

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

Принята на заседании
Педагогического совета
от «26» ноября 2021
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «ЦДО «Перспектива»
И.Н.Шишкина
Приказ № 129
от «26» ноября 2021 г.



Дополнительная общеразвивающая программа в сетевой форме социально-гуманитарной направленности
«Воинская слава России»

Возраст обучающихся: 10 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Пашкевич Александр Васильевич,
к.п.н., методист
высшей квалификационной категории

г. Ханты-Мансийск, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ	стр. 01
2.	ОГЛАВЛЕНИЕ	стр. 02
3.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	стр. 03
3.1.	Пояснительная записка	стр. 03
3.1.1.	Актуальность программы	стр. 03
3.1.2.	Новизна программы	стр. 04
3.1.3.	Направленность программы	стр. 04
3.1.4.	Отличительные особенности программы	стр. 04
3.1.5.	Педагогическая целесообразность программы	стр. 04
3.2.	Цель, задачи программы. Формы и методы, применяемые на занятиях	стр. 04
3.2.1.	Цель программы	стр. 04
3.2.2.	Задачи программы	стр. 05
3.2.3.	Формы обучения	стр. 05
3.2.4.	Методы обучения	стр. 05
3.3.	Основные характеристики программы	стр. 06
3.3.1.	Тип образовательной программы	стр. 06
3.3.2.	Способы организации содержания образования	стр. 06
3.3.4.	Срок реализации программы	стр. 06
3.3.5.	Режим обучения по теоретической и практической подготовке	стр. 06
3.3.6.	Адресность программы	стр. 07
3.4.	Планируемые результаты	стр. 07
3.4.1.	Планируемые результаты	стр. 07
3.4.2.	Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля	стр. 07
4.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	стр. 08
4.1.	Кадровое обеспечение	стр. 08
4.3.	Учебно-тематический план	стр. 08
4.4.	Содержание программы	стр. 08
4.5.	Материально-техническое оснащение программы	стр. 09
5.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	стр. 09
6.	Расписание процесса обучения	стр. 09

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

«Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это – сознание своей неотъемлемости от родины, неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и несчастных дней»
(А.Н. Толстой)

Пояснительная записка

Любовь к Родине и патриотическое воспитание – одна из главных составляющих формирования человека, гражданина и личности. Во все века героизм и доблесть воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью Российского государства, важнейшими факторами сохранения его целостности и развития. В историю нашей страны навечно вписаны дни славных побед, в которые российские войска снискали почёт, уважение современников и благодарную память потомков. Победы русского оружия над врагами Отечества всегда широко отмечались российской общественностью. В дореволюционный период они назывались «викториальные», в которые совершались молебны и другие праздничные мероприятия. Но, к сожалению, в последнее время большинство молодых людей не интересуются этой информацией, а она способна оказать поистине уникальный воспитательный эффект. На эту особенность обратил внимание ещё в XIX веке видный военный деятель и историк Н.Н. Сухотин. Он писал: «Знание своей Родины, знание прошлого её, знание прошлого военного и боевого своей армии есть... основа для образования народного мировоззрения, такого склада понятий и взглядов, которые сознательно и инстинктивно всегда укажут или подскажут верные и правильные пути в разных случаях деятельности, - основа для развития и укрепления прирожденного чувства любви к Родине - основа для воспитания в каждом из нас веры в силы своего народа, своей армии».

Военная история России является яркой летописью самоотверженной борьбы нашего народа с захватчиками. В периоды тяжких испытаний с особой остротой проявлялось патриотическое самосознание людей. Дух народа оказывал решающее воздействие на боеспособность защитников Отечества. Возрождая одну из лучших российских военных традиций, в 1995 г. был принят Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России». Дни воинской славы помогают нам не забыть, какую роль сыграли прошлые сражения и победы для нашего будущего и теперешнего настоящего.

Актуальность программы.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Полноценное гражданское и патриотическое становление обучающихся невозможно без знания о событиях, сыгравших судьбоносную роль в истории страны. Вполне естественно, что деятельность по решению данной проблемы должна реализовываться как общеобразовательной организацией (на уроках истории России, так и внеурочной деятельности, проведению классных часов, мероприятий, событий), так и в системе дополнительного образования детей через практико-ориентированную деятельность. Такой деятельностью является дополнительная общеразвивающая программа «Воинская слава России», дидактической основой которой является телекоммуникационный проект. Под телекоммуникационным проектом понимаем совместную учебно-познавательную, творческую или игровую деятельность участников, организованную на основе компьютерной телекоммуникации, имеющую общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Программа создана в рамках реализации инновационных направлений новой программы развития МБУДО «ЦДО «Перспектива» - «Воспитательный эффект инновационного менеджмента организации дополнительного образования детей и взрослых в условиях цифровизации образования» на 2021-2026 гг.: «Цифровая дидактика дополнительного образования детей и взрослых» и «Воспитание и социализация личности обучающихся в

современных условиях». Использование технологий цифровой дидактики в Программе позволяет на качественно новом уровне создавать условия для решения проблемы патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Новизна заключается в сетевой форме реализации программы «Воинская слава России» двумя образовательными организациями общеобразовательной организацией и учреждением дополнительного образования в рамках реализации технологий цифровой дидактики: телекоммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов. Программа оптимизирует учебно-познавательную, исследовательскую, творческую деятельность обучающихся в рамках изучения событий, приведших к появлению дней воинской славы России.

Направленность программы социально-гуманитарная.

Отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы «Воинская слава России» являются:

- использование технологий цифровой дидактики при обучении детей, обучение проходит в системе дистанционного обучения «МетодЛаб ДО» на базе Moodle и специально созданного цифрового ресурса, сайта;

- программа реализуется в рамках компетентностного подхода (не только знание «Что», но и «Как» с этим знанием работать), задания направлены на формирование ключевых компетенций и ИКТ-компетентности обучающихся. Содержание включает в себя разнообразные виды деятельности, что даёт возможность обучающимся более глубоко познакомиться с событиями, днями воинской славы, создать разнообразные практические продукты, созданные в том числе в среде цифровых образовательных платформ, приобрести новые умения, навыки, сплочить коллектив класса;

- использование соревновательного метода, предусматривает использование соревновательного начала в качестве подчиненного цели обучения. Соревнование проходит как среди обучающихся класса, так и кураторов от школ по каждому заданию и в целом по результату телекоммуникационного проекта. Для стимулирования и повышения мотивации и заинтересованности в качестве выполненных заданий, оценку ставит не педагог, а проводится открытое голосование на специально созданном ресурсе, сайте на котором может отдать свой голос, оставить комментарий любой пользователь сети Интернет. В итоге выставляется объективная оценка и выстраивается рейтинг.

Педагогическая целесообразность заключается в применяемых в программе компетентностного подхода и цифровой дидактики, которые позволяет обучающимся продуктивно осваивать исторический материал, в том числе при самостоятельном поиске недостающей информации при выполнении того или иного задания касающихся дней воинской славы России. Постоянная смена заданий, предполагает другой взгляд, подход к использованию содержания, что позволяет глубоко и системно изучить, и освоить исторические события, сформировать интерес к героическому прошлому нашей Родины.

Цель, задачи, формы и методы, применяемые в программе

Цель программы: активизация творческой деятельности обучающихся, развитие ключевых компетенций через самостоятельную групповую познавательную и исследовательскую деятельность организованной на основе сетевого взаимодействия и технологий цифровой дидактики, позволяющими сделать изучение истории дней воинской славы России интересными и запоминающимися, с сохранением и предоставлением выполненных работ для всеобщего обозрения в специально созданном ресурсе, сайте.

Образовательные задачи:

1. Знать героические страницы истории нашего Отечества, помнить о наиболее выдающихся событиях военной истории, которые вошли в календарь Воинской славы России (Победные дни).
2. Содействовать организации творческого взаимодействия обучающихся, педагога (куратора) с использованием технологий цифровой дидактики через участие в телекоммуникационном проекте.
3. Приобщать обучающихся к выполнению в команде исследовательской, проектной работе, в том числе с использованием сред цифровых образовательных ресурсов.
4. Создать сайт, на котором будут выставляться и оцениваться все выполненные задания участников, посвященных воинской славе России.

Развивающие задачи:

1. Способствовать овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации обучающимися при выполнении в разнообразной форме заданий.
2. Развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о военной истории России.
3. Развивать групповое сотрудничество обучающихся при выполнении командных заданий.
4. Развивать творческую активность обучающихся через соревновательную деятельность.
5. Развивать у обучающихся информационно-коммуникационные компетентности, обеспечив деятельностьное изучение обучающимися истории с помощью различных Интернет-сервисов.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание патриотизма, гражданственности, любви к родному краю, гордости за свою страну, готовности к ее защите через знание истории нашего Отечества, выдающихся событий военной истории, которые вошли в календарь Воинской славы России (Победные дни).
2. Формирование представлений обучающихся о таких фундаментальных ценностях Российского общества как: патриотизм, свобода и независимость Родины, воинский долг, любовь и уважение к защитникам Отечества, почитание воинских традиций, символов и святынь.
3. Воспитание гордости за свою страну, уважение к Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
4. Сохранение памяти о воинской славе России, её героях, содействие проявлению обучающимися заинтересованности в изучении исторического наследия своей Родины.

Доминирующая в программе деятельность: исследовательская, поисковая, творческая, прикладная (практико-ориентированная), ознакомительно-ориентировочная и др. Программа строится на деятельностной основе – через «открытие» новых знаний, применение их в общении и представлении в различной форме в сети Интернет посредством ИКТ.

При реализации программы применяются разнообразные формы и методы работы.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы занятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 09.01. 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Форма обучения: дистанционная.

Методы обучения:

Методы взаимодействия обучающихся и обучающихся с информационно-образовательной средой и между собой, активные и интерактивные;

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности;
Методы стимулирования учебной деятельности (методы развития интереса и методы развития ответственности).

Основные характеристики программы

Тип программы. Дополнительная общеразвивающая программа в сетевой форме социально-гуманитарной направленности «Воинская слава России» – авторская, комплексная. Составлена с учетом специфики муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива», потребности образовательного пространства города Ханты-Мансийска, с элементами патриотического воспитания и предусматривает знакомство обучающихся с героическими страницами истории России.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа рассчитана на шесть месяцев. Время, отведенное на обучение, составляет 12 часов. Программа состоит из разделов заданий:

- раздел «Вводный» - 2 часа;
- раздел «Лента времени» - 2 часа;
- раздел «Стенгазета» - 2 часа;
- раздел «Концептуальная схема» - 2 часа;
- раздел «Интеллект-карта» - 2 часа;
- раздел «Кроссворд или создание боевых листков, плакатов» - 2 часа.

По ходу реализации Проекта, наименование разделов могут изменяться, но без изменения количества часов.

Режим обучения по теоретической и практической подготовке.

Программный материал включает две части:

- Теоретическую;
- Практическую.

Теоретический и практический этапы проводится в форме дистанционного обучения. Механизм реализации:

Обучение проходит на странице системы дистанционного обучения «МетодЛаб ДО» МБУДО «Центра дополнительного образования «Перспектива» размещенной по адресу <http://do.metodlab-do.ru/>. Для начала обучения куратору класса, группы обучающихся необходимо зарегистрироваться в системе и перейти на телекоммуникационные проекты и выбрать «Воинская слава России», и ввести кодовое слово для допуска (кодовое слово для доступа на проект будет выслано школе в отдельном письме). После того, как куратор авторизуется на проекте, необходимо будет заполнить данные об участниках (класс, школа, ФИО участников, ФИО куратора и контактные данные, заполнив при этом согласие на обработку персональных данных). Первым шагом при начале обучения необходимо будет придумать наименование команды и логотип. В соответствии с расписанием, будут размещаться задания с необходимым теоретическим материалом и возможностью получить индивидуальные консультации по их выполнению. Группа изучает материал, задания и выполняет. Выполненное задание размещает в специальной форме в системе дистанционного обучения (задание выполняется в течение не более двух недель, в строго отведенное время). После того, как задание выполнено, организаторы размещают его в специально созданном информационном ресурсе, сайте где будет возможность просмотреть, оценить, оставить комментарии (голосование будет проходить в течение двух недель). На основе полученных баллов будет выстраиваться рейтинг команды участника как по каждому заданию, так и в целом по всему проекту.

Адресность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Воинская слава России» предназначена для детей 10 – 17 лет. (5 – 10 классы). В программе может участвовать как целый класс, так и часть класса изъявивших желание принять участие в данном телекоммуникационном проекте. К каждому классу назначается куратор, который координирует работу, проверяет и выставляет выполненные задания в системе дистанционного обучения проекта.

Рекомендуемый состав одной группы – 25-30 человек (желательно целый класс). Состав группы – постоянный.

Группы формируются на бесплатной основе.

Обучающиеся вносятся в систему АИС «ПФДО» через внесение данных сертификата персонифицированного дополнительного образования в систему на бесплатной основе. Зачисление обучающихся происходит в соответствии с локальными актами МБУДО «ЦДО «Перспектива».

Уровень сложности программы – **базовый**. Все обучающиеся находятся в равных условиях и возможностях.

Объём программы (срок реализации программы).

Время, отведённое на обучение каждой группы, составляет – 12 часов.

Планируемые результаты

- овладение формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, куратором при выполнении творческих, исследовательских заданий;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, получения конкретного продукта;
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- овладение представлениями о днях воинской славы России;
- способность к применению исторического знания и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности, и значения событий, явлений военного прошлого;
- воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Отечеству, гордость за свою страну, готовность к её защите.

Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля

Этапы контроля:

Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому материалу, заданий, на своевременность выставления заданий в системе дистанционного обучения в рамках расписания, плана занятий.

Промежуточная аттестация обучения определяет успешность развития, обучающегося и усвоение им дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме на определённом этапе обучения. Форма контроля - сводная таблица мониторинга достижений команд обучающихся на проекте.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года, определяет успешность усвоения дополнительной общеразвивающей программы согласно, ожидаемых результатов. Итоговая аттестация за весь период обучения определяет успешность усвоения дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме по итогам всего периода обучения. Способ подведения итогов реализации программы – сводная таблица мониторинга достижений, рейтинга команд, обучающихся.

По окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе в сетевой форме обучающиеся команд получает сертификат о прохождении обучения по общеразвивающей программе в соответствии с уровнем её освоения.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Кадровое обеспечение программы

Высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование (соответствующее профилю обучения), либо высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без требований к стажу и квалификационной категории.

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Часовая нагрузка	Форма аттестации
1.	Вводный	2	Мониторинг, рейтинг команды обучающихся по каждому заданию, проекту в целом
2.	Лента времени	2	
3.	Стенгазета	2	
4.	Концептуальная схема	2	
5.	Интеллект-карта	2	
6	Кроссворд или создание боевых листков, плакатов	2	
Итого:		12	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, заданий проекта	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводный		1	1
2.	Лента времени			2
3.	Стенгазета			2
4.	Концептуальная схема			2
5.	Интеллект-карта			2
6.	Кроссворд или создание боевых листков, плакатов			2
Итого по плану:		12	1	11

Содержание дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме социально-гуманитарной направленности «Воинская слава России»

1. **Вводный.** Обучающиеся команд знакомятся с необходимыми теоретическими материалами, которые необходимо будет использовать при выполнении практических заданий. Практический, обучающиеся делают представление своей команды, наименование и логотип, символ.

2. **Лента времени.** Обучающиеся знакомятся с цифровыми ресурсами позволяющие качественно сделать ленту времени. Выбирают историческое событие и создают ленту времени.

3. **Стенгазета.** Обучающиеся знакомятся с цифровыми ресурсами и возможностями по наполнению и оформлению стенгазеты. Определяется с историческим событием и оформляют электронную страницу стенгазеты в системе дистанционного обучения «МетодЛаб ДО».

4. **Концептуальная схема.** Обучающиеся знакомятся с цифровыми ресурсами, возможностями по созданию наглядных концептуальных схем. Определяются с историческим событием и создают концептуальную схему.

5. **Интеллект-карта.** Обучающиеся знакомятся с цифровыми ресурсами, возможностями по созданию интеллект-карт. Определяются с историческим событием и создают интеллект-карту.

6. **Кроссворд или создание боевых листков, плакатов.** Обучающиеся определяются с формой и выполняют практическое задание.

Материально-техническое оснащение программы

Обучение проходит на цифровых мощностях МБУДО «ЦДО «Перспектива», в системе дистанционного обучения «МетодЛаб ДО» и специально созданной страницы-сайта, в котором будут размещаться выполненные работы и организовываться процесс голосования и распределения рейтинга, мест, занятых командой. Также от участников потребуется регистрация на цифровых платформах для выполнения заданий. Необходим доступ к сети Интернет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «О днях воинской славы и памятных датах России».

2. Бородин В. П., Логинов А.А. Дни воинской славы России / В. П. Бородин, А. А. Логинов. - Москва : Патриот, 2006 (Чехов Моск. обл. : Чеховский полиграфкомбинат). – 346 с.

3. Дни воинской славы России : библиогр. указ. / М-во культуры Респ. Хакасия, ГБУК РХ «НБ им. Н. Г. Доможакова» ; сост. Л.А. Рязанова. – 2-е изд. испр. и доп. – Абакан, 2012. – 168 с.

4. Дни воинской славы России : информ.-библиогр. материалы / ГБУК «Сахалин. обл. дет. б-ка» ; сост.: Т. А. Дидик, Пак Сен Сун, Л.В. Технерядова. – Южно-Сахалинск, 2012. – 96 с.

5. Дни воинской славы России: рекомендательный список литературы / сост. О.Н. Сапронова; отв. за выпуск Н.Н. Щепеткова; ГУК ЯО «Областная юношеская библиотека имени А.А. Суркова», информационно-библиографический отдел. – Ярославль, 2014. – 71 с.

6. Календарь памятных дат Российской военной истории [Текст] : люди, события, факты / [под ред. Г. Кальченко]. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : logos, 2001. - 590 с.

7. Этих дней не смолкнет слава. Методические рекомендации по проведению дней воинской славы России в образовательных организациях / Авторы составители Ю.Д. Беляков, О.А. Винокурова, А.Ю. Широкова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2016. – 159 с

Расписание процесса обучения

Процесс обучения проходит полностью в дистанционном режиме, но имеющий свою специфику. Специфика заключается в том, что команды в начале каждого месяца получают доступ к заданию и методическим рекомендациям по его выполнению, с возможностью получения необходимых консультаций у организаторов. Затем в течении двух недель обучающиеся команд под руководством куратора выполняют задание и выставляют его в системе дистанционного обучения «МетодЛаб ДО» на ресурсе телекоммуникационного проекта.

Организаторы телекоммуникационного проекта, после истечения срока и выставления заданий командами, оформляет страницу сайта проекта по номинации каждого задания и предоставляет возможность голосования и оценки выставленных работ. После окончания времени голосования, организаторы выстраивают рейтинг команд по выполненному заданию (такая процедура используется по всем разделам заданий программы). Победителям и призерам по номинациям каждого задания подготавливаются дипломы. По окончании всей программы, выявляются победители и призеры по совокупности набранных баллов по всем заданиям проекта.

Точные даты предоставления доступа к заданиям и процедуре голосования указывается на ресурсах телекоммуникационного проекта.