

Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»  
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «10» января 2022  
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ЦДО «Перспектива»  
И.Н.Шишкина  
Приказ № 1  
от «10» января 2022 г.



Дополнительная общеразвивающая программа в сетевой форме  
гражданско-патриотического направления  
**«Правнуки Победы»** среди юнармейцев  
местного отделения ВВПОД «Юнармия»  
Возраст обучающихся: 11 - 13 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Иванов Александр Александрович,  
педагог дополнительного образования

г. Ханты-Мансийск, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b>	<b>ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ</b>	стр. 01
<b>2.</b>	<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b>	стр. 02
<b>3.</b>	<b>КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК</b>	стр. 03
<b>3.1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	стр. 03
<b>3.1.1.</b>	Актуальность программы	стр. 03
<b>3.1.2.</b>	Новизна программы	стр. 03
<b>3.1.3.</b>	Направленность программы	стр. 04
<b>3.1.4.</b>	Отличительные особенности программы	стр. 04
<b>3.1.5.</b>	Педагогическая целесообразность программы	стр. 04
<b>3.2.</b>	<b>Цель, задачи программы. Формы и методы, применяемые на занятиях</b>	стр. 05
<b>3.2.1.</b>	Цель программы	стр. 05
<b>3.2.2.</b>	Задачи программы	стр. 05
<b>3.2.3.</b>	Формы, применяемые на занятиях	стр. 06
<b>3.2.4.</b>	Методы, применяемые на занятиях	стр. 06
<b>3.3.</b>	<b>Основные характеристики программы</b>	стр. 06
<b>3.3.1.</b>	Тип образовательной программы	стр. 06
<b>3.3.2.</b>	Способы организации содержания программы	стр. 06
<b>3.3.3.</b>	Уровень сложности программы	стр. 06
<b>3.3.4.</b>	Объем программы (срок реализации программы)	стр. 06
<b>3.3.5.</b>	Режим занятий	стр. 06
<b>3.3.6.</b>	Возраст и условия набора обучающихся и формирования групп	стр. 06
<b>3.4.</b>	<b>Планируемые результаты</b>	стр. 07
<b>3.4.1.</b>	Предметные результаты	стр. 07
<b>3.4.2.</b>	Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля	стр. 07
<b>4.</b>	<b>КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>	стр. 09
<b>4.1.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	стр. 09
<b>4.2.</b>	<b>Учебный план</b>	стр. 09
<b>4.3.</b>	<b>Учебно-тематический план</b>	стр. 09
<b>4.4.</b>	<b>Содержание программы</b>	стр. 11
<b>4.5.</b>	<b>Материально-техническое оснащение программы</b>	стр. 13
<b>5.</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	стр. 14
<b>5.1.</b>	<b>Методическое обеспечение программы</b>	стр. 14
<b>5.2.</b>	<b>Система оценивания</b>	стр. 14
<b>5.3.</b>	<b>Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы)</b>	стр. 15
<b>6.</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	стр. 16
<b>7.</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	стр. 00

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

## Пояснительная записка

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающегося.

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундаментом общественной и государственной системы, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования. Задача патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в числе приоритетных задач.

Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Дополнительная общеразвивающая программа «Правнуки Победы» направлена на обучение юнармейцев начальной военной подготовки, качественную подготовку к соревнованиям, сборам, слётам различного уровня, поступлению в военные учебные заведения, подготовке к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, всестороннее развитие и совершенствование личности юнармейцев, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, сохранении и приумножении патриотических традиций.

Современная военная подготовка в Российской Федерации ориентируется на развитие физической выносливости и увеличение силовых показателей юнармейцев. Поэтому в процесс прохождения обучения включаются спортивные упражнения и физические нагрузки, изучение основ огневой, тактической и физической подготовки.

### **Актуальность**

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016г. в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия».

«Большое внимание нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Необходимо серьезно обновить традиционные методы, военно-патриотические игры, востребованные сегодня. Они вырабатывают командный дух, сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», – отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации В.В. Путин.

Благодаря данной образовательной программе у юнармейцев сформируется чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах, желание проявить себя на благо Отечеству.

**Новизна** заключается в том, что образовательная программа впервые разработана для юнармейцев местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», которое активно развивается в городе Ханты-Мансийске с 2017 года и насчитывает более 2000 участников. Общеразвивающая программа поможет привить подрастающему поколению любовь к Родине, быть всесторонне развитой

личностью, а также принимать участие в различных мероприятиях муниципального уровня: ежегодные городские конкурсы смотра строя и песни «Юнармейцы, вперед!», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Статен в строю – силен в бою!», городской конкурс знаменных групп юнармейских отрядов «Юный Знаменосец!», в сборах и слетах юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений города, в военно-спортивных играх «Зарница», «Орленок», «Победа», в военно-полевых сборах допризывной молодежи города Ханты-Мансийска.

**Направленность программы** физкультурно-спортивная.

**Программа направлена** на развитие местного отделения ВВПОД «Юнармия» города Ханты-Мансийска, на реализацию умений и навыков, полученных юнармейцами в базовом компоненте по учебным предметам в образовательном учреждении, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самореализации, самоконтроля и профессиональном самоопределении. Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укреплению здоровья, удовлетворению потребностей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Отличительной особенностью** данной программы является ее адаптация под календарь муниципальных и школьных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию. Программой предусмотрено поэтапное изучение учебного материала и своевременную подготовку к участию в военно-спортивных играх, слетах, конкурсах, а также качественной подготовке и достижению высоких результатов в мероприятиях с рейтинговой системой оценивания учебных достижений.

Патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. В программе предусмотрено использование новых педагогических и информационных технологий, воспитательных форм и методов преподавания, которые эффективно развивают личность юнармейцев, способствуют проявлению ими собственной нравственной и гражданской позиции. Совершенствовать процесс позволяют информационные технологии. Использование современных технологий – неотъемлемая часть в патриотическом воспитании обучающихся. С помощью современных технологий обучающиеся выявляют историческое познание наших корней, приходит осознание неповторимости города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, его судьбы, что позволяет формировать чувство гордости и сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Основой содержания военно-патриотического воспитания являются формирование и развитие у юнармейцев важнейших нравственных качеств, таких как: любовь к Родине, уважение к законности и правопорядку, ответственность за выполнение конституционного долга и осознание своей обязанности – защищать Отечество.

Важнейшим принципом, определяющим содержание программы, является принцип систематичности и последовательности. Программа основана на принципах: связи теории и практики, доступности и посильности, научности, сознательности и активности, наглядности, прочности овладения навыками и знаниями. Реализация этих принципов осуществляется по следующим основным направлениям:

- соблюдение руководителями отрядов юнармейского движения планов-заданий для

образовательных учреждений, полученных на слетах Ханты-Мансийского местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»;

- поддержание твердого уставного порядка и крепкой воинской дисциплины в юнармейских отрядах, для повышения личной дисциплинированности, исполнительности;
- пропаганда здорового образа жизни, как способ избавления от вредных привычек, укрепление здоровья подрастающего организма;
- вера в индивидуальные возможности каждого юнармейца;
- всесторонняя поддержка педагога.

### **Цель, задачи программы. Формы и методы, применяемые на занятиях**

**Цель** программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности, лидерских качеств, формированию знаний умений и навыков по огневой подготовке, рукопашному бою; повышению ловкости, физической выносливости, силовых показателей для эффективного участия в мероприятиях военно-патриотической направленности муниципального, окружного, всероссийского уровней. Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных **задач**:

#### Образовательные задачи:

1. Изучение основ военной службы и военного дела.
2. Формирование в сознании юнармейцев патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям.
3. Подготовка юнармейцев к военной службе в рядах Вооруженных сил РФ.
4. Профориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности.

#### Развивающие задачи:

1. Развитие физических качества в условиях дополнительного образования юнармейцев через участие в военно-спортивных играх и мероприятиях военно-патриотической направленности.
2. Совершенствование практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях.
3. Приобретение и накопление соревновательного опыта, а также опыта работы в команде.
4. Развитие силы воли и умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи.

#### Воспитательные задачи:

1. Воспитать у юнармейцев чувства патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
2. Воспитать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережному отношению к героическому прошлому нашего народа.
3. Воспитать потребность в здоровом, безопасном и активном образе жизни.

Форма обучения очная с возможностью применения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, согласно Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г.

№ 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

При реализации данной программы применяются разнообразные формы и методы работы.

**Формы, применяемые на занятиях:**

- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные.

**Методы, применяемые на занятиях:**

- рассказ, беседа, объяснение (словесные);
- просмотр фотографий, видеофильмов, работа со схемами, плакатами (наглядные);
- тренировки в спортивном зале, зачетные занятия, учебно-тренировочные занятия (практические).

Форма проведения: теоретические и практические занятия – занятия в кабинете, на местности или учебном полигоне. Основной метод обучения практический.

Патриотическое воспитание в рамках реализации программы призвано приобщить обучающихся к культурно-историческому наследию России, привить чувство своей причастности к культурно-историческому процессу современной России и ответственности за настоящее и будущее своей страны, сформировать осознанную позицию по отношению к воинскому долгу перед своей страной, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

## **Основные характеристики программы**

**Тип программы:** модифицированная.

**Срок освоения программы** – 1 год.

Программа рассчитана на учебный год, но в случае необходимости может быть реализована в течение более длительного срока. Педагог может дополнить программу, исходя из своего опыта, специализации, интересов и навыков обучающихся.

Время, отведенное на обучение, составляет 60 часов. Программа состоит из четырех разделов:

- раздел «Введение» – 1 час;
- раздел «Оружейное дело» – 20 часов;
- раздел «Начальная военная подготовка» – 33 часа;
- раздел «Памятные даты в истории России» – 6 часов.

Организация учебно-тренировочного процесса по данной программе предусматривается в течение календарного года (20 учебных недель).

**Режим занятий.** Занятия по программе комбинированные, включают теоретическую и практическую часть. Проводятся на основании утвержденного расписания МБУДО «ЦДО «Перспектива».

Количество часов: 3 занятия в неделю по 1 часу.

Согласно данным нормативным документам занятия проводятся:

- в помещении – 1 академический час по 40 минут.

**Возраст и условия набора обучающихся и формирования групп**

Набор обучающихся в объединение в возрасте от 11 – 13 лет.

Количество обучающихся в группе 10 человек.

Группы формируются в начале учебного года. Обучающиеся должны предоставить медицинскую справку, подтверждающую отсутствие противопоказаний для занятий спортом.

Обучающиеся вносятся в систему АИС «ПФДО» через внесение данных сертификата персонифицированного дополнительного образования в систему на бесплатной основе. Зачисление обучающихся происходит согласно пакета документов, утвержденного локальными актами МБУДО «ЦДО «Перспектива».

## **Планируемые результаты реализации программы**

### **Личностные результаты:**

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви, уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к обучению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

### **Предметные результаты.**

- овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

### **Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля**

Этапы контроля:

Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль осуществляется педагогом, регулярно (по мере прохождения учебного материала) в рамках расписания занятий. Форма контроля – тестирование, контрольные тренировки или участие в соревнованиях (военно-спортивных играх).

Промежуточная аттестация за первое полугодие обучения определяет успешность развития, обучающегося и усвоение им дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме на определённом этапе обучения. Форма контроля – тестирование или контрольные тренировки со сдачей нормативов, способами проверки результатов - сводная таблица мониторинга достижений обучающихся.

Итоговая аттестация за второе полугодие за год обучения проводится в конце учебного года, определяет успешность усвоения дополнительной общеразвивающей программы

согласно, ожидаемых результатов текущего года обучения. Форма контроля – тестирование или контрольные тренировки со сдачей нормативов, способами проверки результатов – сводная таблица мониторинга достижений обучающихся.

Итоговая аттестация за весь период обучения определяет успешность усвоения дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме по итогам всего периода обучения. Способ подведения итогов реализации программы – сводная таблица мониторинга достижений обучающихся за учебный год.

По окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе в сетевой форме юнармеец получает сертификат о прохождении обучения по общеразвивающей программе в соответствии с уровнем её освоения и личную книжку юнармейца.



## КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### Кадровое обеспечение программы:

Высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование (соответствующее профилю обучения), либо высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без требований к стажу и квалификационной категории.

### Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Часовая нагрузка	Форма аттестации
1.	Введение	<b>1</b>	Тестирование Соревнования Контрольные тренировки
2.	Оружейное дело	<b>20</b>	
3.	Начальная военная подготовка	<b>33</b>	
4.	Памятные даты в истории России	<b>6</b>	
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1. Введение</b>				
1.1	Информация о работе объединения, техника безопасности.	1	1	
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>2. Оружейное дело</b>				
2.1	История развития оружия	1	1	
2.2	Роль оружия в историческом процессе	1	1	
2.3	Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами	1		1
2.4	Виды и системы современного стрелкового оружия	1		1
2.5	Технические данные автомата Калашникова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка, боеприпасы	1		1
2.6	Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования	1	1	
2.7	Метание имитационной гранаты в цель	1		1
2.8	Правила стрельбы из стрелкового оружия	1	1	
2.9	Автомат Калашникова и его	1		1

	модификации			
2.10	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1		1
2.11	Виды разборки автомата Калашникова	1		1
2.12	Разборка и сборка автомата Калашникова	1		1
2.13	Приемы и способы ведения огня из АК-74	1		1
2.14	Пистолет Макарова	1		1
2.15	Общее устройство малокалиберной винтовки и ее боевые свойства	1		1
2.16	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	1		1
2.17	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором	1		1
2.18	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя	1		1
2.19	Приемы и правила стрельбы по различным целям	1	1	
2.20	Правила поведения в тире и на линии огня	1	1	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
<b>3. Начальная военная подготовка</b>				
3.1	Инструктаж по технике безопасности	1	1	
3.2	Приемы рукопашного боя	2		2
3.3	Упражнения на выносливость	1		1
3.4	Техника выполнения ударов рукопашного боя	2		2
3.5	Приемы нападения	2		2
3.6	Практические аспекты самообороны	1		1
3.7	Само-страховка и страховка соперника	2		2
3.8	Силовые упражнения	1		1
3.9	Ударная техника руками	2		2
3.10	Освобождение от захватов за руки	2		2
3.11	Борьба в партере	2		2
3.12	Болевые приемы	2		2
3.13	Борьба в стойке	2		2
3.14	Броски через бедро, плечо	2		2
3.15	Приемы самозащиты	2		2
3.16	Сдача нормативов	1		1
3.17	Ударная техника ногами	2		2
3.18	Группировка, перекувырки, кувырок вперед	1		1
3.19	Комбинации ударных техник	1		1
3.20	Освобождение от захватов за корпус	1		1
3.21	Обучение приемам обезоруживания	1		1

	противника			
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>1</b>	<b>32</b>
<b>4. Памятные даты в истории России</b>				
4.1	Блокадный Ленинград	1	1	
4.2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1	1	
4.3	День вывода Советских войск из Афганистана	1	1	
4.4	День защитника Отечества	1	1	
4.5	Советская армия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	1	1	
4.6	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1	1	
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Итого за период обучения</b>		<b>60</b>	<b>14</b>	<b>46</b>

## Содержание

### 1. Введение (1 час)

Информация о работе объединения, техника безопасности при проведении занятий в помещении, на улице.

### 2. Оружейное дело (20 часов)

#### Теоретические занятия:

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания оружия и ее роль в историческом процессе. Изучение назначения, боевых свойств и принципов оружия, их действия и использования. Изучение правил стрельбы по различным целям из различных позиций, правил поведения в тире и на линии огня.

#### Практические занятия:

Изучение технических данных автомата Калашникова, пистолета Макарова, пневматической винтовки и боеприпасов, видов и систем современного стрелкового оружия.

Отработка навыков метания гранаты в цель, тренировка по снаряжению и разряжению магазина автомата Калашникова, порядка разборки и сборки автомата.

Правила стрельбы из стрелкового оружия, выбор установки прицела, решение огневых задач, отработка навыков стрельбы.

### 3. Начальная военная подготовка (33 часа)

#### Теоретические занятия:

Изучение общих основ теории, ознакомление с методикой развития физических качеств, навыков, занимающихся последовательностью в обучении отдельному техническому действию или приему. Краткие сведения о строении и функциях организма человека.

Влияние физических упражнений. Приемы, представленные в спортивных единоборствах. Значение общеразвивающих упражнений на развитие организма. Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы. Изучение методики развития выносливости. Значение беговых упражнений на развитие организма. Изучение техники самообороны и рукопашного боя.

Практические занятия:

Обучение приемам самообороны и рукопашного боя на основе изучения базовых элементов. Формирование тактических навыков и умений. Сравнительный анализ техники самообороны спортивных и боевых единоборств.

Изучение элементов само-страховки и страховки партнера: видов и техники выполнения, болевых приёмов. Изучение строевых упражнений с перестроениями из колонны по одному в колонну по два.

Изучение видов воздействия на уязвимые части тела и их последствия. Отработка техники в парах. Изучение комбинации ударных техник, их предназначения и особенности выполнения, приемов обезоруживания противника.

#### **4. Памятные даты истории России (6 часов)**

Изучение истории вооруженных сил от княжеских дружин до современной армии, понятие «Вооруженные силы», значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Изучение государственных символов Российской Федерации, дат великих сражений, великих полководцев.

### Материально – техническое оснащение программы

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование средства обучения</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
1.	Стол компьютерный	шт.	1
2.	Стол ученический	шт.	2
3.	Стул	шт.	17
4.	Ноутбук	шт.	1
5.	Проектор	шт.	1
6.	Пачка бумаги А4	шт.	3
7.	Ручка	шт.	20
8.	Карандаш	шт.	20
9.	Мат гимнастический	шт.	18
10.	Турник	шт.	1
11.	Макет автомата Калашникова	шт.	2
12.	Макеты оружия	шт.	4
13.	Малкалиберная винтовка СМ-2	шт.	1
14.	Малкалиберный пистолет Марго	шт.	1

# ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## Методическое обеспечение программы

### Методические дидактические материалы

№ п/п	Наименование средства обучения	Единица измерения	Количество
<b>1. Методические рекомендации</b>			
1.1	Рекомендации по подготовке и проведению соревнований, полигонов, сборов по военно-патриотической направленности	шт.	1
<b>2. Информационная база</b>			
2.1	Учебные пособия по ОВП	шт.	16
<b>3. Дидактические материалы к программе</b>			
3.1	Таблицы и плакаты по темам программы	комплект	
3.2	Тесты-опросники по темам программы	комплект	
3.3	Викторины по различным темам программы	комплект	
3.4	Видеоматериалы специализированных съёмок, съёмок рукопашного боя, сборки-разборки автомата	комплект	

### Система оценивания и соотнесения с уровнями освоения программы

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Первый Год обучения		Итоговая аттестация за весь период обучения	Уровень освоения программы
		1*	2*		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

1\* Промежуточная аттестация за первое полугодие

2\* Итоговая аттестация за второе полугодие

В таблицу заносятся числовые показатели, которые соответствуют определённому уровню освоения учебного материала где: 3-высокий уровень; 2-средний уровень; 1-низкий уровень.

Педагог систематически отслеживает достигнутые результаты, анализирует и планирует дальнейшую работу как по группе в целом, так и индивидуально с каждым обучающимся.

**Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы)  
1 год обучения**

№	Параметры	Уровни			Форма проверки
		Высокий (3)	Средний (2)	Низкий (1)	
1.	Введение	Знание и применение техники безопасности при посещении занятий.	Знание техники безопасности при посещении занятий.	Не знание техники безопасности при посещении занятий.	Устный опрос
2.	Оружейное дело	<u>Стрельба из малокалиберной винтовки(50м )40-50 очков из 50-ти ВОЗМОЖНЫХ</u>	<u>Стрельба из малокалиберной винтовки(50м)</u> 30-40 очков из 50-ти ВОЗМОЖНЫХ	Стрельба из малокалиберной винтовки(50м) до 30 очков из 50-ти ВОЗМОЖНЫХ	Контрольное задание (практическое)
3.	Начальная военная подготовка	Отжимание 10 раз, подтягивание 10 раз, метание гранаты 30 метров	Отжимание 9 раз, подтягивание 8 раз, метание гранаты 15 метров	Отжимание 8 раз, подтягивание 7 раз, метание гранаты 10 метров	Контрольное задание (практическое)
4.	Памятные даты в истории России	Знание памятных дат в истории России	Знание памятных дат в истории России (с 1-2 ошибками)	2-3 ошибки в знании памятных дат в истории России	Тестирование

### Список литературы

1. Андрющенко В.А., Пирожков П.А. Военно-инженерная подготовка: Учебно-метод. пособие. Тамбов: ТГТУ, 2004.
2. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. Учебное пособие. М.: Воениздат, 1987.
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3: взвод, отделение, танк Минобороны РФ. г.Москва: Военное издательство, 2005.
4. Военная топография. Под общей редакцией ген. л-та А.С. Николаева. М.: Воениздат, 1977.
5. Кувшинский Д.Д. Учебник по военно-медицинской подготовке. М.: «Медицина», 1972.
6. Методическое пособие «Военно-Медицинская подготовка», сборник материалов и нормативов для подготовки к занятиям и тренировкам. Методическое пособие рекомендовано для офицеров и сержантов при подготовке к занятиям и тренировкам. Издательство: Военная школа младших специалистов войсковой части № 32441, 1999.
7. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. — М., Военное издательство Министерства обороны СССР, 1970.
8. Наставление по физической подготовке НФП-2009.
9. Наставления по стрелковому делу. Издание 4-е, исправленное. — М., Военное издательство, 1987.
10. О доблести и чести воинской в армии российской. Под общей редакцией Н.А. Панкова. В двух томах. М.: Воениздат, 2009.
11. Полная энциклопедия вооружения России, Автор: В. Шунков.
12. Потапов А. Тактическая стрельба. Учебное пособие Издательство: ФАИР Серия: Спецназ, 2008.
13. Псарев А.А., Коваленко А.Н., Куприн А.М. Военная топография. Учебное пособие. М.: Военное издательство, 1977.
14. Сборник программ по парашютной подготовке авиации досааф России (спп-2010)
15. Строевой устав ВС РФ.
16. Учебник сержанта инженерных войск. Автор: Под общей редакцией генерал-полковника И.И. Сердцев, М.: Воениздат, 2004.
17. Учебник сержанта химических войск. Под редакцией генерал-майора Бухтоярова В.И. М.: Воениздат, 1988.
18. Учебник сержанта химических войск. Под редакцией подполковника Корякова Б.Г. М.: Воениздат, 1970.
19. Учебник сержанта химических войск. Под редакцией полковника Кряжева Ю.А. М.: Воениздат, 1975
20. Энциклопедия вооружений. М.: Руссобит, 2004.
- 21.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013);
22. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- 23.Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;
- 24.Указ Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29 октября 2015 года № 536;



**Электронные ресурсы:**

1. ГАРАНТ (образование) электронный ресурс [edu.garant.ru](http://edu.garant.ru)
2. Сайт минобороны [www.mil.ru](http://www.mil.ru)
3. Память народа 1941-1945 электронный ресурс [pamyat-naroda.ru](http://pamyat-naroda.ru)