

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

Принята на заседании
Педагогического совета
от «03» сентября 2021
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЦДО «Перспектива»
И.Н.Шишкина
Приказ № 89/1
от «03» сентября 2021 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
в сетевой форме гражданско-патриотического направления
по модулю «**Основы военной подготовки**»
для юнармейцев местного отделения ВВПОД «Юнармия»
Возраст обучающихся: 14 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Закиров Алексей Яхияевич,
педагог дополнительного образования

г. Ханты-Мансийск, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ	стр. 01
2.	ОГЛАВЛЕНИЕ	стр. 02
3.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	стр. 03
3.1.	Пояснительная записка	стр. 03
3.1.1.	Актуальность программы	стр. 03
3.1.2.	Новизна программы	стр. 04
3.1.3.	Направленность программы	стр. 04
3.1.4.	Отличительные особенности программы	стр. 04
3.1.5.	Педагогическая целесообразность программы	стр. 05
3.2.	Цель, задачи программы. Формы и методы, применяемые на занятиях	стр. 05
3.2.1.	Цель программы	стр. 05
3.2.2.	Задачи программы	стр. 05
3.2.3.	Формы, применяемые на занятиях	стр. 06
3.2.4.	Методы, применяемые на занятиях	стр. 06
3.3.	Основные характеристики программы	стр. 06
3.3.1.	Тип образовательной программы	стр. 06
3.3.2.	Объем программы (срок реализации программы)	стр. 06
3.3.3.	Режим занятий	стр. 07
3.3.4.	Возраст и условия набора обучающихся и формирования групп	стр. 07
3.4.	Планируемые результаты	стр. 07
3.4.1.	Предметные результаты	стр. 07
3.4.2.	Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля	стр. 08
4.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	стр. 09
4.1.	Кадровое обеспечение	стр. 09
4.2.	Учебный план	стр. 09
4.3.	Учебно-тематический план	стр. 09
4.4.	Содержание программы	стр. 10
4.5.	Материально-техническое оснащение программы	стр. 11
5.	ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	стр. 12
5.1.	Методическое обеспечение программы	стр. 12
5.2.	Система оценивания	стр. 12
5.3.	Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы)	стр. 13
6.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	стр. 14

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

*Историческое значение каждого русского человека
измеряется его заслугами родине,
его человеческое достоинство — силою его патриотизма.
Николай Гаврилович Чернышевский*

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающегося.

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундаментом общественной и государственной системы, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы военной подготовки» направлена на обучение юнармейцев основам военной подготовки, качественную подготовку к соревнованиям, сборам, слётам различного уровня, поступлению в военные учебные заведения, подготовке к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

Современная военная подготовка в Российской Федерации ориентируется на развитие физической выносливости и увеличение силовых показателей юнармейцев. Поэтому в процесс прохождения обучения включаются спортивные упражнения и физические нагрузки, изучение основ огневой, тактической и физической подготовки.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013);

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)
«О днях воинской славы и памятных датах России»;

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013)
«О воинской обязанности и военной службе»;

Указ Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29 октября 2015 года № 536;

Распоряжение от 12 ноября 2020 года N 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Актуальность

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия».

«Большое внимание нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Необходимо серьезно обновить традиционные методы, военно-патриотические игры, востребованные сегодня. Они вырабатывают командный дух, сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», – отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации В.В. Путин.

Благодаря данной образовательной программе у юнармейцев формируется чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах, желание проявить себя на благо Отечеству.

Новизна заключается в том, что данная образовательная программа является одним из образовательных модулей сетевой программы для юнармейцев местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» единого комплекса мер, направленного на развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций, в том числе через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города. Юнармейское движение активно развивается в городе Ханты-Мансийске с 2017 года и насчитывает более 2000 участников. Общеразвивающая программа поможет привить подрастающему поколению любовь к Родине, быть всесторонне развитой личностью, а также принимать участие в различных мероприятиях муниципального уровня: ежегодные городские конкурсы смотра строя и песни «Юнармейцы, вперед!», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Статен в строю – силен в бою!», городской конкурс знаменных групп юнармейских отрядов «Юный Знаменосец!», в сборах и слетах юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений города, в военно-спортивных играх «Зарница», «Орленок», «Победа», в военно-полевых сборах допризывной молодежи города Ханты-Мансийска, в тематических летних сменах.

Направленность программы физкультурно-спортивная.

Программа направлена на развитие местного отделения ВВПОД «Юнармия» города Ханты-Мансийска, на реализацию умений и навыков, полученных юнармейцами в базовом компоненте по учебным предметам в общеобразовательном учреждении, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самореализации, самоконтроля и профессиональном самоопределении. Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, способствует укреплению здоровья, удовлетворению потребностей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Отличительной особенностью данной программы является ее адаптация под календарь муниципальных и школьных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию. Программой предусмотрено поэтапное изучение учебного материала и своевременную подготовку к участию в военно-спортивных играх, слетах, конкурсах, а также качественной подготовке и достижению высоких результатов в мероприятиях с рейтинговой системой оценивания учебных достижений.

Патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. В программе предусмотрено использование новых педагогических и информационных технологий, воспитательных форм и методов преподавания, которые эффективно развивают личность юнармейцев, способствуют проявлению ими собственной нравственной и гражданской позиции. Совершенствовать процесс позволяют информационные технологии. Использование современных технологий – неотъемлемая часть в патриотическом воспитании обучающихся. С помощью современных технологий обучающиеся выявляют историческое познание наших корней, приходит осознание неповторимости города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, его судьбы, что позволяет формировать чувство гордости и сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве.

Педагогическая целесообразность программы

Основой содержания военно-патриотического воспитания являются формирование и развитие у юнармейцев важнейших нравственных качеств, таких как: любовь к Родине, уважение к законности и правопорядку, ответственность за выполнение конституционного долга и осознание своей обязанности – защищать Отечество.

Важнейшим принципом, определяющим содержание программы, является принцип систематичности и последовательности. Программа основана на принципах: связи теории и практики, доступности и посильности, научности, сознательности и активности, наглядности, прочности овладения навыками и знаниями. Реализация этих принципов осуществляется по следующим основным направлениям:

- соблюдение руководителями отрядов юнармейского движения планов-заданий для общеобразовательных учреждений, полученных на слете Ханты-Мансийского местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»;
- поддержание твердого уставного порядка и крепкой воинской дисциплины в юнармейских отрядах, для повышения личной дисциплинированности, исполнительности;
- пропаганда здорового образа жизни, как способ избавления от вредных привычек, укрепление здоровья подрастающего организма;
- вера в индивидуальные возможности каждого юнармейца;
- всесторонняя поддержка педагога.

Цель, задачи программы

Формы и методы, применяемые на занятиях

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности, лидерских качеств, формированию знаний умений и навыков по огневой подготовке, рукопашному бою; повышению ловкости, физической выносливости, силовых показателей для эффективного участия в мероприятиях военно-патриотической направленности муниципального, окружного, всероссийского уровней. Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных **задач**:

Образовательные задачи:

1. Изучение основ военной службы и военного дела.
2. Формирование в сознании юнармейцев патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям.
3. Подготовка юнармейцев к военной службе в рядах Вооруженных сил РФ.
4. Профорientация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности.

Развивающие задачи:

1. Развитие физических качества в условиях дополнительного образования юнармейцев через участие в военно-спортивных играх и мероприятиях военно-патриотической направленности.
2. Совершенствование практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях.
3. Приобретение и накопление соревновательного опыта, а также опыта работы в команде.
4. Развитие силы воли и умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание у юнармейцев чувства патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
2. Воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережному отношению к героическому прошлому нашего народа.
3. Воспитание потребности в здоровом, безопасном и активном образе жизни.

Форма обучения очная с возможностью применения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, согласно Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

При реализации данной программы применяются разнообразные формы и методы работы.

Формы, применяемые на занятиях:

- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные.

Методы, применяемые на занятиях:

- рассказ, беседа, объяснение (словесные);
- просмотр фотографий, видеофильмов, работа со схемами, плакатами (наглядные);
- тренировки в стрелковом тире или в спортивном зале, зачетные занятия, учебно-тренировочные занятия (практические).

Форма проведения: теоретические и практические занятия – занятия в кабинете, на местности или учебном полигоне. Основной метод обучения практический.

Патриотическое воспитание в рамках реализации программы призвано приобщить обучающихся к культурно-историческому наследию России, привить чувство своей причастности к культурно-историческому процессу современной России и ответственности за настоящее и будущее своей страны, сформировать осознанную позицию по отношению к воинскому долгу перед своей страной, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Основные характеристики программы

Тип программы: модифицированная.

Срок освоения программы – 1 год.

Программа рассчитана на учебный год, но в случае необходимости может быть реализована в течение более длительного срока. Педагог может дополнить программу, исходя из своего опыта, специализации, интересов и навыков обучающихся.

Время, отведенное на обучение, составляет 81 часа. Программа состоит из трех разделов:
раздел «Введение» – 1 час;
раздел «Основы военной службы» – 4 часов;
раздел «Рукопашный бой» – 46 часа;
раздел «Стрелковая подготовка» – 30 часов.

Организация учебно-тренировочного процесса по данной программе предусматривается в течение календарного года (27 учебных недели).

Режим занятий

Занятия по программе комбинированные, включают теоретическую и практическую часть. Проводятся на основании утвержденного расписания МБУДО «ЦДО «Перспектива» и согласовываются с общеобразовательной организацией.

Теоретическая часть проводится на базе общеобразовательной организации, практическая часть в спортзале МБУДО «ЦДО «Перспектива», либо общеобразовательной организации, в тире.

Количество часов: 3 занятия в неделю по 1 часу.

Согласно данным нормативным документам занятия проводятся:

в помещении – 1 академический час по 45 минут;

практические занятия на местности – до 8 часов;

Возраст, условия набора обучающихся и формирования групп

Набор обучающихся в объединение в возрасте от 14 – 17 лет.

Количество обучающихся в группе 14 человек.

Группы формируются в начале учебного года. Обучающиеся должны предоставить медицинскую справку, подтверждающую отсутствие противопоказаний для занятий спортом.

Обучающиеся вносятся в систему АИС «ПФДО» через внесение данных сертификата персонифицированного дополнительного образования в систему на бесплатной основе. Зачисление обучающихся происходит согласно пакета документов, утвержденного локальными актами МБУДО «ЦДО «Перспектива».

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты

воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви, уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к обучению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям;

готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Предметные результаты

овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, знаниями основ обороны государства и воинской службы (порядок несения службы, приемы рукопашного боя и самообороны, огневая и тактическая подготовка).

Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля

Этапы контроля:

Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль осуществляется педагогом, регулярно (по мере прохождения учебного материала) в рамках расписания занятий. Форма контроля – тестирование, контрольные тренировки или участие в соревнованиях (военно-спортивных играх).

Промежуточная аттестация за первое полугодие обучения определяет успешность развития, обучающегося и усвоение им дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме на определённом этапе обучения. Форма контроля – тестирование или контрольные тренировки со сдачей нормативов, способами проверки результатов - сводная таблица мониторинга достижений обучающихся.

Итоговая аттестация за второе полугодие за год обучения проводится в конце учебного года, определяет успешность усвоения дополнительной общеразвивающей программы согласно, ожидаемых результатов текущего года обучения. Форма контроля – тестирование или контрольные тренировки со сдачей нормативов, способами проверки результатов – сводная таблица мониторинга достижений обучающихся.

Итоговая аттестация за весь период обучения определяет успешность усвоения дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме по итогам всего периода обучения. Способ подведения итогов реализации программы – сводная таблица мониторинга достижений обучающихся за учебный год.

По окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе в сетевой форме юнармеец получает сертификат о прохождении обучения по общеразвивающей программе в соответствии с уровнем её освоения и личную книжку юнармейца.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Кадровое обеспечение программы

Высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование (соответствующее профилю обучения), либо высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без требований к стажу и квалификационной категории.

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Часовая нагрузка	Форма аттестации
1.	Введение	1	Тестирование Соревнования Контрольные тренировки
2.	Основы военной службы	4	
3.	Рукопашный бой	46	
4.	Стрелковая подготовка	30	
Итого:		81	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1. Введение				
1.1	Информация о работе объединения, техника безопасности, анкетирование	1	1	
Итого		1	1	0
2. Основы военной службы				
2.1	История Вооруженных Сил РФ	1	1	
2.2	Структура подразделений ВС РФ	1	1	
2.3	Воинские звания ВС РФ	1	1	
2.4	Основные виды вооружения и военной техники	1	1	
Итого		4	4	0
3. Рукопашный бой				
3.1	Общая физическая подготовка	15	1	14
3.2	Приемы самообороны	15	1	14
3.3	Приёмы нападения	16	1	15
Итого		46	3	43
4. Стрелковая подготовка				
4.1	Стрельба из малокалиберной винтовки	10	1	9
4.2	Стрельба из малокалиберного пистолета	10	1	9
4.3	Приемы стрельбы из автомата Калашникова	10	1	9
Итого		33	3	27
Итого за период обучения		81	11	70

Содержание

1. Введение

1.1 Информация о работе объединения, техника безопасности, анкетирование

Информация о работе объединения, техника безопасности при проведении занятий в помещении, на улице, анкетирование.

2. Основы военной службы

2.1. История вооруженных сил РФ

Изучение истории вооруженных сил от княжеских дружин до современной армии, даты великих сражений, великие полководцы.

2.2. Структура подразделений ВС РФ

Изучение подразделений ВС РФ от отделения до Военных округов.

2.3. Воинские звания ВС РФ

Изучение воинских звания, от рядового до верховного главнокомандующего, воинских знаков различий.

2.4. Основные виды вооружения и военной техники

Изучение основных видов вооружения и военной техники состоящих на вооружении в армии России и в армиях вероятного противника.

3. Рукопашный бой

3.1 Общая физическая подготовка

Гимнастическая и атлетическая подготовка. Ознакомление и разучивание упражнений: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, через левое плечо, через правое плечо, колесо. Тренировка упражнения подтягивания на перекладине, отжимания от пола. Ознакомление, изучение и совершенствование техники самостраховки. Упражнения на брюшной пресс. Командные спортивные игры.

3.2 Приемы самообороны

Ознакомление, изучение и совершенствование приемов: освобождение от захвата за руки, освобождение от захвата за туловище спереди (сзади), освобождение от захвата за шею спереди (сзади), приемов защиты в партере.

3.3. Приемы нападения

Ознакомление, изучение и совершенствование приемов: рычаг руки наружу, рычаг руки внутрь, задняя и передняя подножки, бросок через бедро, бросок через плечо. Броски с зацепом ног. Удары руками в голову и туловище.

4. Стрелковая подготовка

4.1. Стрельба из малокалиберной винтовки

Изучение устройства малокалиберной винтовки. Изучение техники безопасности при стрельбе из нее. Изучение, освоение и совершенствование приемов стрельбы (стоя, с колена, лежа). Изучение приемов снайперской стрельбы, изучение приемов скоростной стрельбы.

4.2. Стрельба из малокалиберного пистолета

Изучение устройства малокалиберного пистолета. Изучение техник безопасности при стрельбе из пистолета. Изучение, освоение и совершенствование приемов стрельбы из пистолета (с одной руки, с двух рук).

4.3 Приемы стрельбы из автомата Калашникова

Изучение устройства автомата. Разборка, сборка автомата. Приемы стрельбы (стоя, с колена, лежа).

Материально – техническое оснащение программы

№ п/п	Наименование средства обучения	Единица измерения	Количество
1.	Стол компьютерный	шт.	1
2.	Стол ученический	шт.	2
3.	Стул	шт.	17
4.	Ноутбук	шт.	1
5.	Проектор	шт.	1
6.	Пачка бумаги А4	шт.	3
7.	Ручка	шт.	20
8.	Карандаш	шт.	20
9.	Мат гимнастический	шт.	18
10.	Турник	шт.	1
11.	Макет автомата Калашникова	шт.	2
12.	Страйкбольная копия АК	шт.	16
13.	Малкалиберная винтовка СМ-2	шт.	4
14.	Малкалиберный пистолет Марго	шт.	2
15.	Малкалиберные патроны	шт.	3000

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Наименование средства обучения	Единица измерения	Количество
1. Методические рекомендации			
1.1	Рекомендации по подготовке и проведению соревнований, полигонов, сборов по военно-патриотической направленности	шт.	1
2. Информационная база			
2.1	Учебные пособия по ОВП	шт.	16
3. Дидактические материалы к программе			
3.1	Таблицы и плакаты по ОВП	комплект	
3.2	Тесты-опросники по темам программы	комплект	
3.3	Викторины по различным темам программы	комплект	
3.4	Видеоматериалы специализированных съемок, съемок рукопашного боя, сборки-разборки автомата	комплект	

Система оценивания и соотнесения с уровнями освоения программы

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Первый Год обучения		Итоговая аттестация за весь период обучения	Уровень освоения программы
		1*	2*		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

1* Промежуточная аттестация за первое полугодие

2* Итоговая аттестация за второе полугодие

В таблицу заносятся числовые показатели, которые соответствуют определённому уровню освоения учебного материала где: 3-высокий уровень; 2-средний уровень; 1-низкий уровень.

Педагог систематически отслеживает достигнутые результаты, анализирует и планирует дальнейшую работу как по группе в целом, так и индивидуально с каждым обучающимся.

Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы)

1 год обучения

№	Параметры	Уровни			Форма проверки
		Высокий (3)	Средний (2)	Низкий (1)	
1.	Основы военной подготовки	Знание воинских званий, дат великих сражений	Знание воинских званий, дат великих сражений (с 1-2 ошибками)	2-3 ошибки в воинских званиях, датах великих сражений	Тестирование
2.	Физическая подготовка	Подтягивания на перекладине 10 раз	Подтягивания на перекладине 8 раз	<u>Подтягивания на перекладине 6 раз</u>	Контрольное задание (практическое)
3.	Стрелковая подготовка	<u>Стрельба из малокалиберной винтовки (50м) 40-50 очков из 50-ти ВОЗМОЖНЫХ</u>	<u>Стрельба из малокалиберной винтовки (50м) 30-40 очков из 50-ти ВОЗМОЖНЫХ</u>	Стрельба из малокалиберной винтовки (50м) до 30 очков из 50-ти ВОЗМОЖНЫХ	Контрольное задание (практическое)

Список литературы

1. Андриющенко В.А., Пирожков П.А. Военно-инженерная подготовка: Учебно-метод. пособие. Тамбов: ТГТУ, 2004.
2. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. Учебное пособие. М.: Воениздат, 1987.
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3: взвод, отделение, танк Минобороны РФ. г.Москва: Военное издательство, 2005.
4. Военная топография. Под общей редакцией ген. л-та А.С. Николаева. М.: Воениздат, 1977.
5. Кувшинский Д.Д. Учебник по военно-медицинской подготовке. М.: «Медицина», 1972.
6. Методическое пособие «Военно-Медицинская подготовка», сборник материалов и нормативов для подготовки к занятиям и тренировкам. Методическое пособие рекомендовано для офицеров и сержантов при подготовке к занятиям и тренировкам. Издательство: Военная школа младших специалистов войсковой части № 32441, 1999.
7. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. — М., Военное издательство Министерства обороны СССР, 1970.
8. Наставление по физической подготовке НФП-2009.
9. Наставления по стрелковому делу. Издание 4-е, исправленное. — М., Военное издательство, 1987.
10. О доблести и чести воинской в армии российской. Под общей редакцией Н.А. Панкова. В двух томах. М.: Воениздат, 2009.
11. Полная энциклопедия вооружения России, Автор: В. Шунков.
12. Потапов А. Тактическая стрельба. Учебное пособие Издательство: ФАИР Серия: Спецназ, 2008.
13. Псарев А.А., Коваленко А.Н., Куприн А.М. Военная топография. Учебное пособие. М.: Военное издательство, 1977.
14. Сборник программ по парашютной подготовке авиации досааф России (спп-2010)
15. Строевой устав ВС РФ.
16. Учебник сержанта инженерных войск. Автор: Под общей редакцией генерал-полковника И.И. Сердцев, М.: Воениздат, 2004.
17. Учебник сержанта химических войск. Под редакцией генерал-майора Бухтоярова В.И. М.: Воениздат, 1988.
18. Учебник сержанта химических войск. Под редакцией подполковника Корякова Б.Г. М.: Воениздат, 1970.
19. Учебник сержанта химических войск. Под редакцией полковника Кряжева Ю.А. М.: Воениздат, 1975
20. Энциклопедия вооружений. М.: Руссобит, 2004.

Электронные ресурсы:

1. ГАРАНТ (образование) электронный ресурс edu.garant.ru
2. Сайт минобороны www.mil.ru
3. Память народа 1941-1945 электронный ресурс pamyat-naroda.ru