

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЦДО «Перспектива»

И.Н. Шишкина
Приказ № 89/1
от «03» сентября 2021 г.



Дополнительная общеразвивающая краеведческая программа в сетевой форме
туристско-краеведческой направленности
«Знатоки Югорского края»

Возраст обучающихся: 10 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Шишелякина Елена Георгиевна,
педагог дополнительного образования

г. Ханты-Мансийск, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ	стр. 01
2.	ОГЛАВЛЕНИЕ	стр. 02
3.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	стр. 03
3.1.	Пояснительная записка	стр. 03
3.1.1.	Актуальность программы	стр. 03
3.1.2.	Новизна программы	стр. 04
3.1.3.	Направленность программы	стр. 04
3.1.4.	Отличительные особенности программы	стр. 04
3.1.5.	Педагогическая целесообразность программы	стр. 05
3.2.	Цель, задачи программы. Формы и методы, применяемые на занятиях	стр. 05
3.2.1.	Цель программы	стр. 05
3.2.2.	Задачи программы	стр. 05
3.2.3.	Формы обучения	стр. 06
3.2.4.	Методы обучения	стр. 06
3.3.	Основные характеристики программы	стр. 07
3.3.1.	Тип образовательной программы	стр. 07
3.3.2.	Способы организации содержания образования	стр. 07
3.3.4.	Срок реализации программы	стр. 07
3.3.5.	Режим обучения по теоретической и практической подготовке	стр. 07
3.3.6.	Возраст участников программы	стр. 07
3.4.	Планируемые результаты	стр. 08
3.4.1.	Планируемые результаты на каждый год обучения и по каждому модулю	стр. 08
3.4.2.	Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля	стр. 09
4.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	стр. 11
4.1.	Кадровое обеспечение	стр. 11
4.3.	Учебно-тематический план	стр. 11
4.4.	Содержание программы	стр. 13
4.5.	Материально-техническое оснащение программы	стр. 16
5.	ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	стр. 16
5.1.	Методическое обеспечение программы	стр. 16
5.2.	Система оценивания	стр. 17
5.3.	Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы)	стр. 18
6.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	стр. 19
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	стр. 20

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

*«Человек, связанный с родной землей, намного крепче.
Такого человека не так просто сломать и покорежить,
у него корень прочный, далеко в землю уходит.
С человеком, у которого если такие корни, ничего плохого не случится.
Можно выучить его на геолога, на врача или инженера -
везде он найдет правильную дорогу»*
/Е. Д. Айпин/

Пояснительная записка

Краеведение является важным ресурсом патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Любовь к родному краю, знание его природы, истории, культуры – основа, на которой может осуществляться формирование духовности человека и всего общества. Краеведение лучше других отраслей знания способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания. Краеведение разнообразно и многолико, так как охватывает все отрасли знаний.

Не случайно сегодня одним из ориентиров социально-культурной политики на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации являются технологии, направленные на сохранение культурного наследия.

Над решением этой задачи трудятся люди самых разных профессий – философы, историки, архитекторы, реставраторы, искусствоведы, музейные работники, краеведы. Становится все более очевидной необходимость объединения усилий этих людей в целях сохранения культурного наследия и памяти о тех, кто оставил яркий след в истории и культуре России.

В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои собственные способности – в этом заключается основной смысл дополнительной общеразвивающей программы «Знатоки Югорского края».

Механизмом практического этапа является мероприятие – Городской Кубок по краеведению «Знатоки Югорского края», который проводится в форме электронной игры, проходящей в течение учебного года и включающей в себя 3 образовательных модуля, отдельно для каждой возрастной группы (9-10 лет, 11-13 лет, 14-17 лет).

Актуальность программы заключается в эффективных формах сетевого взаимодействия, сотрудничества и охвата обучающихся краеведческой деятельностью, изучения родного края с общеобразовательными организациями города Ханты-Мансийска посредством новых форм обучения.

Модульная организация программы позволяет реализацию основного содержания в форме краткосрочных интенсивов, что увеличивает доступность образования для разных категорий, обучающихся; к тому же, модульная организация хорошо дополняется дистанционным сопровождением участников.

Реализация программы подразумевает комплекс образовательных событий, объединённых единой тематикой и организационной формой, подразумевающих целостный образовательный результат для всех участников. Содержательная и методическая выгода этой модели связана с

сетевым характером большинства образовательных программ, который позволяет построить многообразные формы деятельности с учетом возрастных особенностей и сделать содержание доступным для разных категорий участников.

В результате этого программа позволяет выстроить сетевое взаимодействие и интегрированное пространство между общим и дополнительным образованием детей.

Новизна программы заключается в сетевой форме реализации программы «Знатоки Югорского края» двумя образовательными организациями: общеобразовательной организацией и учреждением дополнительного образования.

Программа «Знатоки Югорского края» включает в себя различные области знаний и, по сути, является уникальной, так как реализуется в форме электронно-краеведческой игры в течение года в городе Ханты-Мансийске. Теоретическая часть реализуется при помощи дистанционных технологий, а практическая часть через электронно-краеведческую игру. Так же через региональный компонент реализуется изучение таких предметов как история ХМАО-Югры, география ХМАО-Югры и окружающий мир.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы «Знатоки Югорского края» является предоставление обучающимся возможности самим получать требуемые знания, пользуясь развитыми информационными ресурсами, предоставляемыми современными информационными технологиями. Информационные ресурсы: базы данных и знаний, компьютерные, в том числе мультимедиа, обучающие и контролируемые системы, видео - и аудиозаписи, электронные библиотеки - вместе с традиционными учебниками и методическими пособиями создают уникальную распределенную среду обучения, доступную широкой аудитории.

Данная программа реализует контекстуальные интеграционные подходы в гуманитарном образовании. Через освоение историко-культурного пространства нашего края, постижение его генезиса, она ориентирует обучающихся в европейском и российском контекстах развития региона. Программа также профессионально ориентирует в выборе в системе межкультурных коммуникаций.

Игровая деятельность присуща каждому человеку. С самых первых шагов жизни человек находит свое самовыражение через игру и потребность в творческой деятельности.

Создание игровой образовательной модели, которой является городская Кубок по краеведению в форме электронно-краеведческой игры «Знатоки Югорского края», позволяет участникам посредством выполнения различных соревновательных коллективных заданий наиболее полно реализовать свой творческий потенциал.

Заинтересованность каждого участника, глубокие знания по краеведению, коллективный подход к обсуждению и решению вопросов, оптимизм позволяет команде победить в этом сложном продолжительном интеллектуальном марафоне и завоевать Кубок по краеведению.

В процессе подготовки к игре и вовремя её проведения выявляется уровень краеведческих знаний и познавательной активности, формируется интерес к территории, на которой мы живём, к событиям, происходящим здесь, к представителям разных профессий, к особенностям жизни и быта коренных народов.

Таким образом, новизна программы заключается не в создании новых методов и приемов соревновательной деятельности, а в преломлении уже известных технологий через всю цепь внеурочной деятельности с целью развития интеллектуальных качеств обучающихся.

Соревновательный метод предусматривает использование соревновательного начала в качестве подчиненного цели обучения. Определяющей чертой его является сопоставление сил в борьбе за первенство, за возможно более высокое достижение.

Таким образом, нам удалось отследить положительную динамику развития интеллектуальных качеств команд посредством применения соревновательного метода и прийти к выводу, что он способствует успешному выполнению учебных задач, проявлению положительных эмоций, совершенствованию функциональной деятельности организма, развивает умственную и двигательную активность, а значит, укрепляет здоровье.

Педагогическая целесообразность программы

Концептуальным подходом в разработке программы являются происходящие в последнее время изменения в общественной жизни, которые требуют развития новых педагогических технологий, связанных с индивидуальным развитием личности, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем – профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни.

Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разных группах. Дистанционное обучение обучающихся – взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии – на сегодняшний день наиболее полно отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуется специфическими средствами Интернет – технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Педагогические технологии дистанционного обучения – это педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств. При этом под дидактическими средствами дистанционного обучения понимаются материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, учитывающие ограниченность непосредственного общения с преподавателем.

Особенностью педагогических технологий является опережающий характер их развития по отношению к техническим средствам. Дело в том, что внедрение компьютера в образование приводит к пересмотру всех компонент процесса обучения. В интерактивной среде «учащийся – компьютер – преподаватель» больше внимания должно уделяться активизации образного мышления за счет использования технологий, активизирующих правополушарное, синтетическое мышление. А это значит, что представление учебного материала должно воспроизводить мысль преподавателя в виде образов. Иначе говоря, главным моментом в педагогических технологиях дистанционного обучения становится визуализация мысли, информации, знаний, создание новых способов педагогической коммуникации, корректировка традиционных форм организации учебной деятельности.

Цель программы: формирование патриотического самосознания ребенка в условиях дополнительного образования детей, активизация познавательных процессов у школьников на основе краеведческого материала.

Достижению этой цели будет способствовать **решение следующих задач:**

Образовательные задачи:

- изучение историко-культурного наследия родного края;
- реализация творческого потенциала обучающихся через исследовательскую работу;
- создание поля деятельности для предпрофессиональной ориентации обучающихся;
- дополнение новыми фактами знаний о истории страны и региона;
- способствование осознанию обучающихся многогранности и богатства отечественной культуры.

Развивающие задачи:

- способствование развитию у обучающихся исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;
- развитие навыков работы с краеведческим материалом и с архивной документацией;
- способствование формированию умения анализировать, сравнивать, вырабатывать свою точку зрения, делать осознанный выбор.

Воспитательные задачи:

- формирование уважительного отношения к традициям, историческому прошлому своего народа;
- формирование исторического сознания и нравственных ориентиров музейными средствами;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма на примерах героического прошлого.

При реализации программы применяются разнообразные формы и методы работы.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы занятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 09.01. 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Форма обучения: очно-заочная, дистанционная.

Методы обучения:

- Методы взаимодействия обучающихся и обучающихся с информационно-образовательной средой и между собой, активные и интерактивные;
- Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности,
- Методы трансляции учебных материалов (кейс-технология, ТВ-технология, сетевая технология);
- Методы стимулирования учебной деятельности (методы развития интереса и методы развития ответственности);
- Методы контроля и самоконтроля (индивидуальные и групповые, репродуктивные и творческие, синхронные и асинхронные).

Содержание программы ориентировано на формирование ключевых компетенций – целостной системы знаний, умений, навыков, развитие способностей, мотиваций, склонностей к самообразованию, социального и профессионального самоопределения, опыта личной ответственности, определяющих современные качества содержания образования.

Учебный процесс при дистанционном обучении включает в себя все основные **формы традиционной организации учебного процесса**, которые позволяют осуществить на практике гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

Применяемые в дистанционном образовании **информационные технологии** можно разделить на три группы:

- Технологии представления образовательной информации;
- Технологии передачи образовательной информации;
- Технологии хранения и обработки образовательной информации.

В совокупности они и образуют технологии дистанционного обучения. При этом при реализации образовательных программ особое значение приобретают технологии передачи

образовательной информации, которые, по существу, и обеспечивают процесс обучения и его поддержку.

Основные характеристики программы

Тип программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Знатоки Югорского края» в сетевой форме – авторская, комплексная, модульная. Составлена с учетом специфики муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива», регионального компонента, потребности образовательного пространства города Ханты-Мансийска, с элементами патриотического воспитания и предусматривает знакомство обучающихся с героическими страницами истории России, родного края и основами краеведения.

Сроки реализации программы – 1 год.

Режим обучения по теоретической и практической подготовке.

Программный материал включает две части:

- Теоретическую;
- Практическую.

Теоретический этап проводится в форме дистанционного обучения. Механизм реализации:

На сайте образовательной организации МБУДО «Центр дополнительного образования «Перспектива»: <http://crthm.ru/> один раз в неделю, в соответствии с расписанием, размещается учебный материал по теме образовательного модуля.

1. По итогам освоения учебного материала по заданной теме обучающиеся выполняют тестовое задание, которое отправляют на электронную почту sutur-hm@mail.ru.

2. В результате тестирования, обучающиеся набирают определенное количество баллов, соответствующее положительным ответам тестовых заданий по трем образовательным модулям программы.

3. По итогам обучения образовательного модуля проводится практическое итоговое занятие.

Практический этап проводится в форме электронно-краеведческой игры.

Механизм реализации:

1. Итоговые занятия по образовательным модулям проводятся в форме электронно-краеведческих игр «Знатоки Югорского края».

2. Итоговые занятия формируют комплекс образовательных событий и являются краеведческими мероприятиями, входящими в городской Кубок по краеведению, на основании положения.

3. Результатом участия в электронно-краеведческих играх, итоговых занятиях является количество положительных набранных баллов.

Адресность программы.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся.

Программа рассчитана на обучение обучающихся в возрасте:

– 9 – 10 лет (3 – 4 классы). Данный возраст характеризуется активным развитием мотивационной сферы, формированием рефлексивных навыков и умений выработать внутренний план действий, а также развитием познавательного отношения к действительности.

– 11 – 13 лет (5 – 7 классы). Этот возраст благоприятный для знакомства с природой, историей и культурой родного края, определения и дальнейшего развития увлечений и интересов.

– 14 – 17 лет (8 – 10) классы. В этом возрасте развиваются интеллектуальные и познавательные способности. Этому возрасту характерна высокая потребность осознания себя в мире, желание сопричастности к истории родного края и своей Родины.

Планируемые результаты

Ожидаемый результат, способы и формы подведения итогов в соответствии с уровнем обучения реализации общеобразовательной программы.

Ожидаемые результаты базового уровня:

Знать –

- историю своего города и Югорского края;
- географию и экологию своего города и Югорского края;
- основы экскурсионной работы;

Уметь –

- сформулировать тему, определить ее цели, задачи;
- подобрать библиографические источники по теме.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Таким образом, краеведческая деятельность, реализуемая во всех формах учебно-воспитательного процесса, может стать объединяющим системообразующим элементом образовательного учреждения, приводящим данную образовательную систему к состоянию устойчивого развития.

Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля

Этапы контроля:

Текущий контроль за успеваемостью направлен на изучение истории, географии, экологии, биологии. Форма контроля – электронная игра.

Способы учёта результатов – протоколы по окончанию каждого этапа (результаты, призовые места в каждой из трех возрастных групп) и отчет о каждом проведенном этапе игры.

Итоговая аттестация по итогам трех этапов определяет успешность усвоения дополнительной общеразвивающей программы согласно ожидаемых результатов текущего года обучения.

Форма контроля – участие в практической части в форме электронной игры.

Способы проверки результатов – сводная таблица мониторинга достижений, обучающихся по итогу освоения программы.

Способ подведения итогов реализации программы состоит из:

- отчета;
- протоколов.

Способом определения результативности программы являются:

- Тестовые итоговые задания по образовательным модулям дополнительной общеобразовательной программы;
- Мониторинг участия обучающихся в краеведческих электронно-краеведческих играх (в соответствии с положением).

Почасовая разбивка учебного курса

№ п/п	Разделы программы	Часовая нагрузка по годам обучения
		1 год
1.	Образовательный модуль «История развития Югры».	10
2.	Образовательный модуль «История Российской Федерации».	20
3.	Образовательный модуль «История города в истории края».	20
ИТОГО:		50

После успешного окончания дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме туристско-краеведческой направленности «Знатоки Югорского края» каждому обучающему выдается сертификат об окончании программы, с количеством освоенных часов по программе.

Формы подведения итогов реализации общеразвивающей программы в соответствии с уровнем обучения:

Аттестация обучающихся по итогам освоения программного материала позволяет оценить теоретическую и практическую подготовку:

- Подведение итогов теоретического курса проводится в форме

электронно-краеведческой игры;

– Практические навыки оцениваются по количеству набранных баллов за три этапа в городском Кубке по краеведению.

Уровень освоения программы – базовый:

Дополнительная общеразвивающая программа в сетевой форме туристско-краеведческой направленности «Знатоки Югорского края» является одногодичной, разработана по модульному принципу, отдельно для каждой возрастной группы:

3-4 классы – предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в краеведческой среде, обогащение опыта общения и совместной деятельности в ходе освоения программы.

5-7 классы – предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

8-10 классы – предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, включает поисково-исследовательскую деятельность, умение поиска информации в источниках (литература, карты, архивные документы).

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Кадровое обеспечение

Высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование (соответствующее профилю обучения), либо высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без требований к стажу и квалификационной категории.

Учебный план

Дополнительной общеразвивающей программы «Знатоки Югорского края»

Уровни прохождения программы

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1. Образовательный модуль №1 «История развития Югры»				
1.1.	Символика.	2	1,0	1,0
1.2.	Руководители Югры.	2	1,0	1,0
1.4.	Общая характеристика ХМАО-Югры.	2	1,0	1,0
1.5.	История нефтегазового освоения ХМАО-Югры.	2	1,0	1,0
1.6.	Итоговое занятие. I этап городского кубка по краеведению, электронно-краеведческая игра «Знатоки Югорского края»	2	0	2
Итого по плану:		10	4	6
II. Образовательный модуль №2 «История Российской Федерации»				
2.1.	История развития Российской Федерации.	2	1,0	1,0
2.2.	Символика Российской Федерации.	2	1,0	1,0
2.3.	Политические деятели России.	2	1,0	1,0
2.4.	Личности культуры и искусства.	2	1,0	1,0
2.5.	Календарь событий.	2	1,0	1,0
2.6.	География России.	2	1,0	1,0
2.7.	Природные чудеса России.	2	1,0	1,0
2.8.	Экология России.	2	1,0	1,0
2.9.	Словарь краеведа.	2	1,0	1,0
2.10.	Итоговое занятие. II этап городского кубка по краеведению, электронно-краеведческая игра «Знатоки истории Югорского края»	2	0	2
Итого по плану:		20	9	11
III. Образовательный модуль №3 «История города в истории края»				
3.1.	История «От Князя Самара до образования села Самарово»	2	1,0	1,0
3.2.	«Становление поселка Остяко-Вогульск»	2	1,0	1,0
3.3.	«Современный город Ханты-Мансийск»	2	1,0	1,0
3.4.	Предприятия города «Забывтое старое»	2	1,0	1,0
3.5.	«Великая война в судьбе края»	2	1,0	1,0
3.6.	Улицы города	2	1,0	1,0

3.7.	Монументы и памятники.	2	1,0	1,0
3.8.	Ветераны Югры.	2	1,0	1,0
3.9.	Герои Югры.	2	1,0	1,0
3.10.	Итоговое занятие. Финал городского кубка по краеведению, электронно-краеведческая игра «Знатоки истории Югорского края»	2	1,0	1,0
Итого по плану:		20	9	11
ИТОГО за период обучения:		50	22	28

Содержание дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме туристско-краеведческой направленности «Знатоки Югорского края»

**Образовательный модуль №1
«История развития Югры»**

1.1 Тема: Символика.

Теория: Опорные понятия: флаг, герб, гимн.

Практика. Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

1.2 Тема: Монументы и памятники.

Теория: Опорные понятия: памятник, скульптура, монумент.

Практика. Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

1.3 Тема: Руководители Югры.

Теория: Опорные понятия: округ, председатель, руководитель.

Практика. Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

1.4 Тема: Общая характеристика ХМАО-Югры.

Теория: Опорные понятия: край, Югра, история.

Практика. Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

1.5 Тема: Нефтегазовое освоение Югры.

Теория: Опорные понятия: нефть, газ, геолог, история, памятник.

Практика: Дистанционное занятие по теме занятия, тестирование по теме занятия.

1.6 Тема: Итоговое занятие. I этап городского Кубка по краеведению, электронно-краеведческая игра «Знатоки Югорского края».

Теория: Презентация «История развития ХМАО-Югры».

Практика. Игра.

**Образовательный модуль №2
«История Российской Федерации»**

2.1 Тема: История Российской Федерации.

Теория: Опорные понятия: Русь, князь, губернии.

Практика. Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

2.2 Тема: Символика Российской Федерации.

Теория: Опорные понятия: герб, флаг, гимн.

Практика. Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

2.3 Тема: Политические деятели России.

Теория: Опорные понятия: император, президент, губернатор.

Практика. Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

2.4 Тема: Личности культуры и искусства.

Теория: Опорные понятия: культура, художник, музей.

Практика. Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

2.5 Тема: Календарь событий.

Теория: Опорные понятия: дата, события, личности.

Практика. Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

2.6 Тема: География России.

Теория: Опорные понятия: карта, границы, регионы.

Практика. Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

2.7 Тема: Природные чудеса России.

Теория: Опорные понятия: экология, животный мир, растительный мир, особо охраняемые территории, природа.

Практика. Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

2.8 Тема: Экология России.

Теория: Опорные понятия: красная книга Югры, животный мир, растения, птицы, ягоды, деревья.

Практика. Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

2.9 Тема: Словарь краеведа.

Теория: Опорные понятия: президент, искусство, флора, фауна, экология, заказники, особо охраняемые территории природы.

Практика. Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

2.10Тема: Итоговое занятие. II этап городского Кубка по краеведению, электронно-краеведческая игра «Знатоки Югорского края».

Теория: Презентация «История России».

Практика. Игра.

Образовательный модуль №3 «История города в истории края»

3.1. Тема: История «От князя Самарово и до образования села Самарово»

Теория: Опорные понятия: история, ям, князь, переселенцы, холмы, север.

Практика. Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

3.2. Тема: «Становление поселка Остяко-Вогульска»

Теория: Опорные понятия: история, переселенцы, холмы, предприятия, улица, председатель.

Практика. Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

3.3. Тема: «Современный город Ханты-Мансийск»

Теория: Опорные понятия: памятник, парк, школа, музей, транспорт, мост.

Практика. Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

3.4. Тема: Предприятия города «Забытое старое»

Теория: Опорные понятия: предприятия, торговля, здравоохранение, завод, комбинат, фабрика.

Практика. Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

3.5. Тема: Великая война в судьбе края.

Теория: Опорные понятия: фабрика, война, труд, город, село.

Практика. Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

3.6. Тема: Улицы города.

Теория: Опорные понятия: улица, люди, история, дом, почетный житель, ветеран.

Практика. Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

3.7. Тема: Монуменды и памятники.

Теория: Опорные понятия: памятник, монументальные доски, история.

Практика. Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

3.8. Тема: Ветераны Югры.

Теория: Опорные понятия: ветеран, война, победа, биография.

Практика. Тестирование по теме занятия в соответствии с возрастными уровнями.

3.9. Тема: Итоговое занятие. Финал городского Кубка по краеведению, электронно-краеведческая игра «Знатоки Югорского края».

Теория: Презентация «Великая война в судьбе края, Ханты-Мансийск в годы войны»

Практика. Игра.

Материально-техническое оснащение программы

Практический этап

Помещение условно разбивается на три зоны: для организаторов, для экспертного жюри и почетных гостей, для участников. Для проведения игры необходимо:

Для организации игры:

- мультимедийный экран,
- проектор,
- стол для оператора,
- стул для оператора,
- компьютер,
- музыкальный центр,
- электронная версия игры,
- карточки с вопросами и ответами для ведущего,
- диск с музыкой о Югре,
- стойка для ведущих,
- микрофон на стойке для ведущих,
- планшет для ведущих,
- сценарий мероприятия (3 штуки),
- информационный стенд.

Для экспертного жюри и почетных гостей:

- стол для экспертов,
- 3 стула,
- куверты с данными о присутствующих,
- ручки,
- протоколы игры,
- микрофон на стойке для экспертов,
- цифровой фотоаппарат – 2 штуки.

Для участников игры:

- 35 стульев,
- 7 столов,
- куверты с названием команд,
- два микрофона,
- 2 стойки для микрофонов.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме туристско-краеведческой направленности «Знатоки Югорского края»

К методической продукции программы относятся:

1. Информационно-методические материалы;
2. Организационно-методические материалы;
3. Учебно-методические материалы.

1. Информационно-методические материалы:

- Методическое описание;
- Бюллетени туристско-краеведческой направленности;

- Газеты, журналы туристско-краеведческой направленности;
- Рекомендательно-библиографические списки (указатель) нормативной, методической литературы для организации образовательной деятельности по программе.

2. Организационно-методические материалы:

- Инструктивно – методические письма;
- Инструкции: инструкции по противопожарной безопасности, по охране труда и технике безопасности организации туристско-краеведческой деятельности.

3. Учебно-методические материалы:

- Учебник: историческое краеведение, экскурсионное дело, и т.д.
- Учебное пособие:
- учебно-наглядное пособие (картографические пособия) и т.д.
- учебно-методическое пособия: фотоальбомы, энциклопедии и т.д..

Дидактические материалы к программе:

- методические разработки;
- сценарии (проведений различных мероприятий туристско-краеведческой направленности);
- картотека: экскурсионные карточки;
- тематическая подборка материалов: основы туризма, краеведение и т.д.
- тесты-опросники по темам программы;
- викторины по различным темам программы;
- презентации по различным тематикам, в т.ч. заочная экскурсия;
- фото и видеоматериалы;
- таблицы и стенды по различным тематикам;
- карты местности.

Система оценивания

Оценивание результатов происходит по каждому отдельному модулю с записью результатов работы каждого участника в протоколе.

Образовательный модуль №1:

1. 3 – 4 классы:
 - общекомандный зачет.
2. 5 – 7 классы:
 - общекомандный зачет.
3. 8 – 10 классы:
 - общекомандный зачет.

Образовательный модуль №2:

1. 3 – 4 классы:
 - общекомандный зачет.
2. 5 – 7 классы:
 - общекомандный зачет.
3. 8 – 10 классы:
 - общекомандный зачет.

Образовательный модуль №3:

1. 3 – 4 классы:
 - общекомандный зачет.
2. 5 – 7 классы:

– общекомандный зачет.

3. 8 – 10 классы:

– общекомандный зачет.

Суммарный итог по трем модулям:

1. 3 – 4 классы:

– общекомандный зачет.

2. 5 – 7 классы:

– общекомандный зачет.

3. 8 – 10 классы:

– общекомандный зачет.

Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы)

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются и осуществляются в соответствии с Положением о проведении «Городского Кубка по краеведению среди обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска» и информационным письмам к отдельным этапам городского Кубка по краеведению.

Способом определения результативности программы являются:

– Тестовые итоговые задания по образовательным модулям дополнительной общеобразовательной программы;

– Мониторинг участия обучающихся в краеведческих электронно-краеведческих играх (в соответствии с положением).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

– Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

– Учебно-методическая литература:

1. Анциферов Н.П. О методах и типах историко-культурных экскурсий. П., 1923.
2. Ашурков В.Н. Историческое краеведение. - М.,1987
3. Бардин К.В. Азбука туризма.- М.,1981.
4. Гуляев В. Организация туристской деятельности: Учеб. пособие. - М., 2005. - 312 с.
5. Даринский А.В. Краеведение (пособие для учителя). - М.,1987
6. Долженко В.П. Экскурсионное дело. М. 2005.
7. Емельянов Б.В. В помощь экскурсоводу. М. 1976.
8. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. Учебник. М. 2002.
9. Кашекова И.Э. От античности до модерна. Стили в художественной культуре. М. 2000.
10. Киренский И.М. Археологическая. – ХМ. 2001. – 138 с.
11. Кулемзин В.М. Энциклопедия уральских мифологий. - Томск, 2000. -303с.
12. Куликов В. Топография и ориентирование в туристическом путешествии. - М.,1997
13. Кудриной Т.А. Музей и школа\под редакцией Т.А.- М.,1994
14. Красноротов И.М., Шауло Д.Н., Ломоносова М.Н. Определитель растений ХМАО – Югры / - Новосибирск, 2006. – 304 с.
15. Куриков В.М. Окно в Югру. Атлас-путеводитель 1930-2005 гг. / Авт – сост.. – ООО «рекламно-издательский центр «Зебра», 2005. – 449 с.
16. Редин Д.А. История ХМАО с древности до наших дней. – Екатеринбург,1999. – 473 с.
17. Савина Н.В. Экскурсоведение. Минск. 2004.
18. Сирелиус У.Т. Путешествие к хантам – Томск: Издательство Томского университета, 2001. – 344 с.
19. Слинкина Г.И. Сказки земли Югорской – Екатеринбург: ИД «Пакрус», 2002. – 226 с.
20. Скобкин С.С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма: - М.:2007.493с.
21. Сопер П. Основы искусства речи. М. 1992.
22. Цареградская Л.В. «Такой далёкий и такой близкий Обь-Иртышский Север» Историко-краеведческий сборник /Ред. сост.– Сургут:, 2002. – 256 с.
23. Шесталов Ю.Н. Собрание сочинений – СПб – Ханты-Мансийск, 1997. – Т 4 – 416 с.
24. Югория: Энциклопедия ХМАО – Югры. – г. Ханты-Мансийск, 2000 – 400 с.

–Электронные информационные ресурсы:

1. <http://turcentrf.ru/> - официальный сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

**Образовательный модуль №1 «История развития Югры» к дополнительной
общеразвивающей программе в сетевой форме туристско-краеведческой направленности
«Знатоки Югорского края»**

1. Теоретическая часть.

На сайте образовательной организации МБУДО «Центр дополнительного образования «Перспектива»: <http://crthm.ru/> один раз в неделю, в соответствии с расписанием, размещается учебный материал по теме образовательного модуля.

4. По итогам освоения учебного материала по заданной теме обучающиеся выполняют тестовое задание, которое отправляют на электронную почту sutur-hm@mail.ru.

5. В результате тестирования, обучающиеся набирают определенное количество баллов, соответствующее положительным ответам тестовых заданий по образовательному модулю программы.

6. По итогам обучения образовательного модуля проводится практическое итоговое занятие.

2. Практическая часть.

Механизм реализации:

4. Итоговое занятие по образовательному модулю проводится в форме электронно-краеведческой игры «Знатоки Югорского края».

5. Итоговое занятие формирует комплекс образовательных событий и является краеведческим мероприятием, входящим в городской Кубок по краеведению, на основании положения.

6. Результатом участия в электронно-краеведческой игре (итоговом занятии) является количество положительных набранных баллов.

Регламент проведения практической части образовательного модуля «История развития Югры».

№ п/п	Наименование мероприятия	Описание
1.	Дата проведения	17,18 декабря 2021 года
2.	Время проведения	3-4 классы ОО города с 10.00ч. до 14.00ч. 5-7 классы ОО города с 10.00ч. до 14.00ч. 8-10 классы ОО города с 14.00ч. до 18.00ч.
3.	Участники	Состав команды: 4 человека, из числа обучающихся в общеобразовательной организации
4.	Форма проведения	Викторина проводится дистанционно на базе платформы https://quizizz.com
5.	Содержание викторины	Количество тем – 9 тем; Количество вопросов – 36 вопросов; Уровни сложности вопросов – 3 уровня сложности: 3 балла; 5 баллов; 7 баллов. Материалы для изучения высылаются руководителям команд дополнительно.
6.	Прохождение викторины	3-4 классы – прохождение викторины осуществляется на базе образовательных организаций, при соблюдении

		<p>социальной дистанции и масочного режима.</p> <p>5-7 классы – прохождение викторины осуществляется каждым участником индивидуально, без посещения образовательной организации. Результат команды вычисляется по формуле: $P_{\text{ком.}} = (P_1 + P_2 + P_3 + P_4) / 4$, где $P_{\text{ком.}}$ – результат команды, $P_{1,2,3,4}$ – результат отдельного участника команды.</p> <p>8-10 классы – прохождение викторины осуществляется каждым участником индивидуально, без посещения образовательной организации. Результат команды вычисляется по формуле: $P_{\text{ком.}} = (P_1 + P_2 + P_3 + P_4) / 4$, где $P_{\text{ком.}}$ – результат команды, $P_{1,2,3,4}$ – результат отдельного участника команды.</p>
--	--	--

Заявка на участия в I этапе городского Кубка по краеведению среди обучающихся образовательных организаций города Ханты-Мансийска направляется в электронном виде на e-mail: sutur-hm@mail.ru не позднее 72 часов до начала игры.

За 24 часа до начала игры на электронную почту руководителя команды будет направлена инструкция по регистрации на платформе и прохождению викторины.

За 15 минут до начала игры, на электронную почту руководителя команды будет направлена ссылка на прохождение викторины. Сразу после начала викторины руководителям команд необходимо направить в адрес организаторов фотоотчет, подтверждающий участие команды в прохождении викторины.

Темы и области знаний I этапа городского Кубка по краеведению для обучающихся 3 – 4, 5 – 7 и 8 – 10 классов образовательных организаций города

Тема: «История развития Югры!»

Для обучающихся 3 – 4 классов:

Дата и время проведения: 17 декабря 2021 года, 12:00ч.

Области знаний:

1. Символика;
2. Монумены и памятники;
3. Руководители Югры;
4. Общая характеристика ХМАО-Югры;
5. История нефтегазового освоения ХМАО-Югры.

Для обучающихся 5 – 7 классов

Дата и время проведения: 18 декабря 2021 года, 12:00ч.

Области знаний:

1. Символика;
2. Монумены и памятники;
3. Руководители Югры;
4. Общая характеристика ХМАО-Югры;
5. История нефтегазового освоения ХМАО-Югры.

Для обучающихся 8 – 10 классов

Дата и время проведения: 18 декабря 2021, 15:00ч.

Области знаний:

1. Символика;
2. Монументы и памятники;
3. Руководители Югры;
4. Общая характеристика ХМАО-Югры;
5. История нефтегазового освоения ХМАО-Югры.

3. Расписание образовательного модуля №1 «История развития Югры»

День недели	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВСК
Дата	15.11.2021	16.11.2021	17.11.2021	18.11.2021	19.11.2021	20.11.2021	21.11.2021
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика	Теоретическая подготовка, практика	
Количество часов					4 часа	8 часов	
Дата	22.11.2021	23.11.2021	24.11.2021	25.11.2021	26.11.2021	27.11.2021	28.11.2021
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика	Теоретическая подготовка, практика	
Количество часов					4 часа	8 часов	
Дата	29.11.2021	30.11.2021	01.12.2021	02.12.2021	03.12.2021	04.12.2021	05.12.2021
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	

Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика	Теоретическая подготовка, практика	
Количество часов					4 часа	8 часов	
Дата	06.12.2021	07.12.2021	08.12.2021	09.12.2021	10.12.2021	11.12.2021	12.12.2021
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика	Теоретическая подготовка, практика	
Количество часов					4 часа	8 часов	
Дата	13.12.2021	14.12.2021	15.12.2021	16.12.2021	17.12.2021	18.12.2021	19.12.2021
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Итоговое занятие	Итоговое занятие	
Количество часов					4 часа	8 часов	

**Образовательный модуль №2 «История Российской Федерации» к дополнительной
общеразвивающей программе в сетевой форме туристско-краеведческой направленности
«Знатоки Югорского края»**

4. Теоретическая часть.

На сайте образовательной организации МБУДО «Центр дополнительного образования «Перспектива»: <http://crthm.ru/> один раз в неделю, в соответствии с расписанием, размещается учебный материал по теме образовательного модуля.

7. По итогам освоения учебного материала по заданной теме обучающиеся выполняют тестовое задание, которое отправляют на электронную почту sutur-hm@mail.ru.

8. В результате тестирования, обучающиеся набирают определенное количество баллов, соответствующее положительным ответам тестовых заданий по образовательному модулю программы.

9. По итогам обучения образовательного модуля проводится практическое итоговое занятие.

5. Практическая часть.

Механизм реализации:

7. Итоговое занятие по образовательному модулю проводится в форме электронно-краеведческой игры «Знатоки Югорского края».

8. Итоговое занятие формирует комплекс образовательных событий и является краеведческим мероприятием, входящим в городской Кубок по краеведению, на основании положения.

9. Результатом участия в электронно-краеведческой игре (итоговом занятии) является количество положительных набранных баллов.

Регламент проведения практической части образовательного модуля «История Российской Федерации».

№ п/п	Наименование мероприятия	Описание
7.	Дата проведения	11, 12 марта 2022 года
8.	Время проведения	3-4 классы ОО города с 10.00ч. до 14.00ч. 5-7 классы ОО города с 10.00ч. до 14.00ч. 8-10 классы ОО города с 14.00ч. до 18.00ч.
9.	Участники	Состав команды: 4 человека, из числа обучающихся в общеобразовательной организации
10.	Форма проведения	Викторина проводится дистанционно на базе платформы https://quizizz.com
11.	Содержание викторины	Количество тем – 9 тем; Количество вопросов – 36 вопросов; Уровни сложности вопросов – 3 уровня сложности: 3 балла; 5 баллов; 7 баллов. Материалы для изучения высылаются руководителям команд дополнительно.
12.	Прохождение викторины	3-4 классы – прохождение викторины осуществляется на базе образовательных организаций, при соблюдении

		<p>социальной дистанции и масочного режима.</p> <p>5-7 классы – прохождение викторины осуществляется каждым участником индивидуально, без посещения образовательной организации. Результат команды вычисляется по формуле: $P_{\text{ком.}} = (P_1 + P_2 + P_3 + P_4) / 4$, где $P_{\text{ком.}}$ – результат команды, $P_{1,2,3,4}$ – результат отдельного участника команды.</p> <p>8-10 классы – прохождение викторины осуществляется каждым участником индивидуально, без посещения образовательной организации. Результат команды вычисляется по формуле: $P_{\text{ком.}} = (P_1 + P_2 + P_3 + P_4) / 4$, где $P_{\text{ком.}}$ – результат команды, $P_{1,2,3,4}$ – результат отдельного участника команды.</p>
--	--	--

Заявка на участия в II этапе городского Кубка по краеведению среди обучающихся образовательных организаций города Ханты-Мансийска направляется в электронном виде на e-mail: sutur-hm@mail.ru не позднее 72 часов до начала игры.

За 24 часа до начала игры на электронную почту руководителя команды будет направлена инструкция по регистрации на платформе и прохождению викторины.

За 15 минут до начала игры, на электронную почту руководителя команды будет направлена ссылка на прохождение викторины. Сразу после начала викторины руководителям команд необходимо направить в адрес организаторов фотоотчет, подтверждающий участие команды в прохождении викторины.

Темы и области знаний II этапа городского Кубка по краеведению для обучающихся 3 – 4, 5 – 7 и 8 – 10 классов образовательных организаций города

Тема: «История Российской Федерации»

Для обучающихся 3 – 4 классов:

Дата и время проведения: 11 марта 2022 года, 12:00ч.

Области знаний:

1. История Российской Федерации;
2. Символика Российской Федерации;
3. Политические деятели России;
4. Личности культуры и искусства;
5. Календарь событий;
6. География России;
7. Природные чудеса России;
8. Экология России;
9. Словарь краеведа.

Для обучающихся 5 – 7 классов

Дата и время проведения: 12 марта 2022 года, 12:00ч.

Области знаний:

1. История Российской Федерации;
2. Символика Российской Федерации;
3. Политические деятели России;
4. Личности культуры и искусства;
5. Календарь событий;

6. География России;
7. Природные чудеса России;
8. Экология России;
9. Словарь краеведа.

Для обучающихся 8 – 10 классов

Дата и время проведения: 12 марта 2022, 15:00ч.

Области знаний:

1. История Российской Федерации;
2. Символика Российской Федерации;
3. Политические деятели России;
4. Личности культуры и искусства;
5. Календарь событий;
6. География России;
7. Природные чудеса России;
8. Экология России;
9. Словарь краеведа.

6. Расписание образовательного модуля №2 «История Российской Федерации»

День недели	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВСК
Дата	20.12.2021	21.12.2021	22.12.2021	23.12.2021	24.12.2021	25.12.2021	26.12.2021
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика	Теоретическая подготовка, практика	
Количество часов					4 часа	8 часов	
Дата	10.01.2022	11.01.2022	12.01.2022	13.01.2022	14.01.2022	15.01.2022	16.01.2022
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика	Теоретическая подготовка, практика	

Количество часов					4 часа	8 часов	
Дата	17.01.2022	18.01.2022	19.01.2022	20.01.2022	21.01.2022	22.01.2022	23.01.2022
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика	Теоретическая подготовка, практика	
Количество часов					4 часа	8 часов	
Дата	24.01.2022	25.01.2022	26.01.2022	27.01.2022	28.01.2022	29.01.2022	30.01.2022
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика	Теоретическая подготовка, практика	
Количество часов					4 часа	8 часов	
Дата	31.01.2022	01.02.2022	02.02.2022	03.02.2022	04.02.2022	05.02.2022	06.02.2022
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика	Теоретическая подготовка, практика	
Количество часов					4 часа	8 часов	
Дата	07.02.2022	08.02.2022	09.02.2022	10.02.2022	11.02.2022	12.02.2022	13.02.2022
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00	Группа 1 «В» (2 часа)	

					(2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика	Теоретическая подготовка, практика	
Количество часов					4 часа	8 часов	
Дата	14.02.2022	15.02.2022	16.02.2022	17.02.2022	18.02.2022	19.02.2022	20.02.2022
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика	Теоретическая подготовка, практика	
Количество часов					4 часа	8 часов	
Дата	21.02.2022	22.02.2022	23.02.2022	24.02.2022	25.02.2022	26.02.2022	27.02.2022
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика	Теоретическая подготовка, практика	
Количество часов					4 часа	8 часов	
Дата	28.02.2022	01.03.2022	02.03.2022	03.03.2022	04.03.2022	05.03.2022	06.03.2022
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д»	

						(2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика	Теоретическая подготовка, практика	
Количество часов					4 часа	8 часов	
Дата	07.03.2022	08.03.2022	09.03.2022	10.03.2022	11.03.2022	12.03.2022	13.03.2022
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Итоговое занятие	Итоговое занятие	
Количество часов					4 часа	8 часов	

Образовательный модуль №3 «История города в истории края» к дополнительной общеразвивающей программе в сетевой форме туристско-краеведческой направленности «Знаатоки Югорского края»

7. Теоретическая часть.

На сайте образовательной организации МБУДО «Центр дополнительного образования «Перспектива»: <http://crthm.ru/> один раз в неделю, в соответствии с расписанием, размещается учебный материал по теме образовательного модуля.

10. По итогам освоения учебного материала по заданной теме обучающиеся выполняют тестовое задание, которое отправляют на электронную почту sutur-hm@mail.ru.

11. В результате тестирования, обучающиеся набирают определенное количество баллов, соответствующее положительным ответам тестовых заданий по образовательному модулю программы.

12. По итогам обучения образовательного модуля проводится практическое итоговое занятие.

8. Практическая часть.

Механизм реализации:

10. Итоговое занятие по образовательному модулю проводится в форме электронно-краеведческой игры «Знаатоки Югорского края».

11. Итоговое занятие формирует комплекс образовательных событий и является краеведческим мероприятием, входящим в городской Кубок по краеведению, на основании положения.

12. Результатом участия в электронно-краеведческой игре (итоговом занятии) является количество положительных набранных баллов.

Регламент проведения практической части образовательного модуля «История города в истории края».

№ п/п	Наименование мероприятия	Описание
13.	Дата проведения	20, 21 мая 2022 года
14.	Время проведения	3-4 классы ОО города с 10.00ч. до 14.00ч. 5-7 классы ОО города с 10.00ч. до 14.00ч. 8-10 классы ОО города с 14.00ч. до 18.00ч.
15.	Участники	Состав команды: 4 человека, из числа обучающихся в общеобразовательной организации
16.	Форма проведения	Викторина проводится дистанционно на базе платформы https://quizizz.com
17.	Содержание викторины	Количество тем – 9 тем; Количество вопросов – 36 вопросов; Уровни сложности вопросов – 3 уровня сложности: 3 балла; 5 баллов; 7 баллов. Материалы для изучения высылаются руководителям команд дополнительно.
18.	Прохождение викторины	3-4 классы – прохождение викторины осуществляется

		<p>на базе образовательных организаций, при соблюдении социальной дистанции и масочного режима.</p> <p>5-7 классы – прохождение викторины осуществляется каждым участником индивидуально, без посещения образовательной организации. Результат команды вычисляется по формуле: $P_{\text{ком.}} = (P_1 + P_2 + P_3 + P_4) / 4$, где $P_{\text{ком.}}$ – результат команды, $P_{1,2,3,4}$ – результат отдельного участника команды.</p> <p>8-10 классы – прохождение викторины осуществляется каждым участником индивидуально, без посещения образовательной организации. Результат команды вычисляется по формуле: $P_{\text{ком.}} = (P_1 + P_2 + P_3 + P_4) / 4$, где $P_{\text{ком.}}$ – результат команды, $P_{1,2,3,4}$ – результат отдельного участника команды.</p>
--	--	--

Заявка на участия в III этапе городского Кубка по краеведению среди обучающихся образовательных организаций города Ханты-Мансийска направляется в электронном виде на e-mail: sutur-hm@mail.ru не позднее 72 часов до начала игры.

За 24 часа до начала игры на электронную почту руководителя команды будет направлена инструкция по регистрации на платформе и прохождению викторины.

За 15 минут до начала игры, на электронную почту руководителя команды будет направлена ссылка на прохождение викторины. Сразу после начала викторины руководителям команд необходимо направить в адрес организаторов фотоотчет, подтверждающий участие команды в прохождении викторины.

Темы и области знаний III этапа городского Кубка по краеведению для обучающихся 3 – 4, 5 – 7 и 8 – 10 классов образовательных организаций города

Тема: «История города в истории края»

Для обучающихся 3 – 4 классов:

Дата и время проведения: 20 мая 2022 года, 12:00ч.

Области знаний:

1. История «От Князя Самара до образования села Самарово»;
2. Становление поселка Остяко-Вогульск;
3. Современный город Ханты-Мансийск;
4. Предприятия города «Забывтое старое»;
5. «Великая война в судьбе края»;
6. Монументы и памятники;
7. Природные чудеса России;
8. Ветераны Югры;
9. Герои Югры.

Для обучающихся 5 – 7 классов

Дата и время проведения: 21 мая 2022 года, 12:00ч.

Области знаний:

1. История «От Князя Самара до образования села Самарово»;
2. Становление поселка Остяко-Вогульск;
3. Современный город Ханты-Мансийск;
4. Предприятия города «Забывтое старое»;

5. «Великая война в судьбе края»;
6. Монументы и памятники;
7. Природные чудеса России;
8. Ветераны Югры;
9. Герои Югры.

Для обучающихся 8 – 10 классов

Дата и время проведения: 21 мая 2022 года, 15:00ч.

Области знаний:

1. История «От Князя Самара до образования села Самарово»;
2. Становление поселка Остяко-Вогульск;
3. Современный город Ханты-Мансийск;
4. Предприятия города «Забывтое старое»;
5. «Великая война в судьбе края»;
6. Монументы и памятники;
7. Природные чудеса России;
8. Ветераны Югры;
9. Герои Югры.

9. Расписание образовательного модуля №3 «История города в истории края»

День недели	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВСК
Дата	14.03.2022	15.03.2022	16.03.2022	17.03.2022	18.03.2022	19.03.2022	20.03.2022
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика	Теоретическая подготовка, практика	
Количество часов					4 часа	8 часов	
Дата	21.03.2022	22.03.2022	23.03.2022	24.03.2022	25.03.2022	26.03.2022	27.03.2022
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка,	Теоретическая подготовка,	

					практика	практика	
Количество часов					4 часа	8 часов	
Дата	28.03.2022	29.03.2022	30.03.2022	31.03.2022	01.04.2022	02.04.2022	03.04.2022
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика	Теоретическая подготовка, практика	
Количество часов					4 часа	8 часов	
Дата	04.04.2022	05.04.2022	06.04.2022	07.04.2022	08.04.2022	09.04.2022	10.04.2022
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика	Теоретическая подготовка, практика	
Количество часов					4 часа	8 часов	
Дата	11.04.2022	12.04.2022	13.04.2022	14.04.2022	15.04.2022	16.04.2022	17.04.2022
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика	Теоретическая подготовка, практика	
Количество часов					4 часа	8 часов	
Дата	18.04.2022	19.04.2022	20.04.2022	21.04.2022	22.04.2022	23.04.2022	24.04.2022
Время					Группа 1 «А»	Группа 1 «В»	

проведения					10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	(2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика	Теоретическая подготовка, практика	
Количество часов					4 часа	8 часов	
Дата	25.04.2022	26.04.2022	27.04.2022	28.04.2022	29.04.2022	30.04.2022	01.05.2022
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика	Теоретическая подготовка, практика	
Количество часов					4 часа	8 часов	
Дата	02.05.2022	03.05.2022	04.05.2022	05.05.2022	06.05.2022	07.05.2022	08.05.2022
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика	Теоретическая подготовка, практика	
Количество часов					4 часа	8 часов	
Дата	09.05.2022	10.05.2022	11.05.2022	12.05.2022	13.05.2022	14.05.2022	15.05.2022
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00	

						Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Теоретическая подготовка, практика	Теоретическая подготовка, практика	
Количество часов					4 часа	8 часов	
Дата	16.05.2022	17.05.2022	18.05.2022	19.05.2022	20.05.2022	21.05.2022	22.05.2022
Время проведения					Группа 1 «А» 10.00 – 12.00 (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Б» (2 часа)	Группа 1 «В» (2 часа) 10.00 – 12.00 Группа 1 «Г» (2 часа) 12.00 – 14.00 Группа 1 «Д» (2 часа) 14.00 – 16.00 Группа 1 «Е» (2 часа) 16.00 – 18.00	
Режим обучения					Итоговое занятие	Итоговое занятие	
Количество часов					4 часа	8 часов	