создаваемых цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>7. Ожидается положительная динамика качества образования, рост числа достижений обучающихся, педагогического коллектива Центра в том числе в проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>8. Повышение конкурентоспособности Центра, формирование уникального бренда в системе дополнительного образования округа и РФ.</p>
<p>Механизмы реализации</p>	<p>Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация Центра. По итогам реализации каждого этапа Программы развития директор докладывает на заседаниях педагогического совета, ежегодно представляет публичный доклад о деятельности Центра на сайте. Также ежегодно проводятся мероприятия и отчеты в рамках реализации инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО», г. Москва.</p> <p>Для корректировки программы развития, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных новыми задачами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на собраниях трудового коллектива.</p>
<p>Возможные риски в ходе реализации Программы</p>	<p>1. Недостаточная готовность включения в инновационную деятельность педагогических и административных работников Центра в рамках деятельности инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО».</p> <p>2. Возникновение несоответствия между прогнозируемым результатом и действительными результатами, может быть связано с изменением целей и интересов потребителей образовательных услуг.</p> <p>3. Проблемы эффективности системы сетевого взаимодействия с другими учреждениями округа, РФ, реализующих программы дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>4. Риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у администрации и педагогов дополнительного образования Центра.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования.</p>

Модели сетевого взаимодействия – идеальный образ, раскрывающий субъектов взаимодействия, цели, структуру общающихся субъектов.

Открытое образование – совокупность взаимосвязанных образовательных элементов, постоянно обменивающихся с социальными подсистемами и друг с другом информацией, интеллектуальными, материальными ресурсами.

Приоритетные направления – важнейшие направления стратегического развития Центра, в рамках которых создаются и используются технологии, реализующие решения, наиболее эффективно отвечающие выявленным векторам развития.

Форсайт – активный прогноз развития всех сфер деятельности учреждения на ближайшую перспективу (в данном случае, на 5 лет).

Стратегия – искусство планирования, проектирования руководством всестороннего комплексного плана, политики развития организации, основанной на перспективном прогнозе, анализе внутренней и внешней среды, путей и средств их достижения с целью координации, распределения ресурсов для достижения желаемых качественно новых результатов, перехода из одного состояния в другое.

Инновационная стратегия – одно из средств достижения организацией поставленных целей в рамках инновационного развития, отличающейся своей новизной, прежде всего для данной организации. Может быть столько, сколько необходимо для достижения общей стратегической цели.

Управление качеством образования – непрерывный процесс воздействий на образовательный процесс с целью его структурно-функциональной оптимизации для достижения цели образования с максимальной результативностью и эффективностью.

Система менеджмента качества – совокупность организационной структуры, методик (документированных процедур, методических указаний, рабочих инструкций), процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством.

Профессиональная компетентность – интегральная характеристика, определяющая способность решать профессиональные проблемы и типичные профессиональные задачи, возникающие в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием знаний, профессионального и жизненного опыта, ценностей и профессионально значимых способностей.

Технология – последовательность процессов, действий, результатом реализации которых является конечный продукт.

Программа развития – локальный нормативно-правовой акт, выступающий как перспективная целевая и организационная основа деятельности Центра, всех участников образовательных отношений, включая сетевых и социальных партнеров. Программа учитывает основные изменения в государственной образовательной политике РФ на ближайшие 5 лет, приоритеты развития дополнительного образования.

Продвижение образовательных услуг – это деятельность, направленная на информирование целевых потребителей о достоинствах образовательных услуг при использовании разнообразных форм, которые имеются в распоряжении образовательного учреждения.

Цифровизация образования – это область научно-практической деятельности, направленная на формирование и управление процессом обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных и коммуникационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.