

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МБУДО «ЦДО «ПЕРСПЕКТИВА»)**

**АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«МАЛЕНЬКИЙ УМЕЛЕЦ»**

Жизнь в эпоху научно-технического прогресса становится все разнообразнее и сложнее. Она требует от человека не шаблонных, привычных действий, а гибкого, творческого мышления. Поэтому в современном мире востребованы творческие личности, обладающие способностью эффективно и нестандартно решать новые жизненные проблемы. Отечественная и зарубежная педагогика все больше внимания уделяет творческой деятельности, как средству развития в целом. Намечаются новые пути в развитии творческой деятельности, которые позволяют отойти от традиционных штампов работы, направлены на овладение детьми только лишь определенных навыков в рисовании и лепке. Эти новые подходы позволяют разнообразить декоративно-прикладную деятельность через внедрение в программы нетрадиционных видов и техник, которые дают толчок развитию, как творческому потенциалу ребенка, так и развитию личности ребенка в целом.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Маленький умелец» заключается в том, что она направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, что соответствует современным направлениям развития дополнительного образования, которые закреплены в нормативных документах.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Маленький умелец» заключается в использовании в учебно-тематическом плане тем с применением нетрадиционных видов техник декоративно-прикладного искусства соответственно включение в работу обучающихся необычное сочетание материалов и инструментов. Технология выполнения изделий интересна и доступна для обучающегося и именно такие техники открывают дополнительную возможность выражения собственной фантазий, самовыражения в целом, что способствуют развитию творческого потенциала.

Направленность программы художественная.

Отличительные особенности. Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький умелец» отличается от уже существующих программ комплексным характером программы, так как включает в себя большое количество различных видов и техник декоративно-прикладного искусства. Обучающийся в процессе обучения познакомится с разными видами техник и материалов (бумага, картон, краски, дерево, береста, глина).

Педагогическая целесообразность. Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький умелец» построена на ведущих дидактических принципах обучения: доступности, последовательности, систематичности; она учитывает возрастные возможности обучающихся. Программа состоит из самостоятельных устойчивых целостных блоков (разделов программы), которые последовательно идут по принципу от простого к сложному.

Основные характеристики программы

Тип образовательной программы модифицированная. За основу взята дополнительная общеразвивающая программа «Креатив» педагога дополнительного образования Иванушкиной Татьяны Петровны, Самара 2019 с использованием тенденций современных техник декоративно-прикладного творчества заимствованных из Интернет-ресурсов.

Форма обучения очная с возможностью применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, согласно Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

По способу организации содержания образования дополнительная общеразвивающая программа «Маленький умелец» комплексная.

Раздел «Изделия из бумаги и картона». Выполнение простых изделий (творческих работ) из бумаги и картона. Знакомство с разнообразными техниками, применяемыми при выполнении таких работ как декоративное панно, открытка, закладка. В данном разделе обучающийся, узнает основные виды и техники, применяемые из данных материалов, узнает основные этапы изготовления изделий.

Раздел «Изделия из бумаги и картона с декорированием из дерева, шпона, бересты, ткани, природных материалов». Закрепление полученных знаний с работой из таких материалов как бумага и картон, знакомство с новыми материалами которые будут использованы при декорировании изделия. Изучение новых техник в декоративно-прикладном искусстве. Выполнение более сложных изделий (творческих работ), за счет усложнения материалов и инструментов используемые при работе и самого вида работы: подвеска, фото-рамка, елочная игрушка.

Раздел «Изделия из пластилина, глины, гипса». Знакомство с новыми материалами и инструментами при изготовлений изделий. Знакомство с техниками и этапами работ при изготовлении изделий из пластилина, глины, соленого теста, гипса. Выполнение простых работ: мелкая пластика, декоративное панно, ваза.

Раздел «Изделия в смешанной технике». Закрепление полученных ранее знаний и умений. Самостоятельная работа с материалами, инструментами и применение техник ранее изученных при изготовлении изделий (творческих работ). Знакомство с новыми материалами при изготовлении изделий (творческих работ): кожа, акрил, лыко, металл. Воплощение собственного замысла в изделии (творческой работе).

Уровень сложности программы - «Стартовый уровень».

Объем программы (срок реализации программы). Программа рассчитана на 2 года по 136 часов.

Режим занятий: возраст 7-12 лет 2 академических часа по 40 минут 2 раза в неделю.

Возраст и условия набора обучающихся и формирования групп

Возраст обучающихся 7 – 12 лет. Группы формируются в начале учебного года на бесплатной основе. В одной группе 10 – 12 человек.

Рабочая программа воспитания МБУДО «ЦДО «Перспектива»

Рабочая программа воспитания МБУДО «ЦДО «Перспектива» к дополнительной общеразвивающей программе является обязательной, самостоятельной, утверждается и вводится в действие приказом директора МБУДО «ЦДО «Перспектива». В рабочей программе воспитания МБУДО «ЦДО «Перспектива» отражены: особенностями организуемого в Учреждении воспитательного процесса; цели и задачи воспитания; виды, формы и содержание деятельности; основные направления самоанализа воспитательной работы. Воспитательная работа с обучающимися Учреждения ведется в соответствии с рабочей программой воспитания МБУДО «ЦДО «Перспектива». Педагоги дополнительного образования каждый учебный год составляют календарный план воспитательной работы своего объединения, реализуемой дополнительной общеразвивающей программы. На основе календарных планов воспитательной работы объединения формируется календарный план воспитательной работы Учреждения (МБУДО «ЦДО «Перспектива»).

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Маленький умелец» осуществляется на основе учебно-тематического плана (Приложение 1).

**Учебно-тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I. Введение				
1.1	Введение в ДООП «Маленький умелец»	1	1	0
1.2	Техника безопасности	1	1	0
Итого		2	2	0
II. Изделия из бумаги и картона				
2.1	Открытка «Бабочка». Аппликация	4	2	2
2.2	Декоративное панно «Птичка». Аппликация декорирование красками, природный материал)	4	1	3
2.3	Декоративное панно «Сова». Аппликация	4	1	3
2.4	Декоративное панно «Кошки». Аппликация, печать	4	2	2
2.5	Декоративное панно «Клоун». Аппликация	4	1	3
2.6	Декоративное панно «Петушок». Аппликация	4	1	3
2.7	Объемное изделие «Птица». Аппликация, печать	2	1	1
2.8	Изделие «Самолет», «Лягушка», «Хлопушка». Оригами	4	1	3
2.9	Закладка «Геометрическая композиция». Аппликация	2	1	1
2.10	Декоративная работа «Морские обитатели». Аппликация, печать	4	1	3
Итого		36	12	24
III. Изделия из бумаги и картона с декорированием из дерева, шпона, бересты, ткани, природных материалов				
3.1	Открытка «Новый Год». (Картон, цветная бумага, элементы из дерева, тесьма, нитки, фетр)	2	1	1
3.2	Декоративное панно «Снеговик». (Картон, вата, фетр)	4	1	3
3.3	Елочная игрушка «Шишка». (Шишка, элементы из дерева, спил дерева, береста)	2	1	1
3.4	Декоративное панно «Елка». (Картон, элементы из дерева, шпона, ткань, берета)	4	1	3
3.5	Декоративно изделие «Фото-Рамка». (Картон, элементы из дерева, шпона)	2	1	1
3.6	Декоративное изделие «Елочка». (Картон, элементы из дерева, шпона, ткань, берета)	4	1	3

3.7	Декоративное панно «Снегири». (Картон, вата, природный материал)	2	1	1
3.8	Елочная игрушка «Олень». (Картон, элементы из дерева)	2	1	1
3.9	Открытка «Елочка». (Картон, элементы из дерева, нитки)	4	1	3
3.10	Открытка «Рождество». (Картон, элементы из дерева, нитки, тесьма, ткань)	4	1	3
3.11	Подвеска «Ангелочки». (Картон, элементы из дерева, нитки, тесьма)	4	1	3
Итого		34	11	23
IV. Изделия из пластилина, глины гипса				
4.1	Открытка «Радуга» техника размазывание	2	1	1
4.2	Декоративное панно «Морской мир», техника: налепа, размазывания, жгутиками	4	1	3
4.3	Декоративное панно «Дерево», техника: налепа, размазывания, жгутиками	2	1	1
4.4	Декоративное панно «Полянка», техника: налепа, размазывания, жгутиками	4	1	3
4.5	Декоративное панно «Сказочный герой», техника рисование шарикам	4	1	3
4.6	Фигурки «Насекомые», мелкая пластика	2	1	1
4.7	Фигурки «Животные», мелкая пластика	2	1	1
Итого		20	7	13
V. Изделия в смешанной технике				
5.1	Предмет интерьера «птица». (Картон, бумага элементы из дерева)	2	1	1
5.2	Изделие «Подставка для карандашей». Картон, бумага элементы из дерева, шпона)	4	1	3
5.3	Декоративное панно «Еж» (Картон, бумага элементы из дерева, природный материал)	4	1	3
5.4	Декоративное панно «Праздничный салют к 9 Мая» (Картон, бумага элементы из дерева)	4	1	3
5.5	Предмет интерьера «Птица из спила дерева»	2	1	1
5.6	Держатель для фото «Подарок Папе к 23 февраля» (Картон, бумага элементы из дерева, природный материал)	4	1	3
5.7	Магнит «Карандаш». (Картон, бумага элементы из дерева)	2	1	1

5.8	Предмет интерьера «Лошадь на подставке». (Картон, бумага элементы из дерева, природный материал)	4	1	3
5.9	Предмет интерьера «Морские фантазии». (Картон, бумага элементы из дерева, природный материал)	2	1	1
5.10	Предмет интерьера «Декоративная композиция» (Картон, бумага элементы из дерева, шпон, природный материал)	4	1	3
5.11	Открытка «Подарок Маме к 8 марта». (Картон, бумага элементы из дерева, тесьма, ткань, бусины)	2	1	1
5.12	Изделие «Копилка» (Картон, бумага элементы из дерева, шпона, нитки)	4	1	3
Итого		38	12	26
VI. Подведение итогов программы				
6.1	Промежуточная аттестация за первое полугодие первого года обучения	2	1	1
6.2	Промежуточная аттестация за второе полугодие первого года обучения	2	2	2
Итого		6	3	3
Всего часов:		136	47	89

2 год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I. Введение				
1.1	Введение в ДООП «Маленький умелец»	1	1	0
1.2	Техника безопасности	1	1	0
Итого		2	2	0
II. Изделия из бумаги и картона				
2.1	«Декоративная открытка». Аппликация	4	1	3
2.2	«Силуэтная композиция». Декорирование красками	4	1	3
2.3	Декоративная работа «Сова». Аппликация, декорирование красками	4	1	3
2.4	Декоративное панно. Аппликация, декорирование красками	4	1	3
2.5	Декоративная работа. Аппликация, декорирование красками	4	1	3
2.6	«Подводный мир». Аппликация, декорирование	4	1	3

2.7	красками «Новогодняя игрушка». Аппликация, декорирование красками	4	1	3
2.8	Декоративная композиция. Декорирование красками	4	1	3
2.9	«Закладка». Аппликация.	2	1	1
2.10	Декоративная работа. Аппликация. (бумага, картон)	4	1	3
Итого		38	10	28
III. Изделия из бумаги и картона с декорированием из дерева, шпона, бересты, ткани, природных материалов				
3.1	Предмет интерьера. (Картон, дерево)	4	1	3
3.2	Открытка «Елочка». (Картон, элементы из дерева, нитки)	4	1	3
3.3	Декоративная работа. Аппликация. (бумага, вата)	4	1	3
3.4	Декоративная работа. «Птичка» (Картон, нитки)	4	1	3
3.5	Плетение из бумаги. Аппликация, декорирование красками	4	1	3
3.6	Новогоднее украшение. (Картон, природный материал)	4	1	3
3.7	Новогодняя композиция. (Картон, природный материал)	6	1	5
Итого		30	7	23
IV. Изделия из пластилина, глины, гипса				
4.1	Декоративное панно. (Мир растений).	4	1	3
4.2	Декоративная работа. «Подсвечник»	4	1	3
4.3	Подвеска. «Мотивы севера»	4	1	3
4.4	Подвеска. «Животные»	4	1	3
4.5	Предмет интерьера. «Сова»	4	1	3
4.6	Подвеска. «Мамонт»	4	1	3
4.7	Декоративная работа. «Тарелочка»	4	1	3
4.8	Декоративная работа. «Держатель для фото»	4	1	3
4.9	Декоративная работа. «Ангелочек»	4	1	3
Итого		36	9	27
V. Изделия в смешанной технике				
5.1	Декоративная работа. «Елочка»	4	1	3
5.2	Подставка для карандашей. Глина, дерево	4	1	3
5.3	«Подарок Маме». Аппликация, декорирование красками	4	1	3
5.4	Декоративная композиция. Глина, дерево	4	1	3

5.5	Декоративная работа. «Подарок Папе». Глина, дерево	4	1	3
5.6	«Копилка» Глина, дерево	4	1	3
	Итого	24	6	18
VI. Подведение итогов программы				
6.1	Промежуточная аттестация за первое полугодие первого года обучения	2	1	1
6.2	Итоговая аттестация за второе полугодие первого года обучения	2	1	1
6.3	Итоговая аттестация за весь период обучения	2	1	1
	Итого	6	3	3
	Всего часов:	136	37	99