

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ТУРНИРНАЯ ПРАКТИКА ПО ШАХМАТАМ»**

Актуальность программы

Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не случайно Международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз: «Мы все - одна семья». Шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создаёт необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Турнирная практика помогает расширить круг общения, возможность самовыражения, способствует развитию логики мышления, концентрации внимания, воспитанию воли.

Получение турнирных навыков обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Турнирная практика» проходит на разном уровне в зависимости от уровня подготовки детей. В зависимости от своего уровня подготовки дети могут принимать участие в институциональных, муниципальных, региональных или всероссийских соревнованиях по шахматам, что влияет на уровень успеваемости в данном объединении.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер.

Новизна программы

Программа расширяет знания, совершенствует умения и навыки детей, умеющих играть в шахматы, через организацию их турнирной деятельности.

Содержание программы предусматривает изучение специфики различных шахматных турниров, методы проведения, судейство на соревнованиях и практическую отработку полученных умений и навыков. Программа ориентирована на развитие универсальных умений, от которых зависит успех шахматной игры: умение логически мыслить, принимать трудные решения, брать на себя ответственность, уметь доводить начатое дело до конца.

В процессе турнирной деятельности учащиеся учатся объективно оценивать себя, что является необходимым условием для достижения результативности.

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

Отличительные особенности

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания и умения каждого воспитанника, что важно в процессе обучения.

В данной программе предусмотрено, что в образовании развивается не только ученик, но и программа его самообучения. Она может составляться и корректироваться в ходе деятельности самого ученика, который оказывается субъектом, конструктором своего образования, полноправным источником и организатором своих знаний. В процессе обучения Ученик в зависимости от своего уровня подготовки и желания может принимать участие в соревнованиях различного уровня. Постепенно поднимаясь от турниров для начинающих игроков к турнирам разрядников. Таким образом, когда обучающийся начинает участвовать в

соревнованиях, ему присваивается код РШФ. Код РШФ присваивается Российской шахматной федерацией. РШФ – это единая база всех шахматистов России.

Когда обучающийся набирает в турнире необходимую норму для выполнения разряда, ему присваивается разряд согласно таблице Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК). Согласно, рейтинга, определяется уровень турнира. Обучающиеся первого года обучения, могут принимать участие в турнирах более старших годов обучения, согласно рейтинга.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в воспитании ученика через соревновательную практику. Шахматы - наглядная соревновательная форма двух личностей. Шахматы выступают как способ самовыражения творческой активности человека. Планировать успех можно только при постоянном совершенствовании шахматиста. При этом творческий подход тренера является необходимым условием преподавания шахмат. Успех в работе во многом зависит от личности преподавателя, от его опыта и умения вести занятия с различными по возрасту юными шахматистами, от индивидуального подхода к каждому ученику. Педагог живет своим делом и учеников приглашает работать и думать наравне с ним. В работе чрезвычайно ценно выглядят интуиция тренера, его оптимизм, увлеченность, уверенность, работоспособность.

Основные характеристики программы

Тип программы модифицированная. В основе программы лежит турнирная практика и разбор турнирных партий и партий мастеров.

Форма обучения очная с возможностью применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, согласно Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

По способу организации содержания образования программа - узкопрофильная спортивной направленности – шахматы.

Уровень сложности программы

Первый год обучения является базовым, т.к. дает начальные, основные знания и умения, соревновательной практики. Специализация по уровням соревнований осуществляется на втором и в последующие годы обучения.

– **Стартовый уровень** – **1-3 год обучения** – предполагает участие в институциональных и муниципальных соревнованиях. Дети знакомятся с турнирной практикой, азами шахматных правил, записью партии.

– **Базовый уровень** – **4 – 5 год обучения** – предполагает участие в соревнованиях всех уровней от институциональных до всероссийских. Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в игре в шахматы.

– **Продвинутый уровень** – **6 - 7 год обучения** – предполагает участие в соревнованиях всех уровней от институциональных до всероссийских.

Объем программы (срок реализации программы)

Срок реализации программы 7 лет:

- 1 год обучения 136 часов;
- 2 год обучения 136 часов;
- 3 год обучения 136 часов;
- 4 год обучения 136 часов;
- 5 год обучения 136 часов;
- 6 год обучения 136 часов;
- 7 год обучения 136 часов.

Со второго года обучения, обучающиеся могут переходить на более сложный уровень обучения в зависимости от усвоения учебного материала и тестирования.

Режим занятий:

- 1 год обучения: 2 академических часа по 30 минут 2 раза в неделю;
- 2 год обучения: 2 академических часа по 30 минут 3 раза в неделю;
- 3 год обучения: 2 академических часа по 30 минут 3 раза в неделю;
- 4 – 5 год обучения: 2 академических часа по 40 минут 3 раза в неделю;
- 6 – 7 год обучения: 2 академических часа по 40 минут 3 раза в неделю.

Обучающиеся в возрасте до 8 лет занимаются 2 академических часа по 30 минут.

Каждый год обучения предусматривает 34 учебные недели.

Возраст и условия набора обучающихся и формирования групп

Дополнительная общеразвивающая программа «Турнирная практика» предназначена для обучающихся в возрасте 5 – 18 лет.